

ষষ্ঠ খণ্ড



श्रिश्री क्र व्यन्क्ल एस

# অনুশ্রুতি ৬৪ ১৪



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

প্রকাশকঃ
শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী
সৎসঙ্গ পাবলিশিং হাউস্
পোঃ—সৎসঙ্গ, দেওঘর (বিহার)

#### প্রকাশক-কর্তৃক সর্বান্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণঃ

০০শে ভাদ্র, ১৩৭১

দ্বিতীয় সংস্করণঃ

১লা বৈশাথ, ১৩৮৮

তৃতীয় সংস্করণঃ

৫ই অগ্রহায়ণ, ১৩৯৮

মুদ্রাকর ঃ
শ্রীকাশীনাথ পাল
প্রিন্টিং সেন্টার
১৮বি, ভুবনধর লেন
কলিকাতা-৭০০০১২

Anusruti, Vol. VI 3rd Edition By Sri Sri Thakur Anukulchandra

## ভূমিকা

এর পূর্বে 'অন্তর্শ্রুতি' অর্থাৎ প্রমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর-কথিত ছড়ার বই ধম খণ্ড প্রকাশিত হয়েছে। এইখানি 'অন্তর্শ্রুতি'র ষষ্ঠ খণ্ড। এই খণ্ডে বিধি, নীতি, রাজনীতি, বিবাহ, নারী, বর্ণাশ্রম, প্রবৃত্তি, অসৎ-নিরোধ, কর্ম্ম, ব্যবহার, প্রীতিরাগ, শিক্ষা, চরিত্র, আত্মনিয়ন্তরণ, জীবনবাদ, ধর্ম, দর্শন, তপশ্চর্যা, সাধনা, আর্য্যকৃষ্টি—এই কুড়িটি অধ্যায় স্থান পেয়েছে। এই সব শিরোনামা পূর্ব্ব-পূর্বে থণ্ডেও আত্মপ্রকাশ করেছে। তাই ব'লে এমন কোন সিদ্ধান্ত করার কারণ নেই যে একই বক্তব্যের পুনরাবৃত্তি ঘটছে। প্রকৃতপ্রস্তাবে, বেদ অর্থাৎ জ্ঞান অনন্ত। তাই, একই বিষয়বস্তর নানাদিক যত বিশদ ও প্রাঞ্জলভাবে উদ্ঘাটিত হয়, আমাদের জানার পরিধি যায় তত বেড়ে এবং জীবনচলনাও হ'য়ে ওঠে তত আলোকসমুজ্জল, প্রমাদরহিত ও জ্ঞান-বিজ্ঞান-সমৃদ্ধ। প্রতিটি সন্তার এই মহত্তর ও বৃহত্তর বিকাশের জন্যই পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের যত অক্লান্ত প্রয়াস।

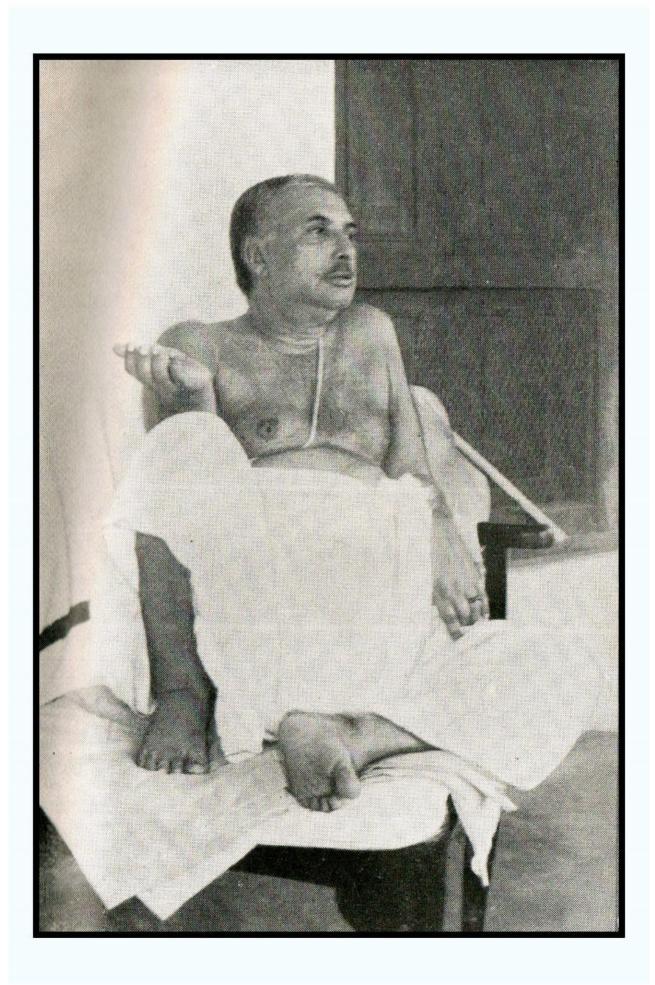
এই সব ছড়ার মধ্যে সহজ, সরল অথচ উদাত্ত বলিষ্ঠ ভাষায়, অভিনব ছন্দে, সংক্ষিপ্ত পরিসরে সক্ষতিম্থী জীবনচর্য্যার যে অপূক্র অমৃত-সঙ্কেত অমর বিজলীদীপ্তিতে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠেছে, তা' মানবজাতির এক অক্ষয় সম্পদ্। কথায়-কথায়, গাথায়-গাথায়, আবৃত্তি ও আচরণের মাধ্যমে এই মহান্ সম্পদ্ সর্বত্ত চারিয়ে দিয়ে লোকজীবনকে সর্ব্বথা অভ্যুদয়দীপ্ত ক'য়ে তোলাই আমাদের পরম পৃত দায়িয়।

আহ্বন! আমরা সেই সাত্মত দায়িত্বের উদ্যাপনে গভীর নিষ্ঠায় ব্রতী হ'য়ে শাশ্বত বিশ্বকল্যাণযজ্ঞের হোতৃত্বের গৌরব লাভ করি। বন্দে পুরুষোত্তমম্।

সংসঙ্গ (দেওঘর) ১৮ই আষাঢ়, বৃহস্পতিবার, ১৩৭১ ২।৭।১৯৬৪ শ্রীসমবেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী

## সূচীপত্ৰ

	বিষয়			প্ৰঠা
> 1	বিধি	•••	•••	2
२ ।	নীতি			20
७।	রাজনীতি		•••	२०
8	বিবাহ	•••	•••	२७
¢ 1	নারী	•••		৩০
ঙা	বৰ্ণাশ্ৰম		•••	৩৩
۹ ۱	প্রবৃত্তি	•••	•••	৩৭
61	অসৎ-নিরোধ	•••	•••	82
۱ ۵	কৰ্ম	•••		<b>(2</b>
۱ ۰ ۲	ব্যবহার		•••	৬৽
221	প্রীতিরাগ	•••	•••	95
١ ۶۷	শিক্ষা	•••	•••	63
101	চরিত্র	•••	•••	৮৯
186	আত্মনিয়ন্ত্রণ		•••	> 8
50 1	জীবনবাদ	***	•••	200
161	ধৰ্ম	•••	•••	202
591	দৰ্শন	***	•••	\$89
146	তপ*চৰ্য্যা	•••		১৬৯
166	সাধনা	•••	***	167
ا م د	আর্যক্তি			258



#### বিধি

সং-চলনই থাকার চলন, কু-চলনই যাওয়ার চলন । ১।

তোমার থাকার বিভা যেমন
কৃতিদীপ্ত যেমনতর,
ব্যক্তিত্বও তোমার তেমনি হবে
সত্তাবিভাও তেমনিতর । ২।

আলো ঢাকা ষেথায় ষেমন ছায়াও পড়ে সেথায় তেমন । ৩।

ঈশ্বরের ইচ্ছা তেমনি হবে যেমনি চলবে তুমি, ফসল তোমার তেমনি হবে যেমন উব্ব'র জমি । ৪।

প্রভুর প্রতি ষেমন নিষ্ঠা সত্তাও চলে তেমনি, নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে হয়ও মানুষ সেমনি । ৫।

ভজন যেমন ভাগ্যও তেমন—
নিষ্ঠা যেমন যা'তে রয়,
ভাগ্যদেবী তেমনি ক'রে
প্রীতিসোহাগে তেমনি বয় । ৬।

ভজন যেমন শিষ্ট তোমার ভাগ্যেরও তেমনি হয় উদয়, ধ্তিকৃতির উদাম চলায় ভাগ্যদেবীর কুপাই হয়। ৭।

নিষ্ঠাভজন সহুষ্ঠই হ'লেই ভাগ্যদেবী এগিয়ে আসেন, কৃতিপথে ধৃতি নিয়ে হাসিমইখে তা'কে ধরেন। ৮।

দ্বত্ট ভজন আর কিছ্ব নয়
দ্বিত সেবায় লিপ্ত যা',
সব্প্ত বোধে লব্বিকয়ে থেকে
কাজে ফব্টে ওঠে তা'। ১।

যা'কে যেমন ভজবে তুমি নিষ্ঠাও হবে তেমনতর, অস্থালত নিষ্ঠা হ'লে নিষ্ঠাও হ'য়ে থাকে দড়। ১০।

দ্রী-পর্র্বের অন্তরেতে কুর্ণসিত ক্রিয়া ক্রিয় যত, ইন্টনিন্ঠার রাগদ্যোতনাও বিকৃত হ'য়ে চলে তত । ১১।

পর্র্ষ-নারী হোক্ না যে-জন—
ব্যভিচারদ্বট যেভাবে,—
নিষ্ঠাভরা ইষ্টসেবী
হ'লেই কিন্তু 'স্ব' লভে । ১২।

বিধি ৩

চলার বোধি যতই নিটোল তোমারও চলন তেমনি হবে, নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগে কৃতির বেলায়ও তা'ই পাবে। ১৩।

সদ্দিকে যে ধী লাগায় নিষ্ঠানিপর্ণ যাগে, ভাগ্য তাহার উপ্চে ওঠে শিষ্ট কৃতিরাগে । ১৪।

চলন-বলন ইন্টীপত্ত কৃতিসহ উঠলে ফ্রটে, ভাগ্য তোমার যে-পথেই হোক কত রকমে আসবে জ্বটে । ১৫ ।

দ্বর্গ কিন্তু সেথাই থাকে শিন্ট স্কৃতি, কৃতি যেথায়, হামবড়ায়ী বিপর্যায়ে জানিস্থাকে নরক সেথায়। ১৬।

বোধিদীপ্ত বিধি যে-জন পালন ক'রে চলতে চায়, সোভাগ্য তা'র সেইদিকেতেই পদক্ষেপে এগিয়ে যায় । ১৭।

মিথ্যা ও ক্ষতি দিয়ে যা'রা সোভাগ্যকে করে বরণ, সোভাগ্য তা'র দ্বভাগ্য হ'য়ে বহুব পাকে করে হরণ । ১৮। নিষ্ঠা-ধৃতি-দর্শন-বোধি কৃতিদীপ্ত যতই হয়, ভাগ্যও সেথায় শিষ্ট হ'য়ে পদে-পদে আনেই জয় । ১৯।

তোমার নিদেশ-শাসন-তোষণ শ্রেয়'র পথে চলবে যত, ভাগ্যও তোমার তেমনি ক'রে শ্রেয়'র পথে ফ্রটবে তত । ২০।

জিদে-নেওয়া অনুমতি
বয় না আশিস, ঠিক জানিস্,
অনুশাসন খিল সেথায়
দ্বেবলৈ কৃতি তা'য় মানিস্। ২১।

শ্বধ্ব কথায় হয় না কিছ্ব বিহিতভাবে না ক'রে, চাও তো তুমি ক'রে চল নিষ্ঠানিপুরণ ধী ধ'রে । ২২।

নিষ্ঠানিপ<sup>ু</sup>ণ রাগ উজ্জ<sup>ে</sup>ী চলায় ভাগ্য আনে— সাত্বত সে-যাগ । ২৩।

তৃপ্তিই যদি চাও— স্থলনহারা ইন্টনিন্ঠায় হৃদয় ধ্বয়ে নাও। ২৪।

স্বস্থিতই যদি চাও — শক্তিসিদ্ধ শিষ্ট হ'য়ে উন্নতিতে ধাও । ২৫। আচরণের নেশা যেমন আচার্য্যও মেলে সেই দিকে, ব্যথ'তাতে স্বার্থ' যা'দের সফলতাও সেই পাকে । ২৬।

সর্খস্রবিধার স্বাস্ত-আশায় যে-সব ভাঁওতা করছ তুমি, তাই-ই কিন্তু তোমার কাছে জীবনচলনার ব্যথ ভূমি। ২৭।

ষেমন ক'রে চলছ তুমি
করছ তুমি ষেমনতর,
ষেমন যা'তে হ'চ্ছ বিভোর—
অদৃষ্টও কিন্তু তেমনতর,
যা'তে তোমার নিষ্ঠা ষেমন
আবেগভরা হৃদয় নিয়ে,
অস্থালত সেবাদীপ্ত
চলন তোমার সেইটি দিয়ে। ২৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ— কৃতির পথে ধৃতি এনে জাগায় স্বস্তিযাগ । ২৯।

শক্তিহারা ভক্তি যেমন জাবড়-জংলা হ'য়েই রয়, নিষ্ঠাবিহীন শক্তি তেমনি চ্যুতিবহুলে আনেই ভয়। ৩০।

জীবনতালে নাইকো ধ্তি নিষ্ঠানিপর্ণ অন্যুরাগ— তা'র কপালে আসেই ক্রমে ধ্লাবালির ন্যাংটা ফাগ। ৩১।

একটানা তুই নিষ্ঠারাগে
চলবি করবি যেমনতর,
তেমনিভাবে জীবন ব'বে
শেষেও হ'বি তেমনিতর । ৩২।

নিষ্ঠানিপ<sup>ন্</sup>ণ রাগ নিয়ে তোর কৃতিদীপ্ত হবে যেমন, আচার-ব্যাভার-চালচলনও ক্রমে-ক্রমে হবে তেমন। ৩৩।

শ্রেয়সঙ্গে থাকে যে-জন শ্রেয়ই করে সার, স্থলনহারা দীপন রাগে দ্যোতন জাগে তা'র । ৩৪।

জীবনটাকে শিষ্টতালে
স্বৃষ্ঠ্বদীপী স্বৃন্দরে
নিয়তি করে নিয়ন্তিত—
সমীচীনের সমাদরে । ৩৫ ।

নিয়ন্ত্রণই আসল ব্যাপার— বোধিদীপ্ত হ'লেই পারে, নিয়তিও হয় সংযামত উৎসেবনী স্ত্রে ধ'রে । ৩৬।

চলনটাই যা'র বেতাল চলে বোধও তেমনি বেতাল হয়, বেতাল চলায় ব্যতিক্ষমটা ক্রমে-ক্রমেই এগিয়ে ধায়। ৩৭।

ব্যতিক্রমবিদাহ যে-নিষ্ঠাতে রয়—
দহনপ্রেরণায় তেমনি পোড়ে,
সার্থকতা যা' ব্যথ ক'রে তা'
ব্যর্থ উপকরণে তা'কেই ধরে । ৩৮।

চলন-বলন বেমিছিল যা'র ব্যাতক্সমও তেমনি পায়, তেমনতরই হ'য়ে চলে তা'তে তেমন সেমনি ধায়। ৩৯।

যা' দিয়ে তুই কর্রাব যেমন নিয়ে মিলন-সঙ্গতি— তা' দিয়ে কিন্তু তাই-ই হবে সহ তেমনি পন্ধতি । ৪০।

অসঙ্গতিত চললে জীবন সঙ্গতিহারা হয়ই হয়, সঙ্গতি নিয়ে চললে কিন্তু অসঙ্গতি দ্রেই রয়। ৪১।

আয়ত যতই চলবে বেড়ে শ্বভিনিষ্ঠার প্রতীতে, সঙ্গতিও উঠবে বেড়ে জীবনধাপের পরতে । ৪২। তৃপ্তি যাহার যে-সঙ্গতিত্ সংহতিও কিন্তু তা'র সাথে, তা'ই নিয়ে তা'র সত্তাগঠন রুপও তেমনি হয় তা'তে । ৪৩।

বিহিতভাবে ধারণ করার নীতিই কিন্তু বিধায়না, দ্বন'ীতিতে বিধৃত হওয়া বিকৃতিরই আনাগোনা । ৪৪।

বিকৃতবোধির নিয়মনধারা – বেঘোরে যদি চলে সে, দ্বল'ক্ষণই উথলে ওঠে প্রাণও নিথর তরাসে । ৪৫।

ষা'তে যাহার তৃপ্তি আসে
দীপ্তিবিভার উৎসাহে,
দীপকরাগে তা'র উজ্জিনায়
শিষ্ট তালে তা'ই বহে । ৪৬ ।

অন্যায় চিন্তা-চলন জানিস্ মরণপর্হিটর পরিচালক, শ্বভ করা, শ্বভ ভাবা— জীবনটারই পরিপালক। ৪৭।

অন্তেরই উপাসনা জীবনটাকে করে ক্ষয়, সং যা' তাহার উপাসনায় জীবনবন্ধনি হয়ই হয় । ৪৮। অন্যায়ের কালো দীপ্তি
যা'রে যত বহে—
বিধাতার ধৃতিবহি
তা'রে তত দহে । ৪৯।

মেরে-ধ'রে দ্বংখ দিয়ে
ভাবলি স্থে থাকবি যেই,—
বোর বেতালে দ্বংখ এল
দেখ্না চেয়ে অন্তরেই । ৫০।

অন্যের একট্র বাঁকা কথায়
কেউ যদি যায় চ'টে,
ঐ বাঁকাটি উল্টো হ'য়ে
ধ্বক্ষা দেয়ই বটে । ৫১।

প্রাপ্যর বেশী পাওয়ার লোভ— বাড়ায় দ্বঃখ, বাড়ায় ক্ষোভ। ৫২

পেতে গেলেই করতে হবে—
যা'ই-না পেতে চাও তুমি,
নিষ্ঠানিপন্ন কৃতি জেনো
ক'রে পাওয়ার শিষ্ট ভূমি । ৫৩।

অর্থ পাওয়ার উদ্দীপনায়
চর্য্যানিপর্ণ যাস্-নে হ'তে,
অর্থ কিন্তু ব্যর্থ হবে
শ্রেয় পাবি না কোনমতে । ৫৪।

পাওয়ার ফন্দীতে সদাই ঘোরো দেওয়ার আগ্রহ নাই কখন, জান না—কী করছ তুমি ? না-পাওয়াতেই তোমার স্থাপন । ৫৫।

ধরবে নাকো, করবে নাকো, চাওয়ার বালাই ঘ্রছ নিয়ে, নিষ্ঠাবিহীন করায় কি রে প্রাপ্তি আসে ফিনিক্ দিয়ে? ৫৬।

হাজার পাওয়া আস্ক তোমার থাকবে না তা' কিছ্বতেই, পেলে, রাখবে কেমন ক'রে না জানলে তা' কোনমতেই । ৫৭।

যেমন তালে করবি হরণ
শ্ভ'র সীমানা,
অশ্ভ-সীমাও চলবে বেড়ে
শ্বনবে না মানা । ৫৮।

ভিক্ষা দিয়ে ফিরিয়ে নেয়
থেমন জনই হো'ক্ না,
নুদ্ধ পাওয়ায় পেয়ে বসে
যুতই তা'কে রোখ্ না । ৫৯।

চাহিদা যা'র যেমনতর
তা'কে যদি তা'ই-ই দাও—
হয়তো বাড়বে, নয়তো কমবে,
নয়তো কোথাও হবে উধাও,

সঙ্গতিরই সাথ কতা যেখানে যেমন হ'য়ে থাকে— সক্রিয়তাও তেমনি তাহার কমে, কিংবা বাড়ায় তা'কে । ৬০।

ধৃতি-কৃতি স্বন্দর হ'লে
চলন যদি হয় দক্ষ,
অস্থলিত নিষ্ঠা হ'লে
শিষ্ট যদি হয় লক্ষ্য,—
সত্তা তথন উপ্চে ওঠে
ভাগ্যদেবীর আরতি ব'য়ে,
সাথকিতা আসে তেমনি
দক্ষ ধৃতির বরণ ল'য়ে । ৬১।

ভরদ্বনিয়াই শাসিত কিন্তু
ভালই হোক আর মন্দই হোক,
ভালর গতি ভালর দিকে
মন্দে কিন্তু মন্দের রোখ,
সেই রোখেই চলে সব যা'-কিছ্ব
যেমন চায় তা'র অন্বচলন,
সেমনি পথে তেমনি ঘোরে
যেমন তাহার অনুশীলন । ৬২।

বোধন তোমার এমনি জাগাও
দ্রেদ্গিট যা'তে জাগে,
চল, ফের তেমনতর
নিষ্ঠানিপন্ন বোধিরাগে,
দেখবে ক্রমে, নিয়তি যা'
ক্রমেই হবে সুষ্ঠাতর,

শিষ্টপথে ঐ চলাটি নিয়তি করবে শিষ্টতর । ৬৩।

মা-বাপের মত
দরদীই যদি হও—
শাসন সেথায়
সাথ ক হবে ঠিক,
বোধবিবেচনায়
ন্যায্য যেমন
তা ই যদি ক'রে চল—
শিষ্ট রহিবে
তোমার সকল দিক্ । ৬৪।

যেখানে তুমি যা'ই কর না ব্বে-স্বে বিধান ক'রো, বিধান যেন শিষ্টধারায় निष्णामत्न रशरे म्फ, বিধান গড়ার এই প্রকৃতি ক্রমেই দেখবে দিন-দিন যা' করছ তা'র বিধিসঙ্গতি নিয়ে উঠবে নিত্যদিন, আরো আরো আরো ক'রে বোধবিকাশের বিনায়নে বিধান শিষ্ট ক'রে চ'লো বোধ রেখে সব স্বস্জনে; বিধিসঙ্গতির তৎপরতা যতই তোমার বেড়ে যাবে— কৃতিসঙ্গতিও তেমনতর উচ্ছলনের দিকে ধাবে । ৬৫।

### নীতি

রকম দেখে চ'লো, অবস্থা দেখে ব'লো । ১।

সিদ্ধিই যদি চাও— অস্থলিত একনিষ্ঠায় বোধ বিনিয়ে ধাও । ২।

দ্বিদিতই যদি চাও— দরদী বুকে ধ'রে সবায় দুঃখ ঘুচিয়ে দাও। ৩।

যেখানেই তুমি থাক না কেন যেখানেই তুমি যাও, নিয়ম-নীতি মেনে চ'লো সেথা ফেলো না বিপথে পাও। ৪।

কে কী বলে, কেমন চলে
করেই বা কী কেমনতর—
খতিয়ে সে-সব ব্বে নিয়ে
চ'লো তুমি তেমনি দড়। ৫।

সংমতি আর সংকৃতিকে
অট্রটভাবে ক'রো পালন,
প্রীতিদীপ্ত হৃদয় নিয়ে
চূলায় তা'কে ক'রো ধারণ । ৬ ।

সংপথে তুই মন দিয়ে র'স্
চলায়-ফেরায় করিস্ তা'ই,
দ্ভাগ্য তোর যাবেই দ্রে
দেখবি ক্রমে নাই বালাই । ৭ ।

অসংকে তুই করিস্ সর্খী সং-আরতি নিয়ে, সংকে তেমনি উছল করিস্ শিষ্ট অর্ঘ্য দিয়ে । ৮।

প্রবৃত্তি তোর যা'ই বল্ক না—
চলতে চা'ক্ সে যে-পথে,
সংপথে তুই চলতে র'বি
থেকে বোধি-মনোরথে । ৯।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে তুই কৃতিপথে চল্, দীপ্ত হ'য়ে হদয় উঠ্বক প্রাণে আসর্ক বল । ১০।

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্রাগে অস্থালত থেকোই থেকো, অসদ্ভাবে চ'লো নাকো সাহস বেংধে সবই দেখো। ১১।

শ্বদ্ধ-ব্বদ্ধ হ'য়ে তুমি
নিটোল নিষ্ঠায় দাঁড়িয়ে থেকো, তেমনিভাবেই চ'লো-ফিরো সবদিকেতে নজর রেখো । ১২। নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে তুই
কৃতিপথে যেমন যাস্,
সেই রাগ তোর সত্তায় রেখে
শিষ্ট চলায় দ্বতঃই ধাস্। ১৩।

দর্প করিস্ অন্তরে তুই নিষ্ঠানিপর্ণ বিভবে তোর, নজর দিয়ে নিরোধ করিস্— যেথায় নিষ্ঠা ক্ররে ও চোর । ১৪।

ইন্টনিদেশ চল্ মেনে তুই—
আমার কথা এই জানিস্,
নয়তো চলিস্ তেমনতর
ভাল ব'লে যা' ব্যঝিস্ । ১৫।

যেথায় যেমন করলে ভাল—
শিষ্ট সুধী ব্যবস্থিতি,
তা' ক'রেই তুমি তেমনি চ'লো
শিষ্ট সুধী ক'রে স্থিতি । ১৬।

উদ্দেশ্যটি ভালই রেখে
ভাল যা'তে হয় তেমনি চ'লো,
ভাল করার দীপ্তি নিয়ে
তৃগ্তিভরে তেমনি ব'লো । ১৭।

লোকের ভাল করতে গিয়ে প্রেয়ের নণ্ট ক'রো না, ঐ নণ্টটি ছড়িয়ে স্থমে করবে তোমায় লাঞ্ছনা । ১৮। ন্যায়ের পথটি ধ'রে তুমি
অন্যায্য যা' ছেড়ে দিয়ে—
অন্যের যা'তে কণ্ট না হয়—
চল এমন স্বভাব নিয়ে । ১৯।

সমীচীন পাওয়া যেখানে যেমন, তা'তেই তৃগ্ত থেকো তেমন । ২০।

প্রীতির ভরে হৃদয় নিয়ে অর্ঘ্য যদি দেয়ই কেউ, আদর ক'রে নিস্তাহারে ছেড়ে দিয়ে বাতুল ঢেউ। ২১।

পরের নামে টাকা নিয়ে
আত্মসাৎ করবে না,
করলে কিন্তু চরিত্র তোমার
স্বাচ্চ্যুপথে চলবে না । ২২।

পরের জন্য টাকাকজি

যা'ই না কেন সংগ্রহ কর —

যা'র নামে তা' করছ তুমি

তা' দিয়ে তুমি তা'কেই ভর,

প্রস্তি-পায়ে যা'তে সে-জন

বৃদ্ধিপথে চলতে পারে —

তেমনি ক'রে তা'কে ধ'রো

থিম না যা'য় হ'তে পারে । ২৩।

করতে জেনে কর্ত্তা হও ব্রঝতে জেনে বোদ্ধা, সমর-সন্ধী তীক্ষর প্রজ্ঞায় হও সন্দীপ্ত যোদ্ধা । ২৪।

স্থ্যুভাবে চল তুমি
শিষ্টতালে পা ফেলে,
প্রীতি প্রধে রাখ ব্রকে
দ্রুরদৃষ্ট যাবে চ'লে । ২৫।

সাবধান হ'য়ে চলতে থাক্ তুই অবধানে এনে চলার পথ, স্বত্যুভাবে চল দেখে তুই শিষ্ট ক'রে মনোরথ । ২৬।

ভক্তিদীপা ষ্কৃত্তি হোক তোর বাস্তবে তা'য় ক'রে ধারণ, পালনে যা'র প্রদীপ্ত হ'বি সেই পথে তা'র কর চালন। ২৭।

উন্নত হও সবার কাছে
উন্নতি কর সবলোকের,
শিষ্ট সুধী চরিত্র নিয়ে
নিয়ন্ত্রণ কর অজ্ঞান সবের । ২৮।

কোন ব্যাপারে ক'রলে নিষেধ ব্রঝিয়ে ব'লো তা'কে, নইলে কিন্তু উধাও হবে অমনতর ফাঁকে । ২৯। দ্বার্থ তোমার লোকই জেনো শ্রন্থাপতে হ'লে প্রাণ, দীপ্তিভরা তৃপ্তি নিয়ে নিও কিন্তু—দিলে দান । ৩০।

লোকবর্ণ্ধনা হয় যাহাতে পরিচর্য্যায় তা' রক্ষা ক'রো, স্বার্থ লোকের ব্যক্তিত্বটা কৃতিপথে তা'কে ধ'রো । ৩১।

ভাঁওতাবাজি ক'রে যা'রা ব্যক্তিত্বকে ঠকিয়ে চলে, তুমি কিল্তু ক'রো না অমন— বোধদীপনী চ্যগ্যবলে । ৩২।

তুমি আছ, থাক, তাল,
তাই ব'লে তোমার দ্বনী নাই ?
এমন কথা ভেবো নাকো
দ্বন্দুই কিন্তু সব বালাই । ৩৩।

শার্তাকে উসকে তোলা নয়কো সমীচীন, শার্ তা'তে হ'য়ে ওঠে শার্র, কঠোর, হীন । ৩৪।

শিষ্ট তালে চল্না ওরে
স্ফুঠ্ব হ'য়ে চল্—
বোধিদীপ্ত হ'য়ে ওরে
রেখে হদে বল । ৩৫।

কৃতির নীতি দক্ষবোধে
শিষ্টভাবে সেধে যা,
ধৃতির নীতি অন্তরেতে
বিহিতভাবে পেলে' যা,
ধৃতি-কৃতির সংহতিতে
সত্তা কর্ক বসত তোর,
ঐ ক'রে হ' দীর্ঘ'জীবী,
চল্ ক'রে তোর জীবনভোর । ৩৬।

রোগের দার্ন কন্ট যেথায়—
দেখ-শোন বেশ ক'রে,
দেখে-শন্ন বন্ধে সে-সব
ব্যবদ্থা কর তা'ই ধ'রে;
কোন্ ঔষধে কোথায় কী গ্নণ—
জেনে রেখো ধী নিয়ে,
বিবেক-বন্দিধ-বিবেচনায়
দক্ষেথ হর তা'ই দিয়ে। ৩৭।

জলই হো'ক আর অন্নই হো'ক
যা'কে দেওয়া উচিত না,
তা'কে কিন্তু দিও না তুমি—
বাড়বে নাকো বন্ধ'না;
শিষ্টতপা হয় না ওতে
হীনন্মন্য হবেই হবে,
অশিষ্টতা ঠিকই জেনো
তোমায় দৃষ্ট ক'রেই র'বে;
অশক্তের পক্ষে অন্য কথা,
জীবনদানের ব্যবস্থিতি—
করা উচিত যেমনতর
ক'রে রেখো তাহার স্থিতি। ৩৮।

#### রাজনীতি

ক্টনীতি ষেন সং যা' তা'কে
শ্ৰুদীপ্ত ক'রেই তোলে,
শিষ্ট হ'য়ে স্বিস্তি ষেন
প্রতিপদেই ওঠে দ্বলে । ১।

ক্টনীতি,—যা'য় মঙ্গল আনে
নিরোধ ক'রে আপদ্-বিপদ্,
শিষ্ট-সর্ধী তৎপরতায়
এনেই থাকে স্বস্তি-সর্পদ্। ২।

বিক্লমদীপ্ত সত্তা হউক
দীপ্ত ক্টেচক্লে,
নিয়মনটা এমনি হউক—
শব্ধক্ক সকল বক্ষে। ৩।

পরাক্ষমশীল রঞ্জনা-নীতি
শিষ্ট-সন্ধী সিদ্ধিতে,
তৃপ্তি-দীপ্তি সবই নিয়ে আসে
তীব্র শিষ্ট শক্তিতে । ৪।

বিপদ্রোধক সঙ্গতি তুই অঢেল উছল কর্ আগে,— স্বস্তিদীপা দেশকে করাই অন্তরে যদি তোর জাগে । ৫।

সৈন্যদিগের চাহিদাই হ'চ্ছে— দেশের শান্তিরক্ষা, সাধ্রর চাহিদা—বৃদ্ধি করা লোকের বোধিকক্ষা । ৬।

শিষ্ট-সন্থ্য স্বাধীনতা অসংনিরোধী উজ্জানা নাইকো যেথায়, হয় কি সেথায় শন্তসন্দীপী বন্ধনা ? ৭।

দেশকে তোষণ না কর যদি
উপয্তু পোষণ দিয়ে,
কোথায় পাবে ধৃতির বাঁধন ?
সবই তোমার যাবে ক্ষ'য়ে । ৮।

দেশের দ্বন্দিন বিক্ত করতে
দ্বন্দিনবিক্ত হ'য়ে তুমি—
দ্বঃস্থচয'্যায় আত্মনিয়োগে
তুমিই হও তা'র স্বর্ণ্যর ভূমি। ১।

সাধারণের প্রতিভূই তিনি
যাঁ'র দায়িত্ব সব-কিছ্র,
সব জনেরই ধ্তি তিনি
তিনিই থাকেন সবার পিছর । ১০।

দ্বংখের যে-সব মহড়া আছে
চর্য্যা ক'রে সে-সব তাড়াও,
শিষ্ট-স্বৃষ্ঠ্য হ'য়ে তুমি তা'র
চর্য্যানিয়মনে নিজেকে লাগাও। ১১।

যা'-সব শ্রেয় সব ক'রে যাও গুপ্ত রেখে মন্ত্রণা, বলার যা' তা' সব ব'লে যাও সেধে মন্ত্রাঞ্জনা । ১২।

মন দিয়ে রাখ ইণ্টকম্মের্
সমাজকে কর শিণ্ট,
সত্তাকে পাল' ধ্তিকম্মের্
স্কৃতিতে হও মিণ্ট । ১৩।

উল্জী ভিক্তি রয় যাহাদের
কৃতি থাকে বোধদীপ্তি নিয়ে—
তীব্র কন্মী হয় তো তাহারা
রক্ষে সবাকে হদয় দিয়ে,
অগ্নি-উচ্ছল হয় তাহারা
পরাক্ষম রাখে বয়কে,
তা'ই দিয়ে তা'রা সবাকে রক্ষে
যা'তে তা'রা থাকে সয়খে । ১৪।

চাহিদা যেমন বাঁচাবাড়ার
থেমনতর অধিস্থিতি,
তা'র সংহতি-কেন্দ্রই হ'চ্ছেন—
মননদ্যাতির শান্ধ ধ্তি,
দেখে-শানে মনন ক'রে
লোকগ্রাতা যে-জন হয়,—
সেই তো সহজ মন্গ্রী জানিস্,
সে ছাড়া আর কেউই নয় । ১৫ ।

এমন মিষ্ট আচার-ব্যাভার এমন মিষ্ট কথা ব'লো, সবাই যেন বলে, ভাবে হৃদয় তা'দের ঠা'ডা হ'ল, রঞ্জন-নীতির এই তো দ্বভাব
এই তো দীপ্তি হৃদয়ভরা
যা'তে লাকে তৃপ্তি পেয়ে
তেমনতরই দেয় গো সাড়া;
প্রেণ-পোষণ-পালন কিন্তু
তৃপ্তি ঢেলে সিক্ত করা—
রঞ্জন-নীতির এই তো ব্যাভার
কন্মপ্ত তার তেমনি ধারা। ১৬।

মান্ত্ৰকে যদি মান্ত্ৰ রাখিয়া উন্নতস্রোতা করিতে চাও-বিধিবিনায়িত শিষ্ট চলনে भूष्ठे - यादिशी जीवत धाउ, দীপ্ত রাগেতে অন্তরের সার সাত্বত পথে চালিত কর, বিধিবিনায়িত শিষ্ট যোজনে আগ্রহদীপনায় তাহারে ধর, সেদিকে তোমরা প্রীতির নয়নে চাহিয়া চলিয়া চলিতে থাক, অকৃতি যা'-সব দ্রে ক'রে দিয়ে সুকৃতিসকল যতনে রাখ, সাত্বত সার যেখানে দেখিবে তাহার চলনে চলন দিয়ে, ধন্য হ'য়ে ওঠ প্রতিপ্রত্যেকে স্কাম স্কুণ্ঠ্ব জাতিটি নিয়ে। ১৭।

অরাতি-নিরোধে উচ্ছল থেকো চম্কেও রেখো সিন্ধ, ক্রমেও তা'দের পর্য্যাপ্ত রেখা রাখিও সাসংক্ষর, জীবনদায়িত্ব তোমাদের হাতে, খেটেখুটে খায় যাহারা— শিষ্টস্বন্দর নিভ'রে রেখো, ভীতিতে না হয় ক্রমহারা; প্রীতি তোমাদের এমনই হো'ক শিষ্ট-সুধী বন্ধনে, আত্মরক্ষার চম্যাগ জেনো সত্তাতে থাকে সন্ধানে; সব পথগ
্লি শক্ত দীপনায় জাগ্রত রেখো দীপ্তিতে, কোন-কিছ্ম যেন ব্যাহত না হয় আঘাত না পড়ে স্বাস্তিত ; সংখ্যা-প্রস্তুতি উচ্ছল রেখো শিষ্ট রেখো কৃতিতে, বরাভয় যেন আপনি আসে অন্তরে আশিস্ ঢালিতে; দেশটা যখন বিব্ৰত চলায় ভীতি-ধিক্ নিয়ে চলতে থাকে, স্বাস্ত দিয়ে বিনায়িত ক'রে রক্ষা করিও সে-সব তা'কে । ১৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগদীপনায়
ইন্টনিষ্ঠায় অট্বট রও,
কৃতিদীপা সত্তা সহ
সত্তকে তুমি শ্বভে বও,
উজ্জী-ভক্তি অন্তরেতে
দেদীপ্যমান হ'তেই থাক্ত,

কৃতিদীপা সেবায় নিজেকে
দীপকসন্ত্রে সন্তঠ্ন রাখ্,—

এমন স্থান্ডল অন্তরেতে অটুটে ক'রে রেখে চল্,

দেখবি ক্লমেই বাড়বে বাকে দীপ্তিভরা সত্ত্ব-বল,

বিলিয়ে দিয়ে অন্তরে সবার তীব্রতেজা অন্তিবেগ—

দ্বদেশসহ নিজেতে রাখ্ শিষ্টদীপা জীবনরেখ,

জীবন উঠাক কৃতিভরে গেয়ে স্লোতল জীবনগান,

সঙ্গতিতে সংহত হ'য়ে উপ্চে উঠ্ক প্রাণনতান ;

জীবনস্করে নিকট-দ্বের আলিঙ্গনের উৎসবে

সবাই সবার হো'ক্ না আপন,—
স্বাধীনতা তা'য় তবে,

দরদভরা অন্বক্ষপা চয্যানিপর্ণ চলব্ক প্রাণ,

সবার স্থে হ'য়ে স্খী ধর্না রে ঐ জীবনগান । ১৯।

#### বিবাহ

যত রকমেই হোক না বিয়ে যাজ্ঞিক বিয়েই শ্রেষ্ঠ, জাতের জীবন সংহত হয় জাতজীবন হয় বলিষ্ঠ । ১।

ষে দেশেতে যেমন প্রথা
সত্তাপালী যদি হয়,
তেমন বিয়ে নয়কো ঘৃণ্য
যদি না হয় অপচয় । ২।

একবর্ণের বিভিন্ন গোত্রের বিয়ে-থাওয়া চলাই ভাল, জাতি-সমাজ এতে কিন্তু প্রায়ই দেখো হয় না কালো । ৩।

বিয়ে ক'রেই সদ্ব্যবহার বৌ-এর সাথে যা'রা করে, প্রায়ই কিন্তু উছল হ'য়ে উচ্চতাকে আগ্লে ধরে । ৪।

বিচ্ছেদহারা যে-সব বিয়ে
সাথ কতা সেথায় আছে,
বিচ্ছেদ যেখানে সহজ পট্ন
সে-সব নীতি কিন্তু মিছে। ৫।

শ্রেয়ছেলের বিয়েও যদি
সপর্য্যায়ে হ'য়ে চলে,

গোত্র যদি বিভিন্ন হয়—
তা'তেও কিব্তু বংশ বলে । ৬।

শ্রেয়ছেলের সবণে বিয়ে
নয়তো খারাপ কোনদিন,
গোত্রে যদি বিবাহ্য হয়
বংশে কভু হয় না হীন । ৭।

রেতঃ-রজের কোষগর্বল সব যেমনতর বিনিয়ে ওঠে, গড়ন-পেটন তেমনি তো হয় মুচ্ছনাও তা'র তেমনি ফোটে। ৮।

রেতঃশরীর যে-বর্ণান্মগ জাতকও হয় সেই ধাঁচের, বিহিত বিন্যাসের ব্যতিক্রমে সন্তানও হয় সেই ক্রমের । ৯।

যেমনতর রেতঃশরীর
তা'ই ফ্রটেই তো জন্মে জাতক,
ব্যতিক্রমের বিনিয়োগে
ডেকেই আনে হীন পাতক । ১০।

ডিম্বকোষ আর রেতঃব্যতিক্সম যেখানে যেমন হ'য়ে থাকে, তেমনতরই ব্যক্তিত্বতে বিকশিত করে তা'কে । ১১।

রেতঃ-রজের সম্মিলনেই বীজের গঠন ঠিক জেনো, এ-সংস্রবের সঙ্গতি যা' তেমনি ক'রেই তা'কে চিনো । ১২।

রেতঃসত্তা-রজসত্তার
সঙ্গতিটা যেমনতর,
সত্তাও হয় সেই ধাঁচেরই
তেমনতরই দ্বব্বলি, দৃঢ়;
রেতঃ-রজের সঙ্গতিতে
অস্তিবোধও ফ্বটে ওঠে,
এমনি ক'রেই স্থানে-ক্রমে
বিধানটিও ওঠে ফ্বটে । ১৩।

সর্প্রকৃতি পেতে হ'লেই—
পিতামাতার সর্সম্মিলন
বংশ-অন্ক্রমিকভাবে
ব্যক্তিত্বতে রয় দীপন । ১৪।

বাতিক্রমী বংশ হ'লে
বিকৃতি হয় চলংচাল,
প্রবৃত্তিধবিতি হ'য়েই থাকে—
এমনি দ্বুষ্ট হয় কপাল । ১৫।

বংশধারার বোধবিকাশে
ধৃতি-কৃতি-স্বভাবটায়
দেখে কিন্তু বিয়ে দিও—
হীন বংশ যাতৈ না হয় । ১৬ ।

শ্রেষ্ঠ বর্ণের মেয়ে নিও না— তোমা হ'তে শ্রেষ্ঠ যে, বংশে আসবে ব্যতিক্রম কিন্তু সব্ব<sup>2</sup>নাশেই ধরবে যে । ১৭।

পিতামাতার সঙ্গতি যেমন
তুল্য-নিয়মনভরে—
বোধবিকাশও তেমনি তো হয়
প্রকৃতিও সেইটি ধরে । ১৮।

কৃতির মাত্রা শিণ্ট হ'য়ে
ধৃতিদীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক,
সন্তানসন্ততি তেমনিভাবে
সংদীপনায় জন্মি' ফ্বট্বক । ১৯।

কামকলায় সংযত রও
সংযত হও স্বামী-স্ত্রী,
শৈষ্ট সহ্নঠহ ভাবটি জাগহক —
অন্তরেতে দীপ্ত ধী । ২০।

সগোত্রেতে বিয়ে হ'লেই
সন্তানের আয় কমই হয়,
দর্নিয়ায় এটা অনেক অংশে
দেখা কিংবা শোনা যায় ;
দেখে-শর্নে ব্রঝে চললে
পাবে তা'দের পরিচয়,
শিষ্ঠভাবে বোঝা, দেখ—
কারণ কোথায় লর্বিয়ে রয় । ২১।

#### নারী

যা'র স্বামীতে যেমন ভাব সন্তানও তা'র তেমনি লাভ। ১।

নন্টা মেয়েও নিষ্ঠাভরে শ্রেয়চয'্যায় যদি চলে,— বিকৃতি তা'র স্কৃতিতে উজ্জী'বেগে ওঠে জন'লে । ২।

মেয়েরও চাই রণচাত্যা পরিচযায় বন্ধনা, সোজন্য চাই দ্বভাবাসন্ধ কৃতিদীপ্ত উজ্জানা; মেয়েদের যে রণচাত্যা— সন্ততিরই রক্ষণায়, উৎসারিণী উজ্জানাতে ফুটিয়ে তোলা বন্ধনায়। ৩।

শবশ্রবাড়ী যদিও শ্রেয়ঃ
পিতৃ-আলয়ও নয়কো কম,
শ্বামীর সংসার জাগিয়ে তুলি'
তা'দের জন্যও ক'রো শ্রম,
মেয়ের স্থিতি এমনতর
ত্পিতভরা হৃদয়গ্রাহী—
শ্বশ্রবাড়ী স্ভুট্ন রেখে
পিগ্রালয়ে চলে বাহি';
যেথায় তোমার জন্মব্দিধ
তাই-ই কিন্তু প্রথম তীথ',

তীর্থচর্য্যা বিনা কিন্তু
হয় না সহ্নতহ্ন,—জীবন ব্যর্থ,
যেথায় তুমি জন্ম নিলে
বাড়লে তুমি যে-জা'গায়—
স্বিস্তিদীপ্ত রেখোই তা'রে
ব্যর্থ ক'রো না জীবনটায়,
ঘরে ব'সে পড়শী দেখো
দহঃখপীড়িত যে যেমন—
স্বন্থ রেখে অস্তিত্বটায়
সাহায্য-সেবা ক'রো তেমন;
দেশের ধাত্রী-জননী হও
এমনতরই চলন দিয়ে,
সমাজ্ঞী হও, ধরিত্রী হও
লোকদীপন স্বার্থ নিয়ে । ৪।

ষে মেয়েদের দেখতে পাবে

স্বামীসেবায় নিষ্ঠাহীন,
ভুলত্রান্তি কেবলই হয়

মেধাবৃত্তি এমনই ক্ষীণ,

শবশ্বশাশ্বড়ীতে নাইকো শ্রন্থা

নয়কো বোন্ধা দরদে তা'দের,
ও-ব্যাধি কিন্তু শারীরিক নয়

ব্যাধিটা কিন্তু ঐ স্বভাবের,
এমনতর দেখলেই ব্বো—

মেয়ের মনটি নাইকো ঘরে,
পরপ্রব্বেই প্রীতি তা'দের

তা'ই নিয়েই তা'রা ঘোরে-ফেরে,
শিষ্ট তা'রা নয় কখনও

শবশ্ববাড়ীর করতে ঘর,

নানারকম উপভোগের আমদানীতেই তৎপর, এমনতর হবে যা'রা নজর ক'রে চেয়ে দেখো-ব্যাহত চরিত্র তা'দের কিন্তু বেশ ক'রে তুমি ব্রুঝে রেখো, পরের দ্রব্য নিয়ে স্বখী ষেমন যা'র পা'ক্ উপঢৌকন,— শ্বশ্বরশাশ্বড়ী-স্বামীসেবায় কখনই নয় বিচক্ষণ, বিদ্যাব, দ্ধি-জ্ঞানগরিমা যা'-কিছ্ম সব কুয়ের তরে, এমন মেয়ে নয় রে ভাল বংশকে তা'রা ম্যানই করে, কুলের ধারা তা'দের দিয়ে প্রায়ই কিন্তু রয় না ঠিক, দ্ববিব'নীত হয়ই তা'রা ধিক্-এর রাণী তা'রাই,—ধিক্। ৫।

## বৰ্ণাশ্ৰম

জাতিজন্ম ঠিক রেখে চল্ রক্তের সহুষ্ঠাই পর্ণ্যধারায়, প্রতি ঘরই গজিয়ে উঠাক পর্ণ্যদীপী সহু-দাঁড়ায় । ১।

বোধদীপনী বিনায়নায়
বর্ণের হয় সংস্থিতি,
বর্ণবৈঘোর হ'লে পরেই
ধৃষ্ট হয়ই কৃষ্টিগতি । ২।

বর্ণভেদ সত্তাভেদ নয়,—
প্রত্যেক সত্তার যেমন দিথাত,
কৃণ্টিপথে তেমনি চ'লে
জাতির হয় তেমনি গতি। ৩।

গন্ব ও কশ্ম'—বোধের ধাতু—
কৃতিতে যেমন বিনায়িত,
তেমনতরই বর্ণ তা'দের —
ব্যবহারেও পরিষেবিত । ৪।

শ্বধ্বই ব্রাহ্মণজাতি হ'লে
ব্রহ্মবেত্তা কয় না,—
হাতে-কলমে কথায়-কাজে
বৈত্তা না হ'লে হয় না । ৫।

রাহ্মণসন্তান হোস্ই যদি
ধ্তিকৃতির যোগাবেগে,
স্তুতিদীপ্ত নিষ্ঠাকৃতিত্
রাহ্মণত্ব আন্ না ডেকে । ৬।

বিপ্রই ছিল জাতির শৈক্ষক,
কৃতিশিক্ষক ক্ষত্রিয়,
জাতিকে উছল করেছিল তা'রা—
স্করবিজ্ঞানে দ্বগী'য় । ৭।

বিপ্রক্ষারিয়ে ধরে যখন
ব্যতিষ্ণমদ্বত্ট রোগে,
কেউই তখন আসে না জেনো
জাতির কল্যাণভোগে । ৮।

যা'র যেখানে ক্ষত আছে
তা'দের ত্রাতা—ক্ষত্রিয়,
তাইতো তা'রা রাজার জাতি
সবই তা'দের রাজকীয় । ৯।

সং ব্যতিক্রমী যা'রা কিন্তু
ক্ষতত্রাণী হয় না,
ক্ষতিয়ত্ব তা'দের কিন্তু
উজ্জী' পথে ওঠে না । ১০।

প্রতি ক্ষান্তিরের ক্ষান্ত্রাতি
উঠলে ফ্রটে অন্তরে,
রাজকীয় হয়ই তা'রা—
ক্ষান্তিপা তা'ই ধ'রে । ১১।

জন্মগত বৈশ্য তা'রা—

জনের সেবায় যা'রা রত,

ব্যবসা-বাণিজ্য ক'রেও যা'রা

লোকসেবাতে উচ্ছবিসত,

ঐ চর্য্যায় সবার ঘরে

প্রবেশ ক'রে দীপ্ত রাখে,—

বৈশ্যত্ব তা'র অন্তরেতে

বসবাসই ক'রে থাকে । ১২ ।

সেবাপ্রধান শ্দ্রে যা'রা—
ভদ্র-সং-এর উদ্যমে,
শ্দ্রেদ্ব সেথায় সজাগ থাকে
নিয়ত শ্রুচির উপক্লমে । ১৩।

যা'দের যেমন ব্যবসা-নীতি
ছেড়ে অন্য করে যখন,
দেশের দ্বঃখ ষ্রুমেই আসে
ব্যত্যয়ই হয় বিলক্ষণ,
ব্যাঘাত-আঘাত আসলে পরে
দাঁড়িয়ে সোজা সহ্য করা—
ও-সব শক্তি ক'মে যেয়ে
বিকল-বিফল হয়ই তা'রা । ১৪।

বিধিবিনায়িত নয়কো বিপ্র
কৃতিবিধায়িত ক্ষত্রিয় নয়,
সে-দেশে তো রয় জঞ্জালই ভরা
প্রতি পদক্ষেপে ভীতিই রয়,
ভৃতি-উচ্ছল হয় নাকো লোক
অপকৃণ্টে তা'রা মত্ত রয়,

#### অনুশুর্তি

কল্ব-নিরয়স্রোতে তাহাদের জীবনতরী বহিয়া যায়, মিত্র যাহারা মৈত্রী ভুলিয়া শত্রতার মুখগহ্বরে— সোজাস্বাজ তা'রা স্লোতলগতিতে অশ্বভের কোলে ঢলিয়া পড়ে। ১৫।

# প্রবৃত্তি

প্রবৃত্তিরই বৃত্তিগ**্বলি** বিনায়নে সার্থক হ'লে সত্তাটিরও অর্থ জাগে, থাকেও সেটা কুত্হলে। ১।

বৃত্তিগর্নালর সর্বিনায়ন
সঙ্গতিরই সাথ কতায়,—
প্রবৃত্তিগর্নাল শিষ্ট হ'য়ে
সত্তাপালীর পথে ধায় । ২।

ইচ্ছা-অনিচ্ছা যা'ই কর না—
অসং বৃত্তি যখন,
তামায় তা'তে ক'রে নিয়োগ
রোধে উন্নয়ন । ৩।

সব প্রবৃত্তির স্ব-এর টানে একনিষ্ঠ যে-জন হয়, ব্যক্তিত্ব তা'র ব্যাপ্তি নিয়ে কৃতিযোগে গাহেই জয়। ৪।

বৃত্তিচালে চল যদি
নিষ্ঠার তালে নয়কো,
পাগলা নাচন নাচিয়ে তোমায়
করবে খতম ভেবে দেখো । ৫।

বিকৃত তোর মন যেখানে কুপ্রবৃত্তি জাগে, নিষ্ঠা কি তোর তেমন জা'গায় চলে শিষ্ট রাগে ? ৬।

ব্যভিচারী দ্বণ্ট প্রব্রষ
মহৎ নিষ্ঠা নিয়ে
নিষ্ঠানিপ্রণ রাগক্তিত্
ওঠেই দীপ্ত হ'য়ে । ৭ ।

তোয়াজ খেয়ে যে-সব নিষ্ঠা আদর পেয়ে পর্নিট পায়, নিপট নিষ্ঠা নাইকো সেথায় লুব্ধ মানই তা'রাই চায় । ৮।

ইণ্টসেবায় ভাঁওতা নিয়ে
স্বার্থ সেবা করেই যে,
ব্যর্থ তা তা'র হাতছানিতে
ডেকেই থাকে সত্তাকে । ৯।

অভিমানে যে বিরক্ত নয়কো প্রাণনে রয় দ্যোতনা, নিষ্টানিপর্ণ রাগে তা'রই আসে অনেক বদ্ধ'না । ১০।

অভিমানের দৃপ্ত রাগটি
অন্তরে যেমন ফ্রটবে,
নিষ্ঠাসহ জীবনদীগ্তি
প্রবৃত্তিই কিন্তু ল্রটবে । ১১।

অর্থের লালসা থাকলেই কিন্তু না পেলেই অভিমান আসবে, অভিমান হ'লেই আত্মন্ত্রিতা উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে। ১২।

আত্মন্ত্ররি উদ্বেজনায়
অভিমান যেথায় জোটে,
স্থলনহারা অহং সেথায়
ধৃষ্ট ধাঁজেই ফোটে । ১৩।

নিষ্ঠাভাঙ্গা প্রাণে কিন্তু শিষ্টাচার নাই-ই নাই, আত্মন্তরি উদ্বেলনে ধৃষ্ট তালে চলে তাই । ১৪।

ষে-কোন লালসা ব্যাহত ষেথায়
অভিমান সেথা গ'েজ ওঠে,
অভিমান-প্রীতি ছিন্ন করিয়া
আবিল হইয়া উছলি' ফোটে। ১৫।

অভিমান কিংবা বন্ধ্ব্বত্যাগ শয়তানেরই উল্জ'না, ফ্রুরসং পেলে আনেই ব্যাঘাত আনে নিঠ্বর বল্জ'না। ১৬।

হামবড়াই যা'দের অন্তরেতে বাসা বে'ধে বসত করে, জ্ঞানদীপ্ত হয় না তা'রা অসং পথই তা'রা ধরে । ১৭। হিংসা যদি করবিই ত্যাগ হিংসাব্দিধ ছাড়তে থাক্, নয়তো কিন্তু ব্তিকণা আনবে ক্লেশ আর বিপাক। ১৮।

দ্রান্তিই যা'রা ভালবাসে—
( ঐ ) ক্রান্তিই তা'দের স্বভাবদোষ,
যায় না সেটা মুছে-ধ্রুয়ে
সেইটিই তা'দের সত্তাপোষ । ১৯।

অশিষ্ট চলন যেমনতর
দ্বঃখকষ্ট সেই পথে,
স্রোতল ধারায় ব্যতিক্রম এনে
নুম্ফে দ্বস্তি বহুমতে । ২০।

দ্থিতিকেন্দ্র না হয় যদি— ব্যতিক্রমে থাকলে টান, নষ্ট পায় সব চলনবোধি স্বন্ট হ'য়ে ওঠে না প্রাণ। ২১।

নন্টের সঙ্গে নন্ট হওয়া ব্যক্তিত্বেরই অপমান, ঐ নন্টামির ছোঁয়াচ লেগে বিকৃতিই তো করে প্রাণ । ২২।

পটলপ্রাণের সংহত দ্বাতি

 ষেথায় য়েয়ন ভাঙ্গ্ল,
 তেমনতরই সত্তা নিয়ে
 ভঙ্গ্র ধাওয়ায় চ'ল্ল । ২৩ ।

পটলপ্রাণ = গুচ্ছীভূত জীবন।

দৃণ্টি যা'দের বিক্ষেপী হয়
পারে না করতে সংহতি,
ব্যক্তিত্ব তা'দের সেইরকমের
পরিবেশও তা'র সেই গতি । ২৪।

কাম-কামনার ল্বৰ্ধ টানে বিদ্যাব্নদ্ধি অনেক গজায়— দ্বদিতপথে যায় না তা'রা সং-এর গতি তা'রা হারায়, কুটকচালি ধৃষ্ট ব্যাভার— ভাবে, তা'দের দীপ্তি ঐ, উন্নতিরই নাই অবদান বোধদীপ্তি কোথায়—কৈ? বড় আসন, বড় শাসন উন্নতিরই মাত্রা তা'র, अम्मी अ नय ठलन ठालन স্বার্থ**ধ**ৃষ্ট ব্যবহার, ওতেই ভাবে, মহৎ তা'রা ঘূণা করে ছোটদের, কুপথবৃত্তিই সম্বল শ্ব্ধ্ব সদ্দীপনা নাই তা'দের । ২৫।

### অসৎ-নিরোধ

অসং-নিরোধ তীক্ষ্মদ্বিত্ত্ করতে পার যা'তে তুমি— সেইটা কিন্তু সব জীবনের বাঁচাবাড়ার দীপ্ত ভূমি। ১।

অসং-নিরোধী দীপ্তি তোমার
শোষ্ট্য হ'য়ে জাগ্মক,
প্রীতির বিজলী হৃদয়ে তোমার
অটল হ'য়ে থাকুক । ২।

শাহিত দিলেই অসং-নিরোধ
হয় না কিন্তু সব সময়,
সদ্বোধনার বিকাশ হ'লে
হয় তবে তা'র উপচয়। ৩।

নিষ্ঠার সাথে সদ্ব্যবহার সংচলন যদি নাই-ই রয়, অসং-নিরোধ উজ্জ'না কি ব্যক্তিত্বে তা'দের কখনও বয় ? ৪।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে তুই সেবাপট্রর ঊণ্জনায় ইণ্টে অট্রট চল্ র'য়ে রে— অসং যা' তা'র বণ্জনায় । ৫ ।

অন্তরেরই অণ্নিতাপে কুপ্রবৃত্তি পর্বাড়য়ে দে, কৃতিযাগে চলন্ত থাক্ ইন্টনিন্ঠ প্রসাদে । ৬ ।

পর্বত আঁধার ঘটাবে ষতই
বোধধ্বতিও কমবে,
জলব্ব বাহানা যতই সাজাও
তা'র ধারাটি দমবে । ৭ ।

হোমকাষ্ঠ যদি ব্যাহতি হয়

\* ব্যাহতি সব হয়ই ছাই,
ছাইয়ের ব্যাহতি নন্টই আনে
জ্বলনেও তা'র দীপ্তি নাই । ৮।

অন্তরের দিকে চেয়ে দেখিস্—
শিষ্ট-স্ফুঠ্ননা অশিষ্ট!
তা'ই দেখে তুই করিস্ বিচার
তার কাছে কী প্রকৃষ্ট । ৯।

জীবন যা'তে ব্যর্থ করে
ব্যর্থ ই সেটা হ'য়ে রো'ক্,
বিকৃতিতে না টেনে নেয়
এমনতরই রাখিস্ ঝোঁক। ১০।

জীবনটা যা'য় ব্যথ হ'য়ে ব'য়ে আনে অকৃতি, ফিরিয়ে নিয়ে চল্ ওরে তুই যা'তে ধরিস্ সুকৃতি । ১১। জীবনযজ্ঞে দে আহ্বতি পাপের জাঙ্গাল নণ্ট কর্, শ্রেয় যেটা তা'ই ধ'রে তুই জীবনধারার ধৃতি ধর্। ১২।

ইন্টনিন্ঠার আগ্রন দিয়ে জনালিয়ে মার' সব পাপে, গ'ন্জে উঠাক দানিয়া তোমার পাণ্যবিভার প্রাণনধাপে। ১৩।

দ্প হ'বি, দেখবি যেথায়
ধর্ষণারই উঙ্জনা,
ধ্ততাকে উড়িয়ে দিয়ে
আনিস্ শিষ্ট বদ্ধনা । ১৪।

মন্দ চিন্তা, মন্দ ব্বন্ধি যতই আস্বক হরদম, শিষ্ট-স্বৃষ্ঠ্যভাবে করিস্ শ্রভদীপ্ত বিনায়ন । ১৫।

অন্যাষ্য যদি অন্তরেও আসে
ব'লো না, ক'রো না তা',—
নিয়ন্তিত ক'রো স্বুষ্ঠ্ব চলনে
ক'রে স্ববিনায়না । ১৬।

পর্তি হাওয়া ষেথায় ষেমন—
ব্বেস্বেমে সাবধানে
নিয়ন্তিত ক'রে চল
ব্যক্তিত্বেরই বন্ধনে । ১৭ ।

অসং কিছ্ম করিস্ নাকো সতের ঘরে দিয়ে হানা, দ্যাতিবোধে অসংকে তুই বলবি ওরে—'না',—'না'। ১৮।

সং চলনে সহুষ্ঠই হ'য়ে
সত্তা পহুষ্ট কর,
অসং ধৃতি ব্যথ ক'রে
উল্জী নিষ্ঠা ধর । ১৯।

শর্তা যা'য় উসকে তোলে
এমন কিছ্ ক'রোই না,
নিরোধ-প্রগতুতি এমনি রেখো
কেউ যেন পেরে ওঠেই না । ২০।

শন্ত্র তোমার থাক্ বা না-থাক্ প্ণে রেখো প্রস্তুতি, আপংকালে যা'তে হেলায় রুখ্তে পার তা'র গতি । ২১ ।

বসতিকে শিষ্ট রেখে
দীপ্ত রেখে সংহতি
দ্বাদিত যেন অট্বট থাকে,—
এমনি রেখো তা'র গতি । ২২।

যে-পথেই যে যা'ক্ না কেন—
ব্যতিক্রমের বিকট ধারায়,
শ্বন্ধতায় নিস্দু দড় ক'রে
শ্বন্ধসত্তায় যেন দাঁড়ায় । ২৩।

প্রবল-ঝঞ্জানিরোধশক্তি
শিষ্ট যত হয়,
দীপ্ত বোধি-সহ চলন
ততই আনে জয়। ২৪।

ইন্টনিন্দা যেখানে হয়,—
শিন্ট স্কুঠ্র রাগে
নিরোধ যদি নাই কর তো
অসৎ পাবে বাগে । ২৫।

আপদ্ বিপদ্ দেখবি যেথায় বোধবিকাশে চর্য্য করিস্, আপদ্মোচন ব্যক্তিত্বটি নিষ্ঠাভরে ধ'রে রাখিস্। ২৬।

বিপদ্-আপদ্ দেখবে যেথায়
প্রতিবেশী বা দেশবাসীর—
হদয় দিয়ে শরীর দিয়ে
নিরস্ত ক'রো সব তিমির । ২৭।

আপদ্-বিপদ্ দেখবি যেথায়
যেমনতর গ্রন্তর,
বোধবিবেকী ব্যবস্থাকে
রাখিস্ তেমনি তীরতর ;
প্রয়োজন হ'লেই সরতে পারিস্
ক'রতে পারিস্ শ্ভ যা'—
ধীটি তেমনি কৃতী রেখে
রাখিস্ সন্তার সমতা,

যা'ই কর না যেথায় যেমন প্রস্তুতি যদি ঠিক থাকে— বৈধী-চলার উচ্ছলতায় সত্তা কমই পড়বে পাকে । ২৮।

বিপদ্-স্ফর্লঙ্গ দেখলে পরেই
শিষ্ট বারি-বর্ষণে
নিভিয়ে দিয়ে সকল জবালা
আপদ্-বিধির ধর্ষণে—
সব যা'-কিছ্ম থামিয়ে দিয়ে
বীর্যদীপ্ত উল্জনায়
সংহত ক'রে করিস্ শীতল
তৃপ্ত স্কান বর্ষণায়,
অশিষ্ট যা'—শিষ্ট করিস্
দীপ্ত পট্ম তপ্পে,
নিটোল করিস্ সংহতি সব
তৃপ্ত কৃতি-বর্ষণে । ২৯।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ থাকে যা'র
কৃতির রাগে উদ্যমে,
সংনিয়মন তা'রই থাকে
পড়ে নাকো বিভ্রমে,
অস্থালত নিষ্ঠারাগে
বিপর্ল কৃতি উচ্ছলে,
অসং-নিরোধ শিষ্ট তালে
সর্ষ্ঠের হয় তা'র—কল্লোলে । ৩০।

শিষ্টাচারে জানলে অসং সদ্বৈশ্বনাও হবে তাজা, জীবন দীপ্ত হবে তা'তে
সংই হবে তোমার রাজা ;
সদ্বিনায়ন পাকা হ'লেই
ধ্তি যদি শক্ত হয়—
সং কিন্তু তখন জেনো
উচ্ছলতায় বৃদ্ধি পায়,
কী ক'রে কোথায় কেমনতর
অসং-নিরোধ করতে হয়—
বোধই তখন ব'লে দেবে
কোন্টায় কী সিন্ধ হয় ! ৩১।

ভালমন্দ চিন্তা যেমন
আসন্ক তোমার জীবনপটে,
ভাল যা'-সব কাজে ক'রো
মন্দে ধ'রে রেখো ঘটে,
অসং তুমি নিরোধ ক'রো
শিষ্ট-সন্ধী তীব্রতায়,
সংকে তুমি কৃতিসোহাগে
পেলো' পন্নিটপ্রবণতায়;
অসং যা'-সব সংগ্রহ ক'রে
মরণটারে পাড়ি দাও,
সং-এর অধিষ্ঠিতি দিয়ে
অমৃতকে সেধে নাও। ৩২।

অসং যা'-সব ধীর সমীক্ষায়
শিষ্ট স্ববোধ অন্তরে—
দেখেশ্বনে শক্ত হ'য়ে
রেখো মগজ-কন্দরে,

বিহিত যেথা—ব্যাভার ক'রো—
অসং-নিরোধ করবে যা'তে—
মরণপারের তরণ এনে
স্বৃষ্ঠ্ব দীপ্ত হ'য়ো তা'তে,
সং যা' পাবে, বেশ ব্বঝে তা'র
বোধদ্মতি নিয়ে চ'লো,—
অমর নেশা এমনি ক'রেই
অন্তরেতে সবার ঢেলো,
নিষ্ঠাদ্মতি অট্বট রেখে
চলবে তুমি সতের পথে,
অসং-নিরোধ ক'রে চ'লো
বিহিত নজর রেখে তা'তে। ৩৩।

অসং প্রবৃত্তি বলবে যখন—
'আয় না, চল্, ওদিকে যাই',
বলবি তখন শক্ত হ'য়ে—
'উ'হ্ন, ইণ্টকাজে ধাই',
এমনতর ব'লেই ও-তুই
ইণ্টকাজে লেগে পড়িস্,
এমনি ক'রে ফ্রমে-ক্রমে
সং-এর পাল্লা কায়েম করিস্,
বাস্তব করার বিভ্,তিতে
কায়েম হবে সদ্দীপনা,
দেখবি ক্রমে উতরোলে
আসছে সং-এর সন্দীপনা;
অসং ছেড়ে সং কথাতে
সং কাজেতে হ'লে কায়াম,—

দেখবি ক্রমে সদ্ বাস্তবে
ধীরে-ধীরে বাড়ছে আয়াম ;
সং ভেবে তুই ক'রলে অসং
বাড়বে অসং দিনে-দিন,
হ'বি ক্রমে নডেট বিলয়
ক্রমেই হ'বি দৈন্যে হীন ;
এইতো হ'চ্ছে চলবার তুক
সংপথে যদি যেতেই চাও—
ধ্তিসহ আসবে কৃতি
পালাবে অসং হ'য়ে উধাও । ৩৪।

ব্যক্তিগত বা সম্ভিগতের অনুকম্পী অনুবেদনায় অস্তিত্বকে রক্ষা ক'রে সন্বেদনী সাথ কতায়,— আপদ্-বিপদ্ তাড়িয়ে দিয়ে সার্থকতার সন্বেদনায় জীবনদ্মতি দাও ছড়িয়ে जन्रकम्भी मन्नीभनायः ; অনুকম্পী অনুবেদনার নাইকো যেথায় শিষ্ট ক্লম, পরাক্ষম তা'র নণ্ট হ'য়ে ব্যক্তিত্বটার রয় না দম, দ্বার্থসেবী বিল্লান্তিতে ঘ্রুরে বেড়ায় প্রায়ই সব,— অধংপাতে খঁ্বজতে নিজের শিষ্টহারা অভিভব ; ব্ৰুঝে দেখ, তোমার তালে অহ্তিজেরই অমোঘ টানে— বাঁচার হাওয়া উঠছে কিনা
তোমার কিংবা পরের প্রাণে!
চাও তো চল সেই পথেতেই
সত্তা যা'তে শিণ্ট রয়,
নইলে কিন্তু আসেই ক্লমে
সবার প্রাণে মন্ত্যুভয়,
তোমার বাঁচা পরকে যদি
বাঁচার পথে না করে চালন্—
আসবে বিপদ্ আঘাত নিয়ে
যমের পথেই করতে ঢালন্। ৩৫।

#### কৰ্ম

ব্যক্তিত্ব কিন্তু তা'দেরই হয়— কৃতিবৃদ্ধ হৃদয়ে যা'দের অন্বকন্পা উথলে রয় । ১।

রেতঃসত্তার অগ্তিবটা
ব্যক্তিব যা'র ফ্রটিয়ে তোলে—
ইণ্টদেবের নিদেশশিণ্ট
কৃতি যেমন তা'র উছলে । ২।

ইণ্টনিষ্ঠ ধী নিয়ে তুই
শিষ্ট বোধটি নিয়ে—
সব কাজেতেই চলবি অমন
মানসদীপ্তি নিয়ে। ৩।

ইন্টনিন্ঠায় চললে অট্রট নিবিন্ট নিপর্ণ রাগ দিয়ে — কৃতিসোধ উচ্ছলই হয় সাথকিতার দীপ নিয়ে । ৪।

নিষ্ঠা যেথায় ভঙ্গপ্রবণ—
রাগও সেথায় বিরাগশীল,
জীবনও বয় তেমনতর,
ধৃতি-কৃতির তেমনি মিল । ৫ ।

নিন্টাদ্মতি নিয়ে যা'রা কৃতিতে হয় উচ্ছলা, দক্ষ বোধবিদ্যায় তা'রা হ'য়েই থাকে সচ্ছলা । ৬।

ধৃতি-কৃতি নাইকো যা'দের নাইকো শ্বভে উজ্জ'না,— এমনতর যা'রাই আছে কোথায় তা'দের বন্ধ'না ? ৭।

কৃতি যা'দের ষেমনতর
প্রকৃতিও চলে তেমনি তালে,
স্বেখদ্বঃখ তেমনতরই
ঘ'টে থাকে তা'দের ভালে । ৮।

বোধিদীপ্ত স্কৃতি করে অপকৃণ্টে অপঘাত, শৈষ্ট স্বধী কৃতিপ্রীতি করেই স্কৃত্য আলোকপাত । ৯।

মাহাত্ম্য বাড়ায় কৃতিই তোমার শিষ্ট স্কৃতির ব্যবহারে, কৃতির প্জারী যেজন স্কৃতির গৌরব তা'রই প্জা করে । ১০।

ধ্তিহারা কৃতি কিন্তু জীবনেরই অপমান, ব্যর্থ করে জীবনচলন ব্যর্থ করে সন্তামান । ১১। ব্যতিক্রম তোমার যেমন হবে কৃতিও হবে তেমনি, সিদ্ধিও হবে ভাঙ্গা-ভাঙ্গা ব্যক্তিত্বও হবে সেমনি । ১২।

বিধিদীপ্ত কৃতিযাগটি
বোধিসহ যেথায় জাগে,
অবদ্থাও তা'র তেমনি তো হয়—
রাখবি তা'রে যেমন রাগে। ১৩।

নিন্টাদেবী হৃদয়ে রেখে
উছল প্রাণে ধী নিয়ে
চলে ষেজন, পারেই সেজন
সার্থকতার হৃদয় দিয়ে। ১৪।

শিষ্ট সত্তায় ধৈষ্য বাড়ে কম্ম বাড়ে ধী নিয়ে, বিবেকদীপ্ত হৃদয় হ'য়ে চলার পথে চলে ধেয়ে। ১৫।

বোধি যদি শিষ্ট হয় তোর নিষ্ঠানিপর্ণ রাগে, কৌশলটাও কুশল হবে স্বীক্ষণা জেগে । ১৬।

নিটোল চেণ্টায় তেণ্টা মেটে
সফলে আসে সাথ কতা,
নিষ্ঠানিপর্ণ রাগে চললে
কমই আসে তা'য় ব্যর্থতা । ১৭ ।

নিষ্ঠাসেবা যেমনতর কৃতীও হয় তেমনি, রাগদীপনাও উজ্জ'না নিয়ে উচ্ছলে ধায় সেমনি । ১৮।

উতল চলায় নিষ্ঠা যথন
উছল হ'য়ে চলতে থাকে,
সেই চলনের কৃতি আনে
স্বিণিসতকে—উছল রাগে । ১৯।

কম্ম'ফলের যেমন কৃতি
কপালও হয় তা'র তেমন,
তেমনি ক'রে চলে-ফেরে
নিষ্ঠা-আচার যা'র যেমন । ২০।

নিষ্ঠাবিহীন কোন কাজেই আসে না কৃতিবল, অট্রট নিষ্ঠা রেখে হৃদয়ে ধৃতি নিয়ে চল্। ২১।

কৃপা মানেই ক'রে পাওয়া
ক'রবি যেমন হবে তেমন,
ইন্টসেবার কৃতি নিয়ে
চলায় আসে স্ব-উন্নয়ন । ২২।

স্থা করায় কৃপণ হ'লে
কৃতী হওয়া চ'লবে না,
স্থেই করা খতম হ'লে
উন্নতিও ঘটবে না । ২৩।

সময় কিন্তু রয় না ব'সে
চলছে কেবল অবিরল,
করণীয় যা' এখনই কর
ভবিষ্যে যদি চা'স্ স্ফল । ২৪।

করণীয় যা' যেখানে সাধ্যমত ক'রে যেও, প্রীতির আশিস্-অবদানে প্রীতিভরেই কোলে নিও। ২৫।

উজ্জা ভক্তি নিয়ে চলিস্
ব্লিধবৃত্তি সব নিয়ে,
যেখানে যেটা করতে হবে
করিস্ সেটা মন দিয়ে। ২৬।

করার প্রার্থনা যা'র যেমনটি প্রীতিও হয় তেমনি তা'র, ধ্যতি-কৃতি যেমনতর প্রাপ্তিও তা'র তেমনি সার। ২৭।

যেথায় তুমি যে-কাজ কর সাবধানেতে শিষ্ট থেকো, লক্ষ্য রেখে তা'রপরেতে কৃতিকে তুমি নিপ<sup>্</sup>নণ রেখো । ২৮।

করছ যা'-সব, করবে যেসব—
সাবধানতায় ক'রে বরণ
ভালমন্দ ব্বঝে ক'রো
শিষ্ট থেকে অন্বক্ষণ । ২৯।

যে-কম্ম তোর সং জীবনটা প্রতিষ্ঠায় আনে নিষ্ঠাভরে— সংকম্ম তাই-ই কিন্তু সদ্দীপনায় তোরে ধরে । ৩০।

সং যা'-সব গজিয়ে উঠ্বক সং-এ দাঁড়িয়ে রও, কৃতি তোমার তেমনি হোক্ অসং বিদায় দাও । ৩১।

যা'রা অসংকৃতিদীপ্ত ক্ষতির দিকে ব্রুদ্ধি যা'র, অসং কন্মে সিন্ধ হ'য়ে কুড়িয়ে আনে অপকার। ৩২।

সাথ'কতার তুক শিখিস্ তুই
ব্যথ'তাকে বিলয় ক'রে,
ব্যথ' যা' তা'ও সাথ'কে আসে—
রাখিস্ সেটা মাথায় ধ'রে । ৩৩।

লক্ষ্যটাকে নিটোল রাখিস্—
করবি যা' তা'র ক্রমকে,
করায় নিরোধ করে যা' সব—
রুখবি মানস-ধমকে,
করার আবৃত্তি এমনি ক'রেই
ফুটনত হোক নিটোল প্রাণে,
শিষ্ট সাবাস্ পারগতায়
চলতে থাক তুই ইন্টপানে । ৩৪।

ইন্টাথে তুমি করবে যে-কাজ
দক্ষনিপন্ন ভাবে—
সেই বোধনায় দীপ্ত হ'য়ে
প্রজ্ঞায় সন্তঠন র'বে,
সব কাজেরই দক্ষনিপন্ন
প্রাক্ত বোধই ঐ চেতনা,
তোমার প্রজ্ঞায় দীপ্ত হ'য়ে
আনবে তাহার সন্বোধনা । ৩৫।

ভাল করার বৃদ্ধি নিয়ে
থেমন ধাপে দিবি ঝাঁপ—
অশিষ্ট তা' হ'লেই কিন্তু
সেই-ই তোকে দেবে চাপ,
বৃব্ধে-সৃব্ধে চলতে হবে,
নয়তো তা'কে দিয়ে বাদ—
করণীয় যা' সেধেশ্বধে
শিষ্ট হ'য়ে আরো সাধ্। ৩৬।

যাহার যে-কাজ নাও না হাতে
ঠিক জেনো, তা'তে তুমিই দায়ী,
নিপাদনে স্কুট্ন ক'রে
ক'রো তাহার সত্তা স্থায়ী,
নিটোলভাবে ক'রো সে-সব
স্বাস্ত আসে তাহার যা'তে,
স্বাস্ত বিনা অস্তি কোথায়?
স্কুট্ন হৃদয় হয় কি তা'তে ? ৩৭।

যে-পথে তুই যাস্না কেন
যেমনভাবে থাকিস্না—
নিষ্ঠাকৃতি দড় রাখিস্
ব্যত্যয়ী যা' ধরিস্না;
দ্যতির রথে চ'ড়ে ও-তুই
কৃতির পথে যা চ'লে,
ইন্টদীপন দশ্ডে যেন
দীপন চলন উচ্ছলে । ৩৮।

হাতে-কলমে সিন্ধ হ'য়ে
বাধিকে ও-তুই কর্ তাজা,
কৃতিযোগে সিন্ধ বোধি
ব্যক্তিত্বকৈ করে রাজা;
রঞ্জনা তোর সিন্ধ হ'লে
বণ্ডনা যাবে ক'মে,
রঞ্জনারই গতি নিয়ে
উঠবে ফ্রটে দমে । ৩৯।

#### ব্যবহার

উল্টো পথে করলে ভাব উল্টো ফলই হয়ই লাভ । ১।

শিষ্ট যেমন অন্তলন সহ্তম্ব যেমন ব্যবহার, প্রীতিভরা আপ্যায়না আনেই দিব্য উপহার । ২।

শিষ্ট রীতি বংশে যেমন
ব্যবহারে চ'লো তেমনি,
নেওয়া-দেওয়ায় স্কুত্তাবে
ক'রো চ'লো সেমনি । ৩।

শিষ্ট স্থা কৃতী চলন
কখনই তা' ভুলিস্না,
বোধিদীপ্ত শিষ্ট রাগের
চলন কিন্তু ছাড়িস্না । ৪।

শ্রেয় স্কুট্র ব্যবহারে
বোধকৃতি যেথায় রয়,
উন্নতিও যুক্তি নিয়ে
প্রীতি-উচ্ছল হ'য়ে দাঁড়ায় । ৫ ।

ব্যবহার সব সর্ভুঠ্ব রেখো তুন্টি দিও অন্তরে, আঁধারগর্বলি বিদায় দিও অন্ধকারের কন্দরে । ৬। চলন-লক্ষণে ব্বেথ নিও—
অন্তর কা'র কেমনতর,
তেমনি ক'রেই ব্যাভার ক'রো
শিষ্ট থেকে, থেকে দড়। ৭।

দ্বন্ট ব্যাভার, র্ব্ট কথায়
তুন্টি কা'রো হ'য়ে থাকে ?
প্রতঃই কিন্তু হনন করে
রোষ তাহাদের শিন্টতাকে । ৮।

শিষ্ট ব্যাভার ক'রেও যদি
স্থানু না হয় কেউ,
ভদ্র বিধি বজায় রেখে
মারিস্ উজ্জী তেউ;
তপন-তাপে দক্ষ হ'লে
ছায়ার প্রয়োজন,
তেমনতরই শিষ্ট তালে
করিস্ নিয়োজন। ৯।

কৃতজ্ঞতা থাকেই যদি
আচার-ব্যাভার তেমনি হয়,
অপ্রিয় কেউ হয় না কা'রো
করেই সবার হৃদয় জয় । ১০।

নিন্দা-ঠাটা যেই কর্ক না শেলষ-মন্কারি যেই কর্ক,— শিষ্ট স্ফুঠ্ব ব্যাভার ক'রো— হুদয় তা'দের তা'ই ধর্ক। ১১। ঠাট্রা যদি করতে চাও কা'কে—
মনে রেখো, ঠাট্রা দিয়ে
খ্রিশ করা চাই তা'কে,
খোঁচামারা ঠাট্রায় কি রে
তৃপ্তি দেয় কা'কে ? ১২।

বোধিসত্তা জাগ্রত যা'র জ্ঞানদীপনা সেথায় রয়, তৃপ্তিভরা দীপ্তি দিয়ে লোকহৃদয় উচ্ছলয়। ১৩।

বিবেকদীপ্ত দৃ্ঘ্টি নিয়ে বিচার ক'রে সব দেখিস্, লোকের সাথে আপ্যায়না বিহিতভাবে বজায় রাখিস্। ১৪।

অবদান যদি ব্যথায় বিভোর
হ'য়ে চলে সবার কাছে,
উৎসজ্জ'না নয়কো সেটা—
তা'তে কিন্তু ব্যথা আছে। ১৫।

আত্মন্তরিতা ছেড়ে দিয়ে
সবার তুমি আপ্ত রও,
এমনি ক'রেই ধ্তিকৃতির
বন্ধনাতে এগিয়ে যাও । ১৬।

আত্মন্তরি উদ্বেজনা যেথায় যেমন দেখতে পাবি, তেমন ধাঁজেই বলবি কথা,— দীপ্তিতে পাবি অন্তর-ছবি । ১৭। রাগনিন্টার ভঙ্গী ক'রে
আত্মন্তার তঙ্গী ক'রে
আত্মন্তার ফর্লায়ে ব্রক
যা'রাই চলে,— প্রীতি হারায়,
পায় না পরিবেশে সরুখ । ১৮।

প্রাণমাতানো কথা ব'লো শিষ্ট স্বধীভাবে, তৃপ্তি আসবে হৃদয়েতে সাথ<sup>ক</sup>তাও পাবে । ১৯।

ষেখানে যেমন বলতে হবে—
বোধ ও বিবেক দিয়ে
বলবি তেমন তৃপ্তিভরা
ধীদীপনা নিয়ে। ২০।

শিষ্ট-স্কু কথা ব'লো মিষ্টি ব্যবহারে, চলন-বলন এমনি ক'রো জুরতা যা'য় হারে । ২১।

খেয়াল রাখিস্ অন্তরে তুই
কী-অবন্থায় বলবি কী?
বলায় যেন ওঠেই ফ্টে
ক্টনীতি আর ব্যক্ত ধী। ২২।

অনুরাগ যা'র যেথায় যেমন তা'ই দেখে নে আগে, তা'র উপরে লক্ষ্য রেখে বলিস্ শিষ্ট বাক্-এ । ২৩। নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে
উচ্ছলতায় যেমন প্রাণ
দরদী হ'য়ে লোকচর্য্যায় —
বাড়েও মনে আকুল টান,
সঙ্গতি সব সংহত হ'য়ে
উথলে ওঠে প্রাণের প্রীতি,
দীপন ধৃতি-প্রীতি নিয়ে
ব্যক্তিত্বেরই বাড়ে দ্যুতি । ২৪।

শিষ্ট কথা সবসময়ে
স্কুঠ্বতা কিন্তু আনে না,
চলনচালন কথাবার্ত্রার
গঠন ছাড়া হয় না । ২৫।

ক্টকচালে' তক' শ্বধ্ব ব্যবিদ্যতিতে নাই হিতী, এমনতর বিকৃতি-ভাবের বাদ্তবে নাই সংদ্যিতি । ২৬ ।

মিণ্টি কথা, দ্বিণ্ট মধ্ব মাতানো ব্যবহার,— হুণ্ট হয় সে সপরিবেশ হুদ্য় দীপ্ত তা'র । ২৭।

শ্ব্ধ্ব কথায় চলে নাকো—
ভালমন্দ হোক্ না যা',
কাজে ফ্টলে তেমন তুমি
তেমনতরই হবে তা'। ২৮।

তোষণভরে চ'লো তুমি
পোষণ দিয়ে চ'লো,
শাসন-পোষণ ষেমন যা' পাও—
শিষ্টনিষ্ঠায় ব'লো । ২৯।

বিজ্ঞ বিধির বোধ নিয়ে তুই
কথাবার্তা বলিস্ বল্,
ভ্রুট ছলে-বলে কিন্তু
জোটেই এসে হলাহল । ৩০।

যা'কে যেটা বলবে তুমি
বিনিয়ে নিও মনে,
বিনিয়ে সেটা স্বত্ত্ব ক'রো
বিহিত বিধায়নে,
কেমন ক'রে বললে সে-সব
তৃপ্তি কে পায় মনে—
সেমনি ক'রেই কথা ব'লো
প্রীতিদীপ্ত প্রাণে । ৩১।

অন্যের সঙ্গ মিণ্টি যেমন তুমি তেমন নওকো তা'র, এমনতর চালচলনে লুকিয়ে থাকে ব্যভিচার। ৩২।

শ্রেয়ের পথে উপায় কর প্রেয়দীপ্ত কর প্রাণ, যত করবে এমনতর প্রায়ই বাড়বে হৃদয়টান । ৩৩। ধৃতি-কৃতি যেমনতর নিষ্ঠাও হয় সেমনি, ব্যবহার যা'র যেমনতর হৃদয়ও তা'র তেমনি । ৩৪।

নিষ্টা পর্থ করতে হ'লে রুষ্টের ভান সহজ পরখ বিহিত মতন ব্যবহারে হয়ই তাহার শিষ্ট নির্থ। ৩৫।

দেখবি যেথায় ব্যর্থ হ'লে
কী পথে আর কোন্ দিকে—
শৈষ্ট চলন নিয়ে চলিস্
ভেবেচিন্তে সেই তাকে,
শর্ধরে নিবি চলন রে তোর
নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে,
লোকের সাথে ব্যাভার করিস্
তেমনতরই তুকে-তাকে । ৩৬।

অসং যা'-সব ছেড়ে দিয়ে
চল লোকের মঙ্গলে,
নিষ্ঠাকৃতির অন্বরাগে
থাক ওরই দঙ্গলে,
বোধের দীপ্তি জন'লবে ক্রমে
হ্বান্তিও নেমে আসবে,
তুমি হবে একটি মান্ত্রষ
যেমন করতে পারবে । ৩৭।

ভাল যা'তে থাকতে পার
অন্যেও যা'তে ভাল থাকে—
তেমনি ক'রে চ'লো—ব'লো
শিষ্ট রেখো স্মুখতাকে,
শিষ্ট যা' তা' সন্ধার ক'রো
যেন স্মুষ্ঠ্য হ'য়ে থাকে,
ভৃষি দিয়ে আপন হ'য়ো
শ্বভ উচ্ছলায় রেখে তা'কে । ৩৮।

তোমার কথা, তোমার কৃতি
তোমার ধৃতি-উল্জনা
লোকের বুকে তৃপ্তি আনুক
আনুক শিষ্ট বন্ধনা,
তবে তো তুমি তৃপ্তি পাবে
তৃপ্ত ক'রে অন্যকে!
দীপ্তিও তেমনি উঠবে বেড়ে
করলে উছল সত্তাকে। ৩৯।

দ্রান্তিভরা যা'রা আছে
শান্তি এনে তা'দের দে,
বিদ্যা আসন্ক, বৃদ্ধি আসন্ক,
চরিত্রে প্রীতি ঢেলে দে,
শান্ধসেবী প্রাণে-মনে
তা'দের ভাল যা' পারিস্—
করতে কস্বর করিস্না কো,
শা্ভ'র পথে তা'দের ধরিস্। ৪০।

দেওয়ার আগ্রহ বাড়বে যত

অজ্জনিও তোমার বাড়বে,
শিষ্ট অজ্জনি যতই হবে

বন্ধনাতে উঠবে;
শাসনস্ক্রি অজ্জনি যেথায়—

অবদানও তৃপ্তি আনে,
সঙ্গতিতে সংহত হয়
প্রায় সবই স্কুঠ্ব প্রাণে । ৪১।

দেওয়া-নেওয়ার প্রীতিপ্রসাদ
বিলিয়ে দিচ্ছে সব জনায়—
প্রীতিদীপালী দেওয়া-নেওয়ায়
হৃদয়েরই উৎসজ্জানায়,
শিল্টদীপী তৃপ্তি নিয়ে
ক'রলে অমন অবদান
তৃপ্ত কিন্তু হয় সকলে,
জীবনও হয় দ্যাতিমান । ৪২।

পাওয়ার বেলায় প্রীতিকথা
দেওয়ার বেলায় দুন্ট বাক্,
দরদী বান্ধব কমই তা'রা
তা'রাই জেনো মন্দভাক্,
অমনতর রকম হ'লে
বান্ধবতা হয়ই কম,
ফাঁকিবাজির মহড়াতে
রিক্তই হয় হৃদয়-দম;
দেওয়া-নেওয়ার বাঁধন ছি'ড়ে
ধাপ্পার দমে না প'ড়ে
শিষ্টচর্যায় যা' পার কর—
ব্যথাতাকে না ধ'রে । ৪৩।

যে-মতেই যা'রা দীক্ষিত হোক্
সং-শিষ্ট যা'রা সঙ্গতিত্,
আত্মীয় ব'লে তা'দের জেনো
হয় না ব্যাভারে তা'রা পতিত। ৪৪।

নিজস্বার্থেব সঙ্কোচনে
পরিচর্য্যায় যত পারিস্,
সবায় উচ্ছনিসত ক'রে
উন্নতিতে তুলে ধরিস্—
যা'র যা' জগৎ উথলে উঠে
পরিচর্য্যাও প্রসার পাবে,
পরিচর্য্যার সন্প্রসারে
বিভবও তোর সৃষ্ঠেন্ন হবে । ৪৫।

ধাপ্তি দিয়ে মিথ্যা কথার
অবতারণা করলে পরে—
বান্ধবতা হয়ই শিথিল
বন্ধ্যুত্ব নাই তাহার ঘরে,
ব্বেস্যুব্বে দেখেশ্যুনে
মানস-সঙ্গতি যা'র যেমন—
তেমনিভাবেই নজর রেখাে
কোথায় তা'র হয় ধ্যতি কেমন!
ব্বেস্যুব্বে চলতে গেলেই
সবার সাথে প্রীতি রেখেও
চল যদি বিহিতভাবে—
পারবে রুখতে কমই কেও। ৪৬।

সন্ধান কৃতী হ'তে গেলেই
গিণ্ট সন্ধান ব্যাভার নিয়ে
করতে হবে জীবনটাকে
তেমনি রঙে রঙ লাগিয়ে;
করবি যেমন পারবি তেমন
কৃতি-আবেগও তেমনি হবে,
আচার-ব্যাভার চালচলনও
সেই তালেতেই চলতে র'বে,
বোধবিদ্যা আসবে তেমনি
জ্ঞানদীপনী আবেগ নিয়ে,
চলনপথের জ্ঞান নিয়ে তোর
চলবি তা'তেই নিষ্ঠ হ'য়ে। ৪৭।

## প্রীতিরাগ

প্রীতিচর্য্যা যা'র যেমন আয়ও হয় তা'র তেমন। ১।

স্বার্থপ্রস্কৃতি যেথায় প্রুণ্ট প্রীতি নাই সেথায়। ২।

প্রীতিই বলে তা'য়— অন্চর্য্যী আপ্যায়নী সেবাকৃতি যা'য়। ৩।

দীপ্তি তোমার সেইখানে— কৃতির বিভব উথলে উঠে প্রীতি জাগে যেইখানে । ৪।

দরদীর প্রতি দরদ যখন
নিজেকে ছাপিয়া ওঠে,
প্রণয় সেখানে তৃপ্তিদীপনে
র'য়েছে অন্তরে বটে। ৫।

কামের নেশা যেখানে কঠোর কামনক তা'রাই তেমনি, প্রীতি যেথায় দীপ্ত সেবায়— প্রেমও সেথায় সেমনি । ৬।

প্রীতির সাথে তেজস্ক্রিয় ব্যাভার করবে ঠিক, তোমার গতি কখনও যেন না হয় বেঠিক। ৭।

ভক্তিপ্রীতি বিহিত যেখানে যেমনতর—তেমনি ক'রো, সেই স্করেতে, প্রিয় যে-জন— প্রীতির তালে তেমনি ধ'রো । ৮।

প্রীতি যেথায় অস্থলিত নিষ্ঠা তা'দের স্থলনহারা, সেবাদীপ্ত স্বার্থ তা'দের লোকসেবাতে পাগলপারা । ৯।

প্রিয়প্রীতি-হোমের আগর্ন অন্তরে যদি টি'ক্ল না, নিরোধি' তাঁ'র আপদ্-বিপদ্ আন্বি কিসে বন্ধনা ? ১০।

ভজনজীবন যেমন তোমার নিষ্ঠা হবে যেমনতর, রাগবিরাগের মাধ্যোটাও তেমনতরই হবে দড়। ১১।

ভালমন্দ যা'ই কর না নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বরাগে— গতিও কিন্তু তেমনতর তেমনতরই হৃদয় জাগে । ১২।

নিষ্ঠানিপ<sup>্</sup>ণ রাগ যদি তোর ভেন্তেই যেয়ে রয়, কেমন ক'রে উজ্জী'-নিপ্রণ রাগের ধৃতি বয় ? ১৩।

প্রেয় যদি ঠিক থাকে তোর নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে, শ্রেয়ও ফরটে উঠবে তেমন কৃতিপথে ফিনিক্ দিয়ে । ১৪।

দীপ্ত হোক তোর প্রীতিপ্রভা শিষ্ট স্বৃষ্ঠ্ব আভা নিয়ে, জাগ্বক কৃতি, জাগ্বক ধৃতি— কৃতি দীপ্ত বোধি দিয়ে । ১৫।

প্রীতি বেথায় বেমন অট্রট ধ্তিসহ উচ্ছলা, তা'র আবিভ'াব সেই হৃদয়ে তেমনতর উজ্জ্বলা । ১৬।

প্রীতির পথটি ভাঙ্গিস্ নেকো জোড়ায় স্বজোড় ক'রে তোল, কৃতিপ্রীতির সঙ্গতিটা উছলদ্যুতিত্ কর নিটোল । ১৭।

প্রার্থনা তোর ষেমনতর কৃতিও রে তোর ষে-পথে, গতিও তোর তেমনতর প্রীতিও তেমনি তা'র সাথে। ১৮। পরস্পর হ'লে প্রাতি কৃতিও হবে তেমনতর, উভয়েরই পরিচর্য্যায় উভয়েই কিন্তু হবে দড়। ১৯।

ঝগড়া-বিবাদ যতই থাকুক
প্রীতিসিক্ত হৃদয় যা'র—
পরস্পরের স্বার্থ'সেবার
ঝঙ্কারে বয় হৃদয় তার,
কৃতির স্বরে এমনি ক'রে
হয়ই ধ্তি স্বতঃস্ফ্রের্ড,
প্রীতিনিবন্ধ যা'রাই হয়
তা'দের সত্তাই ধ্তিম্ত্র্ত্রণ ২০।

কৃতি যেথায় চলনহারা—
ব্যাহত হয় হামেহাল,
উল্জিনাহীন তেমন প্রীতি
করেই জীবন হালবেহাল । ২১।

থে-জন তোমায় দিয়ে চালায়
তা'কে দিও স্বতঃদ্বেচ্ছায়,
প্রীতির প্রাপ্তি এমনি আসে
ধাতা যিনি তাঁ'রই ইচ্ছায়। ২২।

প্রীতি-প্রসিত অন্তর যা'র ফ্লল স্বাচ্চ্য রাগে, ধ্তি-কৃতি অন্তরে তা'র শিষ্ট সম্বেগে জাগে । ২৩। আচার-ব্যাভার শিষ্ট যা'র যা'—
এতেই ফোটে প্রীতির চর্য্যা,
আপদে-বিপদে ব্রক পেতে রয়—
সেথায় কিন্তু কমই ভয়। ২৪।

লোকের কথা শ্রনেই ষা'দের প্রীতির বাঁধন যায় ছি'ড়ে, নিষ্ঠাহারা প্রীতি তা'দের দ্বর্থ খ'্জে বেড়ায় ঘ্ররে । ২৫ ।

ছেলের প্রতি তোমার প্রীতি তোমার প্রতি নাই ছেলের, ব্বো, সে বিনীত হয়নি-কো ধার ধারে না তোমার স্নেহের । ২৬।

রক্ষ রাগেও মিণ্টি কথা প্রীতি-আনতিদীপ্ত প্রাণ — এমনতর নিয়ন্ত্রণে জাগ্রত রয় বোধিপ্রাণ । ২৭।

দেওয়ার আক্রেল যা'দের কম,
শিথিল সেথায় প্রীতির দম। ২৮।

প্রীতির আবেগে দেওয়া বাড়ায় প্রীতিহীন নেওয়ায় দেষ, প্রীতির উজ্জানা বৃদ্ধি আনে প্রীতিহীন দেওয়ায় ক্লেশ। ২৯। কা'রো প্রতি ভালবাসায় ষেমন স্থিতি, যেমন কম্ম',— আগলহারা সেমনি চলায় ফুটেই ওঠে প্রীতির মম্ম'। ৩০।

ভালবাসা নয়কো কিন্তু
অশ্বভতে এগিয়ে দেওয়া,—
অশ্বভকে নিরোধ ক'রে
শ্বভের পথে এগিয়ে নেওয়া,
ভালবাসবি যা'রে ও-তুই
ভজবিও তা'রে তেমনতর,
ঐ তালেতেই চল্বক হদয়
কৃতিও হো'ক তেমন দড়। ৩১।

ভালবাস কা'কে কত—
সমাচর্য্যাই তা'র ঠিকানা,
তাই-ই কিন্তু দিচ্ছে ব'লে
কোথায় তোমার আনাগোনা । ৩২।

ভালবাসার আবেগ যেথা
কৃতিসোহাগ-উজ্জানায়,
ঈশ্বরেরই সন্বেগ সেথা
স্বতঃ-দীপ্ত বন্ধানায় । ৩৩।

ভালবাসতেই যদি চাও— মান-অপমান খতম ক'রে প্রিয়'র সেবায় ধাও, নিজের স্বার্থ ব্যর্থ ক'রেও প্রিয়'র দিকে চাও, প্রিয়'র কথা ভেবে মনে সার্থকতায় ধাও। ৩৪।

কুটিল লোভে প্রীতি করা উপরসারা ভাব রাখা, বাগিয়ে নেওয়ার ঠকামি সেথায় ঠগী ব্যাপারে সজাগ থাকা। ৩৫।

প্রীতির সেবা রয় না ষেথায় পাওয়ার লোভে ক্ষর্ধাতুর, শিষ্ট,—তা'দের ঠকিয়ে নিতে দক্ষবর্দিধ স্বচতুর। ৩৬।

লোকের কাছে প্রীতিকর হও
স্বার্থলোভী হ'য়ো না,
ইণ্টনিষ্ঠ লোকপ্রীতি
নিয়ে চলতে ভুলো না। ৩৭।

দ্বার্থ কাবেজ রাখার জন্য যেথায় শ্বধ্ব প্রীতির ঢং, প্রীতি কিন্তু নাইকো সেথায় অন্তরে প্রীতি ঠনাং ঠং । ৩৮।

প্রীতিতে নাই আত্মস্বার্থ',—
অন্কেশী কৃতি থাকে,
এমনতর দেখলে প্রীতি
প্রীতি ব'লে জেনোই তা'কে । ৩৯।

সে-প্রীতি কিন্তু নয়ই প্রীতি
যা'তে স্বার্থ'-উৎসেচনা,
প্রীতি সেথা অন্তরে নাই
আছে কেবল তা'র বাহানা । ৪০।

প্রেম করা কি সোজা ?—
প্রেয়কে যে বহন করে
না হ'য়ে তাঁ'র বোঝা,
সেবান্শাসনে শাসিত যে-জন
তা'রই প্রণয় সোজা । ৪১।

শিষ্ট প্রীতির প্রণয় নিয়ে
চয<sup>্</sup>্যারত থাক তুমি,
দীপ্ত হ'য়ে উঠ<sup>্</sup>ক ফ্রটে
সৌষ্ঠবেতে প<sup>্</sup>ন্যভূমি । ৪২।

প্রীতি-অর্ঘ্য যে যা' দিয়ে
তৃপ্তিদীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
অন্তরেরই শিষ্ট সাধা
সাথাক তা'দের হয়ই বটে । ৪৩।

প্রেরাগের নম্নাই কিন্তু
প্রের যেমন চান তা'ই হওয়া,
তেমনি চলা-বলা-করা
সেই কৃতিতেই জীবন বওয়া;
এমনি ক'রেই ক্রমে-ক্রমে
নিষ্ঠারাগের রঙ ধ'রে
চলে, বলে, করে তেমনি,
থেমন প্রীতি তেমনি পারে । ৪৪ ।

হিংসাবিহীন প্রীতি যেমন
চয্যারতি নিয়ে
হৃদয়টাকে স্বৃষ্ঠ্ব করে
প্রীতির দীপ্তি দিয়ে,
দ্বিদত আনে, তুল্টি আনে,
আনে ধ্তি-জ্ঞান,
সবার চাইতে তেমন প্রীতিই
শ্রেয়,—রেখো ধ্যান । ৪৫।

ইন্টের প্রীতি তোমার প্রতি
থাকলে তাতে কী ?—
অচ্ছেদ্য টান থাকলে ইন্টে
কৃতি বাড়ায় ধী,
শিষ্টস্বন্দর সদ্বিনায়ন
তেমনি তত জাগে,
নিষ্ঠাদীপক সন্বেদনায়
বোধি জাগে বেগে। ৪৬।

উষার মত ওঠা জেগে তুই
সদ্দীপনার বিকাশ নিয়ে,
লোকের ভাল করবি বাঝে
তেমনতরই হাদয় দিয়ে,
দেখবি ক্রমে, দালট কপাল
শিষ্ট হ'য়ে উদাম ধাপে—
বিভব-সম্পদ্ নিয়ে তোকে
ফাটিয়ে তুলবে সতের দীপে,
তোর জীবনে পাগ্ধারা
প্রীতিরাগের ফোয়ারা তুলে'—
উচ্ছলিত করবে সবায়
প্রীতির রাগে নেচে-দালে';

স্বর্গবীণা সং-ঝঙ্কারে নাচিয়ে তুলে জীবনদোল আগ্লে ধরবে হৃদয়টি তোর তুলে স্বৃষ্ঠ্য কৃতির রোল । ৪৭ ।

মানবতার খাতিরে প্রীতি
দেখবে তুমি যা'দের যেমন,—
প্রীতিবন্ধ উভয়ে হ'লে

কৃতিও তা'দের হয় তেমন,
যেখানে নাই তেমন প্রতি
কথায়-কাজে নাইকো মিল,
ভালবাসার ভাঁওতা নিয়ে
বেঘার পথে চলেই ঢিল,
ক্ষতি করার আগ্রহ নিয়ে
অমন প্রতি যা'রাই ধরে,—
সর্বনাশা হৃদয় তা'দের
প্রতির ভাঁওতায় নণ্টই করে,
প্রতির র্পটি দেখে তাহার
ক'রবে যা' হয় সেমনি। ৪৮।

## শিক্ষা

শিখবে তুমি যা'— তদ্বেত্তাকে সামনে রেখে মক্স কর তা'। ১।

চক্ষর যদি রুদ্ধ করিস দৃ্ঘ্টি তখন রয় কি রে ? প্রাণনগতির আচার্য্য নইলে ধী-এর প্রসাদ পায় কি রে ? ২।

আচার্য্যসেবার নেশা নিয়ে লেখাপড়ার অধিকৃতি,— ঠিক জেনো তা'র অন্তরে রয় বাগ্রেবীরই সংবর্সতি । ৩।

জাতীয় শিক্ষা প্রাণপণে সাধ'
সব শিক্ষার সাথে,
বোধিটাকে স্ফুঠ্ব ক'রো—
বাস্তব বিভব যা'তে । ৪।

সঙ্গতিশীল বোধি আসে
নিষ্ঠানিপর্ণ রাগে,
সার্থকতার বিনায়নে
ধীই ওঠে জেগে । ৫ ।

বোধি ও-তোর যেমন থাক্ না নিষ্ঠানিপ্রণ তুই কিনা! নিষ্ঠানিপ্রণ হ'লেই কিন্তু সঞ্জিতও হবে বোধনা। ৬।

তাড়ন-পীড়ন স'য়েও যদি— নিষ্ঠানিপর্ণ হ'লে, শিষ্ট তালে অট্রট হ'য়ে বোধিদীপ্তি পেলে । ৭।

তাড়ন-প্রীড়ন-শাসনেও যা'র হয় না নিষ্ঠা প্রকম্পিত, শিষ্ট ব'লে তা'রেই নিও ব্যক্তিত্ব তা'র নয় স্থলিত । ৮।

নিষ্ঠার পরখ জানিস কিন্তু
তাড়ন-পীড়ন-ভং সনায়,
সেটা দেখেই গতি বর্ঝস্—
উজ্জনায় কি বজ্জনায়। ৯।

আচার্য্যেরই ভর্ণসনাতে রুচিবিকার ঘটে,— বুঝে নিও, নিষ্ঠা নাইকো অমন হৃদয়পটে । ১০।

তাড়ন-প্রীড়ন-ভর্ণসনাতে হর না যা'দের হৃদয় স্লান, সত্তা তা'দের স্বতঃই শিষ্ট কৃতি-উচ্ছল হয়ই প্রাণ, গ্রের পোষণ-সেবা-তোষণ তা'রাই করতে দক্ষ হয় ; সাধন-ভড়ং-ভজন-বাব্র এমন যা'রা—কিছ্বই নয় । ১১।

শত আঘাত কিংবা লোভে
নিষ্ঠা যা'দের ভাঙ্গে না,—
শিষ্ট নেশা জেগেই থাকে
ব্যর্থ তেমন হয়ই না । ১২।

নিষ্ঠায় যেথায় গলদ থাকে বোধনারও হয় ব্যতিক্রম, শিষ্ট যা' তা' অশিষ্ট হয় বিকৃত হয় মানসদম । ১৩।

যেমনতর নিষ্ঠা তোমার যেমনতর অধিকৃতি, তেমনতরই স্বভাবটি হয় আনেও তেমনি বোধধ্যতি । ১৪।

ক্রমে-ক্রমেই এগিয়ে যাও নিষ্ঠানিপ্রণ রাগে, এমনতর ক্রমচলনায় আসবে প্রজ্ঞা বাগে । ১৫।

শোন্ ওরে তুই শোন্—
নিষ্ঠাহারা সত্তায় কি হয়
বোধ-সঙ্কলন ?
বিকৃতিরই ব্যাপন বেগে
বিক্ষুব্ধই রয় মন । ১৬।

বোধবিচার আর মানসদীপ্তি—
সঙ্গতিশীল সন্দীপনায়
নিটোলভাবে রাথবি এমন
সিন্ধ হয় যা' উচ্ছলায় । ১৭।

ভালভাবে করলে ভাল
ভাল'র স্ত্র গ'ড়ে নেয়,
বোধেও তখন তেমনি ক'রে
সার্থকিতা দীপ্তি দেয় । ১৮।

নিষ্ঠাহারা ভাল কিন্তু ভাল'র বোধটি কমই আনে, ভালটার কী সাথ'কতা তাও-ও কিন্তু কমই জানে । ১৯।

সংকে জানার শিকড়টিকে পাকাপাকি রেখো ধ'রে, অসং জানার ঔচিত্য তখন উঠবে ক্লমে বোধি ফ°্রড়ে । ২০ ।

সংকে যেমন জানতে হবে

অসংকেও তুমি তেমনি জেনাে,
বেকুব বােধের বিশ্বাস নিয়ে

পদে-পদে ঠ'কাে না যেন । ২১।

পরথ ক'রে নিরীখ কর কেন্দ্রে আস্কুক সে-নিরীখ, সংহতিতে তা'কে এনে ঠিক রেখে হও স্কুকেন্দ্রিক । ২২। উজ্জানাই যদি না থাকে
বদ্ধানাই তা'র কী?
জ্ঞান-বিজ্ঞান যা'ই না থাকুক

\* মর্ষা-ধরা ধী। ২৩।

জ্ঞানের কথা বললেই কিন্তু বিজ্ঞতা কা'রো বাড়বে না, বুঝিয়ে দেখিয়ে না দিলে কিন্তু বাড়বে না তা'র বদ্ধ'না । ২৪।

বিদ্যা যত জান বা না-জান বাকী আছে ঢের, শিক্ষাথ<sup>ণ</sup>ী রও সব সময়েই ফাঁকি পাবে টের । ২৫।

শ্বধ্ব পড়াতেই হয় নাকো পাঠ হাতে-কলমে করা চাই, হাতে-কলমে করবে যত সত্তায়ও ফুটবে তেমনি তা'ই । ২৬।

বেদ প'ড়ে কী হবে রে তোর বোধ যদি নাই জাগে ? বেদের তত্ত্ব বাস্তবেতে বিকাশে আন্ আগে । ২৭।

বোধ ও ভাবের ধ্তিবিকাশ
হয় যাহাতে যেমন ভাষায়,
সেই বিষয়ে বোধিদীপ্ত
শিক্ষাসেবী,—জেনো তথায় । ২৮।

মধা = নাশ, 'মরচে' অর্থ।

বিষয়ের অঙ্গিতত্ব না-ই যদি রয় কোথায় রাখবি লক্ষ্য ? কোন্ নিশানায় লক্ষ্য রেখে হবি রে তুই দক্ষ। ২৯।

শিক্ষা দেওয়া যা'দের নেশা শিক্ষা করা যা'দের রীতি, এমন যা'রা—প্রায়ই তা'দের শিষ্ট থাকে ধৃতি-কৃতি । ৩০।

কর, বল, শোন তুমি
ভাব দিয়ে মন—
ঐ পথেতেই চলতে থাক
জানতে বিলক্ষণ,
ভাব ও বোধের সঙ্গতি যা'
সুধী পথে কর,
এমনি ক'রেই জ্ঞানবোধনায়
শিষ্টভাবে ধর । ৩১।

কর, বোঝ, জান যা'-কিছ্ব
সঙ্গতিসাথ'ক রাগে—
নিষ্ঠানিবেশ নিয়ে সবই
রাখ সাথ'ক বাগে,
কোনটারই ছেড়ো না একট্ব
সং সিদ্ধির টানে,
উথলে উঠ্বক প্রজ্ঞা তোমার
উছল দীপ্ত প্রাণে। ৩২।

অনুশীলন কিছু করতে গেলেই
শিল্পীচোখে সবটি দেখ,
সব নিয়ে তা'র মানসবোধি,
মানসপটেই এঁকে রাখ,
তা'রপরে তা' শিখে-লিখে
বেশ ক'রে তা' পরথ ক'রো,
ফস্কে না যায় এমনভাবে
সেগ্নলি তোমার মাথায় ধ'রো । ৩৩।

কিসে কাহার মিলন হ'য়ে
তিংস্জনা কেমন বয়—
শিষ্ট কিংবা অপকৃষ্ট !—
ব্ঝেস্ঝে জানতে হয়,
বিদ্যা তোমার ষেমনই থাকুক
নিটোলভাবে ঐটি জান,
দেখেব্ঝে তেমনি ক'রে
তেমনি চল, তেমনি আন ;
জানার বহর কম যা'র যত
ভান্তিও তা'র তেমনি আসে,
ভান্তি-আঁধার ঘনিয়ে তা'দের
জীবনতম'য় তেমনি গ্রাসে । ৩৪।

ইন্টনিন্ঠা আবেগসিন্ধ ক্রিয়াদীপত যতই হয়, বোধিদীপত সক্রিয়তায় ইন্টাথপ্ত তা'র বেড়েই যায়, ধ্তি-কৃতি তেমনি বাড়ে তেমনি হয় তা'র বোধি উজান, সংস্কৃতির দীগিত নিয়ে
তেমনি হয় তা'র বোধবিধান,
দীপত কৃতি তৃপ্ত তালে
উছল চলে নিয়ত তা'য়,
বোধিসত্তাও সাথে সাথে
অন্তরে তা'র উজান ধায় । ৩৫।

## চরিত্র

ভাব হ'য়েও যা'রা ভাঙ্গে— ব্যথভাতেই রঙে । ১।

নিষ্ঠাকৃতি দীপ্ত ষেথায় বাজে বকা কম, এমনতর চলন যা'দের— বাড়েই হৃদয়-দম । ২।

বিশ্বাসঘাতক বোধি যা'দের নিষ্ঠায় ভাঙ্গন হয়ই তা'দের । ৩।

বিশ্বাসঘাতী প্রিয় যেজন নরক কিন্তু ঐখানে, ভাঁওতা দিয়ে আপদে ডাকে ব্যথাও দেয় সে সব প্রাণে । ৪।

দ্বুষ্ট যা'রা শিষ্ট নয়— আপ্যায়নায় দক্ষ শব্ধব সব্দুঠ্ব রুপে, গব্বে নয় । ৫।

অকৃতজ্ঞ আর বিশ্বাসঘাতক—
তা'দের দ্বুণ্ট জীবনধারা
করেই ক্ষব্ল দ্বুৰ্ব'ল সত্তায়,—
দ্বুণ্টবোধি হয়ই তা'রা । ৬।

অল্পেই যা'রা চটে— শিষ্টাচারী নয়কো তা'রা সুষ্ঠ্য তো নয় বটে । ৭।

শাসনদীপ্ত চলন যা'দের
'শিষ্ট' খ্যাতি তা'রাই পায়,
শাসিত জীবন নিয়ে চলে
উচ্ছলাতে ধায়ই ধায় । ৮।

গ্রণে-জ্ঞানে দীপ্ত যা'রা ব্যবহারে হয় স্বৃষ্ঠ্য, এমন লোকই বড় হ'য়ে থাকে সত্তাও তেমনি প্রুষ্ট্য । ৯।

স্কু যাহার জীবনসত্তা ইন্ট্রনিন্ঠায় অট্র্ট থে, দীপ্ত ব্যক্তি হয়ই সেজন দূপ্ত বাস্তব বিশ্বাসে । ১০।

ব্যর্থ যাহার প্রীতিদীপনা নিষ্ঠাতে যা'র ব্যতিক্রম, শিষ্ট নয়কো তেমন মান্ত্র সৃষ্ঠ্রও নয় তাহার দম । ১১।

নিষ্ঠাবিহীন, হৃদয় খাঁটি— আর কিছ্ম নয়, ধোঁকার টাটী । ১২।

নিষ্ঠাই যদি না থাকে তোর না হোস্ যদি সংকৃতী, কেমন ক'রে বাড়বে ও-তোর হৃদয়দ্মতি আর ধৃতি ? ১৩।

সত্তাচয'্যায় যা'রা গোঁড়া
সদ্দৌপনী চলন যা'দের,
অসংগ্রনি ছে'টেছ্বটে
সতেই থাকে নিষ্ঠা তা'দের । ১৪।

সং-সিন্ধ মান্ত্র যা'রাসাত্বত বৃদ্ধির উচ্ছলায়
বড় হ'য়ে স্বস্তি বিলায়,
চলেও তা'রা সেই ধারায় । ১৫ ।

উজ্জা নিষ্ঠা যা'দের থাকে—
তীব্রতা হয় জীবনের,
কৃতি প্রীতিদীপত হ'য়ে
ধ্বংস করে অসতের । ১৬।

অসতে মানা শোনে না যেজন
দ্বত্কতিতে নিষ্ঠা যা'র,
প্রজ্ঞাহারা হয়ই সেজন
দ্বংখে সেজন হয় না পার । ২৭।

স্থানিষ্ঠ নয়কো যে—
শিষ্ট কি হয় সে ?
মিথ্যা প্রীতির গা ঢাকা দিয়ে
ঠকিয়ে চলে সে । ১৮।

একনিষ্ঠ কৃতী যা'রা—
শিষ্ট স্কৃত্ব ব্যবহারে,
বীর্যে যা'রা দীগত সং—
ভাগ্য প্রেজ ঠিক তা'দেরে । ১৯।

নিষ্ঠানিপ<sup>্</sup>ণ রাগে যা'রা ইষ্টার্থে দীপ্ত হয়, ধ্তিবোধও তা'দের কিণ্তু শ্রুমেই বৃদ্ধি পায় । ২০।

নিষ্ঠানিপ্রণ নয়কো ষেজন ভান্তি তাহার যায় কোথায় ? ভান্তিবিহ্বল হ'য়েই যে সে বেতাল তালে দিন কাটায় । ২১।

মান-অপমান-দম্ভ-দপ<sup>2</sup>
টলাতে যখন পারবে না,—
নিষ্ঠানিপ<sup>2</sup>ণ কৃতিরাগও
ছাড়বে না তোমায় ছাড়বে না । ২২।

হৃদয়েতে নাইকো প্রীতি
ধৃতি কোথায় অন্তরে,
সংক্রিচত হৃদয় তা'দের
স্বাথ'সত্তা কন্দরে । ২৩।

শিষ্টপথে যা'কে তুমি
যেমন ক'রে যা' করাও,
তেমনতরই তোমাকেও তুমি
ঐ পথেতেই তা'ই ধরাও। ২৪।

দ্ব-এর ভাবেই দ্বভাব আসে
উচ্ছলও হয় নিষ্ঠারাগে,
শক্তিও হয় তেমনতর
সত্তাও ফোটে তেমনি বাগে । ২৫।

চলন-বলন যেমনতর বোধকৃতি নিয়ে, তেমনতরই তুমি মান্ত্র্য স্বভাব ও ভাব দিয়ে । ২৬।

ক্টেকচালী যা'রাই থাকে—
সোজা পথিট বাঁকায় টানে,
সংস্বভাবের যা'রাই থাকে—
বাঁকা পথিট সোজায় আনে । ২৭।

ক্টেকচালী কল্ব যা'রা
তা'দের স্বভাব যেমনতর,
সেই স্বভাবেই ব্বে রাখিস্
তা'দের চলন তেমনি দড় । ২৮।

নিষ্ঠাবিহীন ভড়ং নিয়ে সাধক চালে বেড়ায় যা'রা— নিজে ঠকে, অন্যে ঠকায়, দ্বঃখদশায় হয়ই সারা । ২৯।

বাহাদ্বরবাদী নিষ্ঠাবিহীন যা'রাই হ'য়ে থাকে ভবে, স্বভাব তা'দের উঠবে ফ্বটে যেথায় তা'রা যেমন ভাবে । ৩০। নিষ্ঠাই কিন্তু যোগের দীপ্তি নিষ্ঠাই কিন্তু যোগের টান, অস্থানত নিষ্ঠা যাহার থাকেই তাহার দীপ্ত প্রাণ । ৩১।

নিষ্ঠাই যদি থাকে তোমার অন্তরেতে অটলভাবে, চরিত্রেও সেটা উঠবে ফ্রটে যেথায় যেমনভাবে যাবে । ৩২।

মদ্য-মংস্য-মাংসেতে লোভ অন্তরে যা'র নিষ্ঠা ভাঙ্গা, কিংবা প্রবৃত্তি উছল যেথায়,— ব্যতিক্রমেই জীবন রাঙা । ৩৩।

নিষ্ঠাভাঙ্গা হৃদয় যাহার শিষ্ট চলন কোথায় তা'র ? যেমনতর যা'ই না সাধ্বক,— ব্যতিষ্ক্রমদ্বুষ্ট জীবনদ্বার । ৩৪।

কাজ দিয়েই হয় নামের প্রতিষ্ঠা,
কৃতি যেমন নিষ্ঠা তেমন,
জীবনটা হয় তেমনি উছল
দীপন চরিত্র হবে যেমন । ৩৫।

কথা ও কাজে ফাঁকাফাঁকি যেমনতর যতখানি, ব্বঝে নিও তেমন জা'গায় বিভেদ আছে ততথানি । ৩৬। লোককে দেখে ব্ঝে নিও—
দ্বার্থসেবী লোল্বপ কেমন!
সেইটি দেখে বোধে এনো—
কেমন ধাত তা'র কেমন চলন! ৩৭।

আত্মসেবাই প্রার্থনা যা'র
দ্বার্থই যা'র অর্থ,
তা'রাই কিন্তু যেমনই হোক্—
ইন্টনিন্ঠায় ব্যর্থ । ৩৮।

অবৈধ স্বাথের কারচুপিতে
বান্ধবতার দিথতি যা'দের—
সব্বনাশের লোলদ্ভিট
অন্তরেতে সিন্ধ তা'দের,
ব্রেম্যুঝে চলতে থেকো,
পিচ্ছিল প্রীতিত্ প'ড়ো নাকো,
অবস্থা ও বোধের সঙ্গতি নিয়ে
দ্রদ্ভিট রেখো বজায়,
সেমনি ক'রেই চলতে থেকো
স্বিস্তি-চলন যা'য় না হারায় । ৩৯।

অর্থ লোভে করলে সেবা স্কনিয়মন হয় না তা'র, ব্যর্থ হ'য়ে স্বার্থ তা'দের পায় না শিষ্ট উপহার । ৪০।

অর্থলোভে যা'রাই ঘোরে— লোকচর্য্যাহারা, ব্যর্থ তা'দের ভাগ্যদেবী হয় না সার্থক তা'রা, কৃতিও তা'দের তেমনতরই বিকৃতি নিয়ে চলে, অশ্তরেরই অসং বৃত্তি তেমনি তা'দের দলে । ৪১।

নেওয়াই যা'দের কাম্য চলন দেওয়ায় কৃপণ হাত, আপ্যায়নার ভাঁওতা সেথায় প্রীতি তো বরবাদ । ৪২।

যা' হ'তে চাও—নিবিষ্ট হ'য়ে— প্রীতি-আহরণে,—তাইতো বিভব, ইষ্টনিষ্ঠ অনুরাগে সেবার টানে আসেই সে-সব । ৪৩।

জাতপদবী ভাঁড়িয়ে যা'রা শ্রেয়-জাতের ভাঁওতা করে,— ভাগ্য তা'দের ভজনহারা অপগতির ধৃতিই ধরে । ৪৪।

এক বংশে জন্ম নিয়ে

অন্য নামে ভাঁড়িয়ে চলে,
তা'দের সত্তার শিষ্ট চলন
দ্বভাগোতেই পড়ে ঢ'লে;
লোকসমাজ আর ভগবানের
শিষ্ট দানটি যা'রা হারায়,—
সাত্বত যা' উন্দীপনা
ভাগ্য হ'তে তা'রাই তাড়ায়। ৪৫।

ব্যতিক্রমে দৃষ্ট হলে
পৃষ্ণি পায় না জীবনদ্যতি,
অসীম সম্পদ্ থাকলেও তা'র
অন্তরে রয় দৃষ্ট মতি,
তা'দের হাতে জল খেলেও
ভাঙ্গে নিষ্ঠা-সংহতি,
ব্যর্থ করে জীবনদ্যোতন
অন্তরে বাড়ে দৃষ্ট গতি । ৪৬।

দেবমানব তা'রাই জানিস্
সদ্দ্রতি যা'র জীবনে রয়,
ভালমন্দ হোক না যাহাই—
ভালর পথেই তা'কে বয়;
ইন্টার্থে যা' শিন্ট তাহাই
ভাল ব'লে ঠিক জানিস্,
ইন্টার্থে যা' অপকৃন্ট
মন্দ ব'লে তা'য় মানিস্। ৪৭।

সদ্গ্রহতে নিষ্ঠা ভেঙ্গে

অকৃতজ্ঞ যা'রাই হয়,

যতই বড় হোক না তা'রা

ক্রমে-ক্রমে পায়ই ক্ষয়,

অকৃতজ্ঞের সংস্পর্শ

নয়কো ভাল কিছ্বতেই,
নন্ট করে ব্যক্তিম্বটা
সাম্বত চলায় রয় না খেই । ৪৮।

আচার্য্যপ্রাণ যা'রাই, তা'রা
চর্য্যাবিশারদ হয়ই হয়,
ধৃতি-কৃতি তা'দের জেনো
পায়ে-পায়ে গাহে জয়,
কম্ম তা'দের ধৃতিপোষা
কৃতিদীপ্ত হ'য়ে রয়,
কৃতিচর্য্যায় স্বাভাবিকই
স্থলনদ্বত নয়ই নয় । ৪৯ ।

শিল্টনিপন্ন সদ্বোধনায়
এমন যদি কেউ থাকে,
ব্যাভারের টোকায় ব্বঝে নিও—
অন্তরে কী তা'র জাগে!
তা'ও যদি তুমি শ্ভই দেখ
নিষ্ঠানিপন্ন অন্বালে;
কম্ম'ভারও তেমনি দিও
সন্তঠ্ব কম্ম' যা'য় জাগে। ৫০।

বীর্য্য যাহার শোর্যসম
প্রীতি নিয়ে চলংশীল,
ধ্রতি যাহার ব্যক্তিত্বতে
উছল চলে অনাবিল,
ক্টেচলনটি উদ্দীপনায়
প্রেয়দীপী উচ্ছলায়,—
ঐ তো মান্ব, পরম মান্ব
হৃদয় তাহার সংচলায় । ৫১।

কৃতিদীপ্ত উঙ্জানা যা'র অন্তরেতে সহজ বয়, শিণ্টদীপী নিষ্ঠা যা'দের
স্বস্তিচলায় ব'য়েই যায়,
একনিষ্ঠ হ'য়ে যা'রা
সেবাকৃতির ধৃতি ধরে,
চলনবলন তেমনিতর
ইণ্টপথে গতি করে,
স্বার্থ যাহার ইণ্টার্থাটি
উজান বেগে চলংশীল,
এমনতর স্বভাব যাহার—
উজিয়ে চলায় নয় শিথিল । ৫২।

যে-পল্লীতে বাস করে যা'রা
নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বকম্পায়,
পল্লীবাসীর খোঁজখবরে
চর্য্যা ক'রে তৃপ্তি পায়,
এমনতর যা'রাই থাকে
দরদদীপ্ত হৃদয়বান্—
অন্যের চর্য্যা ক'রে নিজে
উন্নতিতে রাখে প্রাণ,
লোকচর্য্যা—মহাতীর্থা,
অন্বম্পী পরিক্রমায়
স্বোদীপ্ত হৃদয় নিয়ে
দিন্ট পথে তা'রাই ধায়। ৫০।

বল-বিস্তার-বোধির-উন্নতিতে
অঙ্থালত তোমার যে-জন,
সেই তো তোমার আপনার লোক
সিন্ধ তাহার শ্বভ ভজন,
ব্যক্তিত্ব যা'র অমনি গড়া
নিয়ম্নী উচ্ছলাতে—

নেহাৎ আপন সেই তো তোমার
সেই তো শ্রেয় ধরিত্রীতে,
বিশাল হ'য়ে সেই তো শর্ভ
শর্ভই তো তা'র অবদান,
সর্নিষ্ঠ হ'য়ে ধরলে তা'কে
তেমনি হবে তোমার প্রাণ,
সর্ষ্ঠ্র দিব্য শিষ্ট সে-জন
সহজ হ'য়েও দিব্য তাপস,
সংই তাহার অভিদীপনা
সং জীবনই তাহার মানস । ৫৪।

খিন্ন যা'দের নিষ্ঠাধারা

একনিষ্ঠ হয়ই কম,
লোভের টোকা একটা পেলেই
ভাঙ্গেই তা'দের সত্তাদম,
বঙ্গুকে সে বিচার ক'রে
নিতে পারে না শিষ্ট যা',
যেদিকে বাঁকে সেইটি ধরে—
এমনি তা'দের বিকলতা,
আজকে যেটা ভাল হ'ল
অবঙ্গায় প'ড়ে মন্দ তা',
শান্ধধারা নয়কো তা'রা
খিন্ন তা'দের সততা । ৫৫ ।

বিরোধ-কৃতি রয় যাহাতে যতই শিষ্ট হোক্ তা'রা, শিষ্টত্বে তা'র নষ্টামি রয় সঙ্গতি নাই ব্কভরা । ৫৬। শিষ্য-ছাত্র যেই হোক্-না নিষ্ঠা পর্থ ক'রে দেখিস, মাঝে-মাঝে এমন ক'রে তালিম কেমন বুঝে রাখিস্; আত্মন্তরি অভিমানে তা'দের নিষ্ঠা হয় না পাকা, অন্তরেরই অভিমানে অনেক কিছ্ম রয়ই ঢাকা ; ভালমন্দ সব নিয়ে যে ইণ্টকেই তো ভালবাসে— নিষ্ঠানিপর্ণ অন্ররাগে সে-ই থাকে আত্মবশে: শ্বধ্ব সোহাগে হয় না প্রীতি দোষদুষ্ট থাকলে হৃদয়, সওয়া-বওয়ার নিষ্ঠা নিয়ে অনেক রিপ্ল করেই সে জয়। ৫৭।

নিন্দা-কুৎসা যা'ই কর না —
স্ক্রনিষ্ঠদের নাইকো ভয়,
শিষ্ট চলায় চ'লেই থাকে
কৃতিপথেও হয়ই জয়,
জীবনস্রোতিট এমনি দড়
ক্তিদীপ্ত সদাই রয়,
অসাধ্যও সে সাধ্যে আনে
সদ্দীপনী ঘোষে জয়,
বোধবিবেকে এমনি দড়
কুৎসিত চিন্তায় দেয় না স্থান,
অমোঘ তাহার জীবনগাতি
অমোঘ তাহার প্রাণের টান,

কুংসিত যা' তা'ও ব্বেথ-জেনে
নিরোধ করে তা' যেমন,
অসং-নিরোধ তেমনি করে
পরাক্রমেও অনমন,
ক্তিই তাহার প্রীতিপ্রবণ
উচ্ছলায় সে ধায়ই ধায়,
ব্যাপ্তি আসে ক্রমে-ক্রমে
দ্বনিয়াই ক্রমে ছেয়ে যায় । ৫৮।

অস্থলিত নয় যা'র নিষ্ঠা— বিশ্বস্ত তা'র নয়কো তপ. বিশ্বহত তা'র নয়কো প্রজা বিশ্বস্ত নয় তাহার জপ্য <u>দ্বার্থারে করে প্জা</u> ইন্টকে দেয় কেবল ঘুষ, সাধাই তাহার হয় না কখন বিক্তই তা'র থাকে হ°্ম, ঠগ্ৰাজিই তা'র ভদ্র আচার নাইকো নিষ্ঠার সার্থকতা, আত্মাভিমানী তাহার স্বভাব বিক্তই তা'র হয় সততা, সাজেগোজে ভদ্র থাকলেও চালচলনে নয়কো তা', চোরা চালাকি সব্ব'প্ব তা'র ভাণদুষ্ট সততা, দ্থলনভরা চালচলন তা'র একট্মতেই সে বেশী বলে, দ্বার্থ ছাড়া নাইকো ন্যায় বিকৃতি চলে নানা ছলে;

দ্ব'টি প্রসা করলেও দান
দাবী তাহার কিনে ফেলা,
ব্যতিক্রম একট্ব হ'লে যে তা'র
ভঙ্গ্বর নিষ্ঠার হেলাফেলা;
হীনম্মন্য চৌর্যাবৃত্তি
ল্বকিয়ে শ্বর্ধ্ব অকাম করা,—
তা'তে কিন্তু কায়েম থাকার
নিষ্ঠা তা'দের কঠোর কড়া;
ঈশ্বরেরই ভয় দেখিয়ে
করে অসৎ যেমন পারে,
ইন্টাথেরই ভাঁওতা নিয়ে
ইন্ট-অর্ঘ্য চুরি করে। ৫৯।

## আত্মনিয়ন্ত্ৰণ

ইন্টনিন্ঠায় অট্বট থেকো— আত্মনিয়ন্ত্রণে তৎপর, শিন্ট স্বন্ঠ্য চরিত্র রেখো লোকচর্য্যায় দিয়ে ভর । ১।

ইন্ট্শাসনে শাসিত হ'য়ে
বিহিত চলায় চলতে থাক,
দেখবে—আশিস্ আসবে নেমে
না-পারায় নাকাল হবে নাকো । ২।

নিষ্ঠা যদি জাগে তোমার ক্তির হোমযাগে, আত্মনিয়মন ক্রমেই জাগে সুষ্ঠ্ব দীপক রাগে । ৩।

বোধিদীপত রঞ্জনাটি
ধ্বতিপথে নিয়ন্ত্রণ
করবে যেমন বিহিতভাবে,—
পাবেও তেমনি তা'র বরণ । ৪ ।

ব্যভিচারকৈ সদাচারে করলে নিয়ন্ত্রণ, ভাবশ্বন্ধ কৃতির হবে শ্বভ সম্বন্ধন । ৫। অলস বৃদ্ধি ছেড়ে দিয়ে ধর শৃত্ত কম্ম, নিষ্ঠাভক্তি-উজ্জনিতে সাধ' শৃত ধম্ম । ৬।

হওন-চলন বিহিত হ'লেই বিভবও হয় তেমনি, লোকহৃদয়ে তৃপ্তি-উছল ধৃতিও ওঠে সেমনি । ৭।

একই ধাঁচে জীবনস্লোতটি
বয় না কা'রো কোনকালে,
গড়াপেটা যেমনতর
চলনও তা'র তেমনি তালে । ৮।

গড়াপেটার শিষ্ট তালে
যাহার যেমন গঠনদ্যতি,
সাধ্যও তাহার তেমনতর
সাধনায়ও তা'র তেমনি রতি । ৯।

বোধকে বাড়াও বিশাল ক'রে
শিষ্ট-নিপর্ণ দশনে,
কুবোধগর্লি তাড়িয়ে দাও
আত্মশাসনী উজ্জানে । ১০।

উন্নতি কি হওয়া সোজা ?
উন্নতে নত না হও যদি—
হামবড়াইয়ের অধিকৃতি
ফাঁকিই দেবে নিরবধি । ১১।

দীপন লেখা তৃপণ-তালে

ইন্টাথে ক'রো সমাহিত,

চিন্তাচলন অনুরাগে

অমনি ক'রো নিয়ন্তিত । ১২ ।

মান-অভিমান খতম ক'রে
খতম ক'রে প্রতিষ্ঠারাগ
ইন্টাথে যদি স্থানিষ্ঠ হোস্—
দেবতাও মানবে তোদের বাগ । ১৩ ।

যতই রুষ্ট হও না তুমি বাসবেই ভাল তাঁ'কে, চলার পথে দোষ যা' দেখ— শুদ্ধ হও তাঁ'য় দেখে । ১৪।

তোমার চোখের নিরীখ দিয়ে
তেতর ও বা'রটি দেখে তোমার,
বিনায়িত ক'রে চ'লো
আত্মদর্শনে রেখে সত্তার,
তেমনি ক'রে চ'লো-ফিরো
আশিটকৈ শিষ্ট ক'রে,—
শিষ্টসেবী যা'-কিছ্ম সব
অস্তিত্বকে রেখে ধ'রে । ১৫ ।

শিষ্ট পথে চলতে গেলেই নিজেকে শাসন কর আগে, বি-সিম্ধ হও ব্যবহারে বিধায়নার সম্প্রয়োগে; বিহিত সিন্ধ হ'তে হ'লেই
নিজেকে শান্ধ করাই প্রধান,
বিহিত কৃতির সং-উপাদান
শান্ধ ক'রে তোলে আধান ;
নিজের আধান শান্ধ না হ'লে
সত্তাশান্ধি হয় কি কভু ?
শান্ধ সত্তায় জাগেই জেনো
সব সত্তারই দীপ্ত বিভু । ১৬ ।

ইন্টপ্জা ক'রতিস্ যদি
প্রাণে-প্রাণে ডাক ছেড়ে—
স্বভাব তেমনি উঠত ফ্টে
উন্নতিটাও উঠত বেড়ে,
আচার-ব্যাভার, চালচলন সব
ইন্টার্থে তুই করিস্ যা'—
স্বভাবটিও তেমনি হবে
কৃতিপথেও ফ্টবে তা',
বোধবিবেকের নিয়মনা
উঠবে ক্রমেই দক্ষ হ'য়ে,
ইন্টপ্জায় রাখলে রে মন
বাড়বে স্কৃ-বোধ ক্রমে বিনিয়ে । ১৭।

আরম্ভ যা' করবি সে-সব
ধীরে ধীরে করতে থাক্,
ক্রমে-ক্রমে আবেগ বাড়া
ক্রমে সেটি দীপ্ত রাখ্,
এমনি ক'রে ক্রম বাড়িয়ে
দীগ্ত ধ্তির আবেগ বাড়া,
ঐ আবেগের বিনায়নে
উছল করিস্কৃতিধারা,

যেখানে যেমন প্রয়োজন হয় বিবেচনায় করিস্ তেমন, বিশিষ্টতায় শিষ্ট হ'য়ে রাখিস্ ধৃতি, রাখিস্ চলন; এগিয়ে চল: এমনি—নিয়ে নিষ্ঠাধৃতির কৃতিরাগ, শক্তি আস্কুক, বীষ্ণ আস্কুক, ফুটে উঠাক প্রীতিরাগ, এমনি ক'রে তালে-তালে ব্রুমে বেডে উছল হ'. স্বস্তিদীপা তৃপ্তি নিয়ে সব রকমে শিষ্ট র'; উচ্ছলতার কৃতি-আবেগ যেথায় যেমন বাড়িয়ে দিবি.— সহন-পোষণরাগে তা'কে আয়ত্তশীল ক'রে নিবি. বিনয়টাকে সেধেস্বধে চরিত্রেরই উজ্জ'নায় শিষ্ট সুষ্ঠা ধৃতি নিয়ে ওঠ্না ওরে! পরিচয্যায়, ধৃতি বাড়ুক, দিথতি বাড়ুক, বাড়্ক বিক্রম, বাড়্ক জয়, তৃগ্তিপোষা হৃদয়টানে জয় করবি সব হাদয়, মান্ত্ৰ হ' রে, মান্ত্ৰ হ' রে, দেবপ্রভ হ'য়ে ওঠা, দ্ব্যতি নিয়ে কৃতি-সহ ধ্তিদীপ্ত হ'য়ে ফোট্। ১৮।

## জীবনবাদ

গ্রহণ করালি যা'কে—
জীবনযাগের অচ্চ'নাতে
সেই যেন তোর জাগে । ১।

ধরার জাঙ্গাল ভাঙ্গবে যত—
প্রিত র'বে না, ভেঙ্গে যাবে,
শিষ্ট নেশায় স্কুঠ্যভাবে
করলে চললে তা'কে পাবে । ২।

ইণ্টনিষ্ঠ মতিগতি সদ্দীপনীই হয়, নিষ্ঠা ভেঙ্গে গেলে তাহার এনেই থাকে ক্ষয়। ৩।

ইণ্টনিণ্ঠা দীপ্ত নয় যা'র যাজনদীপ্ত হয় কি সে ? প্রীতি তাহার মন্থর চলে স্ফোটন-জীবন পায় কি সে ? ৪।

দেফাটন যা'-সব ফ্রটন্ত থাক্ গন্ধে-বরণে-গানে, দীপালী যা'-সব দীপ্ত রহ্মক্ নিষ্ঠা-বিদ্যমানে । ৫। ষেমনে যা' করবে গ্রহণ বহন ক'রে নিষ্ঠারথে, রঞ্জিতও হয় জীবন তেমন শক্তও হয় তেমনি তা'তে । ৬।

নিষ্ঠানিপন্ন রাগ্ যেমন যা'র কৃতি যেমন সেবামন্থর, প্রীতিও হ'লে স্থালনহারা হয় কি সেজন ধ্লিধ্সের ? ৭।

ষেমন রাগেই রোখ থাকুক না ইণ্টানিষ্ঠায় অট্রট হ', অট্রট গতির তৃপ্ত নেশায় কুতির পথে চাল্র র'। ৮।

বোধবিবেকী ইণ্টসেবা শিষ্ট স্বৰ্ণ্ড্রমন— এমন লোকের রুদ্ধ কি হয় উন্নতি কখন ? ৯।

একনিষ্ঠ ইন্টসেবায় যেমন মেতে রইবি রে, বোর্ধবিচার আর তপ'ণেতে তেমনি কৃতী হবিই রে । ১০।

অট্বটভাবে থাকবি লেগে
ইন্টার্থটি নিয়ে,
এই চলনেই উঠবি বেড়ে
নিটোল নিন্ঠা নিয়ে । ১১।

ইন্টাথেতি শিন্ট হ'য়ে
স্কিন্পথে চলতে থাক্,
কৃতির রাশটি তেমনি টেনে
বাঁচিয়ে রাখিস্ চলনরাগ,
চলনরাগটি যেমনতর
বলনও হ'লে তেমনি,
উঠবি ফ্টে তুই দ্নিনয়ায়
জল্বসও তোর সেমনি । ১২।

ষে ভাবে তোর যা' সঙ্গতি—
নিষ্ঠানিবেশ থাকলে তা'র,
জীবন-চলন তেমনি চলে—
ভাল কিংবা মন্দে ধায় । ১৩।

মন্দ যা'-সব ত্যাগ ক'রে তুই ইন্টার্থকে আগলে ধর্, খাড়াপথে সরাসরি জীবনসক্বন্দিব ইন্টে কর্। ১৪।

নিষ্ঠানিপ্রণ ইষ্টরাগই
জীবনটারই শিষ্ট দাঁড়া—
অস্থালত অট্রট হ'লে
বইতে পারে বহুং ভারা । ১৫।

অস্থলিত ইন্টানন্ঠা কৃতিরাগের উন্জনা— আনেই প্রাণে শত্ত দীপ্তি সন্দীপনী বন্ধনা । ১৬। তেজাদীপিত অন্তরেতে
থাকে যদি দীপত উছল,
অস্থালিত ইন্টানন্ঠা
থাকলে হৃদয়ে নিয়ে বল,
কৃতিদীপত হয় যদি সে
নিয়ে দীপত বোধিবল,
উমতি তা'য় উছল হ'য়ে
থাকেই চলতে অবিরল । ১৭।

ইণ্টনিণ্ঠার দীপক রাগে
চল্ ওরে তুই চল্রে চল্,
শক্তি আস্ক্, ভক্তি আস্ক্,
অন্তরে হোক্ দীপ্ত বল । ১৮।

ইন্টনিন্ঠায় অট্বট থেকে লোকের প্রজা ক'রে চল<sup>-্</sup>, বাড়বে শক্তি, বাড়বে ভক্তি, পাবি জীবনে বহুং বল । ১৯।

ভজনপ্জাই লোকের প্জা,—
জীবন যেমন ক'রছে খেলা
সেই হিসাবেই চলতে থাক্ তুই,
সত্তাটি তোর ছড়িয়ে ফেলা । ২০।

প্রীতিসহ লোকচর্য্যা তৃগ্তিভরে করবি যত, শিষ্ট সর্ম্ঠার উদ্দীপনা তোকে প্রজা ক'রবে তত; উজ্জীতেজা হ'য়ে ও-তুই র্নখিস্ কিন্তু সব আপদ্, ভয়েই যেন শ্রকিয়ে চলে যেথায় যেমন থাক্-না বিপদ্। ২১।

ভক্তিদীপ্ত আপ্যায়নায়
কৃতিদীপ্ত জীবন তোর—
এই-ই কিন্তু অর্থ সবার
ব্যর্থতায় হয় কমই ভোর । ২২।

স্থলনহারা নিষ্ঠা ষেথায়,
উজ্জী ভক্তির বসবাস
দৃশ্ত ষেথায়, রয় সেখানে
স্বস্থিদীপন প্রাণোচ্ছ্রাস । ২৩।

নিষ্ঠারাগের শিষ্ট নেশায় যা'তেই তোমার সংস্থিতি, তা'কে ধ'রেই চলতে থাক আসবে তা'তেই প্রতীতি । ২৪।

যা'তে তুমি বেঁচে আছ
তা' তো তোমার অন্তরে,
নিষ্ঠারাগে ক'রে দেখ
সেইতো হৃদয়-কন্দরে;
ধর, কর, চল, তুমি
দীপনরাগের উৎসবে,
করার পথে এগিয়ে চল
ক্রমেই ব্রথবে সে-সবে । ২৫।

যেমন তোমার মানসগতি
থেমনই হো'ক্ চলনচাল,
নিষ্ঠানিপন্ন শিষ্টতালে
ধ'রে চল জীবনহাল,
চলন যেমন শিষ্ট হবে
সক্ষ্ঠন হবে ব্যবহার,
অন্তরেতে তৃগ্তি পাবে
তৃগ্ত হবে পরিবার;
হালী কিন্তু মাঝিকেই কয়
যে করে নৌকা নিয়ন্ত্রণ,
নিষ্ঠারাগে লেগে থেকো
হালীর চালে ধ'রে মন । ২৬।

জীবনপথের একটি দাঁড়া—
থে-আচার্য্য উজান ধায়,
সেইতো মোদের জীবনমের;
রাথেও সেমনি সংদীপনায়। ২৭।

র্পয়া কী নোকরী করনা চাহো তো যাও, চলো বাজার, জীবন কী খিদমত করনা চাহো তো চলা যাও গ্রুব্বা ধার । ২৮।

চোর-ডাকাত-লম্পট-ছিনাল
দ্বুণ্ট চরিত্র যতই হোক—
ইণ্টার্থকে আগলে নিয়ে
নিষ্ঠানিপর্ণ হ'য়ে
অস্থালিত হ'লেই জানিস্
বাড়েই সত্তাঝোঁক,

লোকসেবা, শ্রীদীপনা—
ভাবদীপত প্রাণে
উঠবে ফ্রটে ক্রমে-ক্রমে
নিষ্ঠানিপর্ব টানে । ২৯।

নিষ্ঠানিপর্ণ বীষ্যতপা হ' আগে তুই হ', সবাইকে দুই বীষ্যতপে সিদ্ধ ক'রে ব'। ৩০।

রোগসংস্থিতি ক'মবে অনেক নিষ্ঠানিপর্ণ সর-আচারে,— বিহিতভাবে দেখো বরুঝে বাস্তবতার সর্বিচারে । ৩১।

বল ব্যক্তিত্বে উপ্চে উঠাক কলকোশলও তেমনি, বোধি বিহিতভাবে জাগাক— নিখাতিভাবে সেমনি । ৩২।

ষে-বৈশিষ্ট্যে জন্ম তোমার উজ্জনা যা'র সত্তায় ধায়, শিষ্ট শোভন সেইটি কিন্তু ব্যক্তিত্ব যা'র মৃত্তি পায়। ৩৩।

অভ্যেস যেটা ক'রবি ও-তুই
নিষ্ঠানিপন্ন আবেগ-প্রাণে,
ব্যক্তিঘটা ফন্টবে তা'তেই
সজাগ থেকে প্রণিধানে । ৩৪।

ব্যক্তিত্ব তোর অট্বট হ'য়ে
নিষ্ঠানিপর্ণ ধ্বিত্রাগে
আন্বক বিহিত তাৎপর্যাটি—
যা'তে সবার হৃদয় জাগে । ৩৫ ।

যে যাহাতে তৃগ্তি পায়
তা'কেই নিয়ে চলতে থাকে,
তোমার-আমার ব্যক্তিম্বটাও
তৃগ্তিটানেই ধ'রে থাকে। ৩৬।

রেতঃসত্তার গুন্প ও গতি
মৃত্ত করে সত্তাটিকে,
উছল করে ব্যক্তিত্বটা
বিহিত রকম তাকে-তুকে । ৩৭।

রেতঃসত্তা সহুষ্ঠই যা'দের
শিষ্টসহৃদর তপভরা,
ব্যক্তিত্বও রয় তাহাদের
তেমনতরই বোধে ভরা । ৩৮।

একনিষ্ঠ অন্বরাগই
কৃতিভরা উদ্যমে
ব্যক্তিত্বকে জাগিয়ে তোলে—
দীপক রাগে স্ক্রমে । ৩৯।

চলন-বলন-করণ যেমন ব্যক্তিত্বও গজায় সেই তাকে— নিষ্ঠানিপ<sup>্</sup>ন রাগের টানে উচ্ছল ক'রে বিশেষ পাকে । ৪০। ব্যক্তিত্বের উদাত্ত উৰ্জ্জনা প্রাণের প্রতিষ্ঠা করি' উঠ্ফ গজ্জিয়া, তন্দ্রাতুর সান্ধ্য গতি— যেখানে যা' আছে স্তব্ধ হোক্ অলস বজ্জিয়া । ৪১।

সেবাসেকির্ব্য — নিষ্ঠানিপর্ণ
হ'য়ে থাকুক অন্তরে,
স্বাস্তদীপা নিষ্ঠা ও-তোর
জন্ম ক্রন্থ-কন্দরে,—
জীবনব্দিধর সিদ্ধি নিয়ে
ব্যক্তিত্বতে হোক উদয়,
ভাঙ্গাগড়ার বিনায়নে
গজিয়ে উঠাক সহ্বসম্দয় । ৪২।

অ•তর তোমার প্রস্তৃত রেখো ইন্টবিভব-উপচয়ে, মানসনিশান ঠিক রেখে চল উজ্জী কৃতির উচ্ছ্রয়ে । ৪৩।

গ'েজ' উঠ্বক হৃদয় তোমার ভব্তিভরা অন্তর নিয়ে, উথলে উঠ্বক দীপ্তি কৃতির শিষ্ট প্রাঞ্জল হৃদয় দিয়ে । ৪৪।

জীবনদীপী গজ্জ'নে তোর বিশ্ব ফ্রটে নেচে উঠ্বক, জীবনদীপা উৎসেচনায় কৃতিপথে বোধি জাগ্মক । ৪৫।

জীবন্যাগের যজ্ঞ নিয়ে কৃতিপথে উঠে দাঁড়া, স্থালন্বিহীন নিষ্ঠাকৃতি হোক্ররে ও-তোর জীবন্দাঁড়া । ৪৬।

জীবনদাঁড়ার লক্ষণই জেনো—
শৈষ্ট কৃতিপথে চলা,
নয়তো ব্যর্থ চলন-বলন
শারীর-দ্বাতি নয় উছলা । ৪৭।

নিষ্ঠানিপর্ণ বোর্ধবিচারে যেমন ও-তুই চলবি চ'লে, শরীরদীপ্তি উঠবে বেড়ে কৃতিবোধও জাগবে বলে । ৪৮।

শ্বভ মানেই শ্বস্ততেজাঃ
তোমার শরীর-মন,
তৃগ্তিভরা ধৃতি-কৃতি
ব্যর্থ নয় কথন । ৪৯।

শন্ত যখন নন্দনাতে ফোটে সন্তায় দিন-দিন, ফ্টান্ত হয় ক্তিপথে— সে কি কভু হয় হীন ? ৫০। যা'ই কেন তুই বলিস্নাকো যা'ই কেন তুই ভাবিস্না, শ্বভ জীবনের যা'তে হয় তা' ছাড়া তুই করিস্না । ৫১।

সত্তা যা'তে শ্বভে বাড়ে
স্থাতল ধারায় চলে সে,
হুল্ট হ'য়ে শিল্ট চলায়
ডরায় নাকো তরাসে,
দ্রেদ্ণিটর নিশানা যা'তে
বিহিতভাবে দেখতে পার,
তেমনি ক'রে চ'লো তুমি—
ঐ পর্থাট তেমনি ধ'রো । ৫২ ।

ইন্টনেশায় দীগ্ত যে-জন তৃগ্ত হৃদয় যা'র, ঐশী লক্ষ্মী স্মনন্দনায় করেই পালন তা'র । ৫৩ l

পালনে পতিত হও যদি তুমি সত্তাও র'বে না শিষ্ট, ব্যতিক্রমদ্বুষ্ট হ'য়ে ঠিক জেনো জীবন তো হবে ধৃষ্ট । ৫৪।

প্রাণন-আবেগ শিষ্ট বেগে
সঙ্গতিরই চাহিদায়—
সংহত সে হয়ই কিন্তু
দীপন তৃগ্তির মহড়ায় । ৫৫।

তৃণ্ত তোমার প্রাণ—
কৃতিযোগে যখনই হও
উচ্ছল ধীমান্,
প্রীতির আবেগ নিয়ে যখন
চ'লছ উন্দাম—
আবেগভরা উচ্ছলতায়
তৃণ্ত অবিরাম । ৫৬।

মিরল প্রাণে দীগ্তি কোথার ?—
নিথর হ'রে উবেই যায়,
প্রাণনদ্মতি মিরল যে তা'র
ত্থিত-অবশ হ'রেই রয়। ৫৭।

প্রাণনপ্র িটের বিহিত যা'-সব শিষ্টাচারে যা' কর, তাইতে তোমার ব্দিধ আনে তা'তেই সত্তা স্বৃদ্ । ৫৮।

পাথরগর্নাও প্রাণী কিন্তু মাটি-জলেরও আছে প্রাণ, সত্তা তা'দের বজায় যা'তে তাই-ই কিন্তু ঈশের দান । ৫৯।

ষেথানে যেমন বিধি লাগে
চৌকষভাবে ব্যঝে নাও,
ব্যঝে নিয়ে সেই পথেতে
সত্তারাগে প্রাণ ফোটাও । ৬০।

যেমনতর সত্তা তোমার যেমনতর সাধ্য হবে, ভালমন্দ সেই পথেতে সত্তায় তোমার এগিয়ে র'বে । ৬১।

অসীম পথের যাত্রী তুমি
অসীম তোমার হৃদয়রাগ,
হৃদয়ভরা উচ্ছলতায়
জাগ<sup>্</sup>ক তোমার সত্তা্যাগ । ৬২।

সত্তাচর্য্যা উড়িয়ে দিয়ে
নিজ আয়ত্তে থাকতে সাধ—
তখনই তো জেগে ওঠে
সত্তার সাথে বিসংবাদ । ৬৩।

শিষ্ট স্কু তালে যদি
থাকেই তোমার হৃদয়খান,
প্রতঃই ফ্রটে উঠবে তোমার
সত্তাদীপ্ত গ্রণগান । ৬৪।

সত্তাটা যা'র বাঁচাবাড়ায় সংস্থিতি লাভ করে, দক্ষতাবোধ তেমনি তাহার অন্তরে রহে জ্বড়ে। ৬৫।

জীবনপাপে জাগিয়ে দিয়ে
প্রণ্য কি তা'য় এসে থাকে ?—
জড়িয়ে তা'কে নিয়ে থাকে
নিঃশেষেরই বেভুল পাকে । ৬৬।

যে-জীবনটা যেমন চলায়
খবর্ব হ'য়ে নাশ পায়,
তেমনি চলার তৎপরতায়
বিপদ্ও আসে পায়-পায় । ৬৭।

সবার চেয়ে বড় জানিস্
মৃত্যু নিরোধ ক'রতে পারা,
স্বলোক যে-তপে তোয়
প্রীতিক্তিত্ দেয়ই সাড়া । ৬৮।

জীবনরঙে রঙিয়ে দে তোর সত্তার নবীন উষা, অমনি ক'রেই বাড়্ক জীবন ধ'রে দীগত ভূষা \* । ৬৯।

শোধন কর্ তোর বোধনদীগ্তি অস্থলিত ক'রে, গ'ল্জে উঠাক জীবন ও-তোর মিন্টি মহান্ সারে । ৭০।

জীবনের দিন ফ্র্রিয়েই আসে ক্লিষ্ট বর্ত্তন হয়ই তা'র, যদি পার দেখ না ক'রে উচ্ছলে তা'য় ক'রতে উন্ধার । ৭১।

<sup>\*</sup> ভূষা = ভূষণ, সজ্জা।

দ্ব-এর অর্থ দ্বার্থ কিন্তু দ্ব-কেই ব্যাপ্ত ক'রে চল্, দ্ব-কে যদি ক্ষ্মদ্র করিস্ ক্ষ্মদ্রই হবে জীবনবল। ৭২।

জীবন ও শক্তি দুই-ই বাড়া—
অট্রট দীপ্তি যদি চাস্,
বোধবিকাশের দুরদ্ঘি
বাজিয়ে—অমনি কৃতিতে ধাস্। ৭৩।

প্রাণনশক্তি বেথায় বেমন,—
তীব্রতেজা দ্যুতি নিয়ে
বোধবিকাশে উছল চলে—
চলার পথিটি দেখিয়ে দিয়ে । ৭৪।

জীবনপথে রঙিল হাওয়া বেছেগ্নছে তা'ই ধরিস্, মঙ্গলপ্রস্থা' যেখানে তা'তেই পিথতি লাভ করিস্। ৭৫।

স্বাস্ত পাবে তুমিও কিন্তু বৃদ্ধি আসবে তোমারও ঠাঁই— ব্যতিক্রমটি রয় না যেথায় দুষ্য চলন যেথায় নাই । ৭৬।

দ্বিদ্তিটাকে স্মৃষ্ঠ্ম ক'রে অদিতত্বটার বাড়া বল, মিথ্যাদীপক ব্যঝ নিয়ে তুই সত্তায় কেন ক'রবি ছল, তা'র মানেই কিন্তু মিথ্যা ব্ঝ,
ছলই আনে মিথ্যা কৃতি,
ছলই করে জীবনপথে
অজচ্ছল ঐ মিথ্যা ধৃতি,
আত্মরক্ষার যে-যে কসরং
হবিই তা'তে এস্তামাল,
আপন বা অন্য যে যেথা রয়—
সুধী করিস্ চলনতাল । ৭৭।

খাওয়া-দাওয়া চলা-ভাবার কৃতিদীপত উজ্জানায় সঙ্গতিশীল তৎপরতায় সত্তাকে আন্ বন্ধনায়, ইন্ট্রনিন্ঠা অন্তর-হোম— যেটা ক'রে চলতে হবে, সম্বদ্ধনী উচ্ছলতায় সেটা নিয়েই জীবন ব'বে, বুঝে-সুঝে অমনি চ'লে তেমনিতর সাম্যদোলায় চলতে থাক্ তুই স্বভা্ হ'য়ে— তেমনতরই স্বুষ্ঠ্ব চলায়, দ্বদিত নিয়ে দ্বদিত দিয়ে চর্য্যাপথে চলতে থাক্, জীবনটাও তোর তেমনি ক'রে भिष्ठे प्रदेश क'रत ताथ । १४।

অণ্তরের রূপে যা' ঢাকা রয়
খুলে সে-সব বিনায়নে
বিহিতভাবে বিন্যাস করিস্,
ঢালাস্ তা'কে উন্নয়নে ;

অন্তরের অসং নিরোধ ক'রে
উন্নতিতে বাড়লে টান,
তবে তো আসে সাথ কতা
তবে তো জাগে সংপরাণ । ৭৯।

জীবনপথে কৃতির দোলায়
বাধবিকাশে ফর্ট্ল যা',
বাদতবেতে উছল হ'য়ে
সঙ্গতিতে জর্টল যা',
অজ্জন তোমার তা'ই জীবনের,—
দীপ্ত বোধ সব সেই ধরণের—
সম্পদ্ তোমার এই জীবনের
জীবনটাও তো ধ'রল তা',
ঐ সম্পদ্ই তোমার সম্পদ্—
বাদতবতায় যেমন সম্ভব,
তা' ছাড়া আর যেগর্লি সব
কেবলমাত্র বিফলতা । ৮০ ।

নিষ্ঠা-ধৃতি-কৃতি এলেই
ছন্দায়িত সত্তা হয়,
জীবনের মাপ ক্লমেই বাড়ে
শুন্ধ স্বস্তিত স্বতঃই বয়,
সাত্বতীরই শিষ্ট আচার
বিবেচনায় ক'রে নির্ণয়
সেই চলনে চললে পরে
জীবন বৃদ্ধির পথে বয় । ৮১।

সত্তাকে যদি সচল রাখিস্ বাড়বে তাহার জীবনগতি, জীবনগতি বাড়লে পরেই
সঙ্গে বাড়বে সদ্ধৃতি,
হুল্ট হ'য়ে ইল্টীপথে
দীপ্ত চার্ল চলনে
ব্যাল্টসহ সম্দিট সব
ক্রমেই আসে বন্ধনে । ৮২।

না থেকেও যা'র সবই আছে
সেই তো আসল মহাজন,
থেকেও যা'দের নাইকো কিছ্ম
তা'রা কি নয় স্বলপমন ?
পাপ ব'লে যদি থাকে কিছ্ম
মঙ্গল-অভিযান যদি থাকে,
উচ্ছল হ'য়ে প্রীতির টানে
স্বর্গ তা'দের আপনি ডাকে । ৮৩।

জীবনটা তোর ফুটে উঠুক

এড়িয়ে যা'-সব পোকামাকড়,

দিব্য প্রাণে ওঠা না জেগে

সহ্বর্চই কৃতি জড়িয়ে ধর্,
তোরাও হ'বি মহান্ মানুষ—

মহান্ হবে হৃদয় তোর,
দীপত হ'য়ে উঠবে জানিস্
সাত্বতীরই প্রীতির জোর,
অসং যা'-সব উবে গিয়ে

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগদীপনায়—
শ্রেয়'র পথে চলবি সোজা

ইন্টনেশার প্রতি চলায় । ৮৪।

বোধনদীপা সত্তা নিয়ে এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, শিষ্ঠ সুষ্ঠু দীগ্ত নিয়ে চলার পথে চলতে রও, সার্থকতার সঙ্গতিতে যত পার চলতে রও, সংহতিরই শিষ্ট তালে স্মঙ্গতিত্চলতে রও, **স**म्यन्ध्रां नी अम् मीलनाय চলন্তিকায় দীপ্তি পাও. প্রীতি-উজ্জ'ন হৃদয় নিয়ে ক্তি-উচ্ছল হ'তে রও, ইন্ট্রনিন্ঠায় শিন্ট হ'য়ে ধ্তিপথে এগিয়ে যাও, বদ্ধনারই উৎসবেতে উৎসম্জ'নায় এগিয়ে যাও, শ্রেয়পালী যোগজীবনে এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, মরজীবনে অমর হ'তে

> এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, বৃদ্ধিবিপত্ন সংচলনে এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও,

র্<u>র</u>াগ্যে যাও,

এগিয়ে যাও। ৮৫।

মাতৃজঠরে সত্ত্ব তোমার যেমন ছিল বোধবিকাশে— তুমি কি তা' বুঝেছিলে কোথায় কী হয় ভয়ে-ত্রাসে? ভূমিষ্ঠ হ'লে যখন তুমি সত্তা নিয়ে এই দুনিয়ায়, ঐ মা-ই বাড়িয়ে চ'ল্ল लालन-পालन-जन्द्रहर्यायः বাড়তে লাগলে ক্রমে-ক্রমে হ'ল বোধের উদ্দীপন, ব্ৰঝতে লাগলে দ্বনিয়াটাকে নিয়ে নিষ্ঠা-সন্দীপন; ক্রমে-ক্রমে বড় হ'লে বাপকে ব্ৰুঝলে—ঐ বাবা, জন্মদাতা সেই তোমারই মা'র কালিতে অমনি ছাপা; মহিত কটা বেড়ে-ব্ৰুঝে জ্ঞানদীণ্ড হ'ল যেই,— হ'লে মান্য, হ'লে ক্তী, ব্যক্তিত্বটাও জাগ্ল সেই; এমনি ক'রে উঠলে জেগে মান व र'रा এই দ नियाय, ব্ৰথলে স্থমে ডাকতে আরো ধৃতিপালী পরমপিতায়; জ্ঞানের দ্যাতি ক্রমে-ক্রমেই বেড়ে হ'লে প্রাজ্ঞপালী, আচার্যাতে চর্য্যাদীপী হ'য়ে উঠল জ্ঞানদীপালী;

এইতো হ'ল জন্ম থেকে ব্যক্তিত্ব নিয়ে বাড়ার তুক, যা'র ফলেতে তুমি-আমি বাড়ি নিয়ে সুখ ও দুখে। ৮৬।

দ্বী-প্ররুষে জন্ম হ'ল— মা চেনালো বাপ, অমনি ক'রেই চিনলি ক্রমে ভরদুর্নিয়ার মাপ, সব চেনারই অন্তরালে চিনলি শেষে তোকে, মান্য ব'লে ব্ৰাল তোকে এই দুনিয়ায় থেকে ; ছোট থেকে বাড়লি ক্লমে বয়স যত হ'ল, এমনি ক'রেই এই জীবনটা বাড়তে বাড়তে গেল ; নিজেকে তুই ব্ৰুঝলি যতই বেড়ে উঠল জ্ঞান, বাড়ার সাথে ফ্রটল ক্রমে হিসাব-নিকাশ-ধ্যান, ধ্যান যখন তোর মজ্ল যতই বাড়ল বোধিসত্তু, বোধিসত্ত এনে দিল— কোথায় রে তোর তত্ত্ব; ঢ্ব জুলি কত ব্ৰাল কত কোন্ পথে কী পোল— বোধবিকাশে জ্ঞানের তত্ত্বে সতায় শ্বদ্ধ হ'লি,

আসা হ'তে যাওয়া অবধি চললি এমনতর, বোধ যত তোর উঠল বেড়ে হ'লৈও তেমন দড়; সত্তা যখন শুন্ধ হ'ল দ্বিণ্টভরা জ্ঞানে— শিষ্ট হ'লি তেমনতর তেমনতরই ধ্যানে, বোধবিকাশের দ্যোতন তালে জ্ঞানবৰত হ'য়ে— চললি ক্লমে উধাও তালে বয়সটাকে ব'য়ে, জীবনটা তোর নিভে গেল হারালি নিঃশ্বাস, নিথর হ'য়ে হারালি তখন প্রাণন-প্রশ্বাস; এখনও তুই দেখ্ তাকিয়ে পাস্ কিনা কোন পথ-ষে-জীবন তুই ব'য়ে পাবি শ্রেয়-জীবনপথ। ৮৭।

## ধর্ম্ম

ধম্ম নিত্রণ-অভিনিবেশ,
শিষ্ট নিষ্ঠা, ইষ্টে টান,
তত্ত্বদশী ধম্ম নিচারের
ঐটি জেনো আদত প্রাণ। ১।

ধন্ম যদি না-ই জানিস্ তুই
ধাতি ব্ৰথবি কিসে?
ধন্ম ব্ৰথবি মন্ম জেনে
চলবি নিয়ে দিশে। ২।

নিষ্ঠানিপর্ণ বোধি দিয়ে ধন্মটাকে ব্বঝে নাও, ধ্তির পথে চ'লে চালিয়ে উদ্বন্ধনের দিকে ধাও । ৩।

ধর্ম্মাচরণ করে কিন্তু অন্তি-ধ্তিবান্ ধৃতির চালে না চলে যে — সবই তা'র লোকসান। ৪।

নিষ্ঠানিপর্ণ অট্রট বোধি—
শিষ্ট সত্তার বিনায়নে
গ'জ্জে উঠ্বক সাথ'কতায়
ধ্তির সর্ধী সর্ধরণে । ৫।

নিষ্ঠা-আচার শিষ্ট হ'লে
দৃষ্টিও হবে তেমনি,
সেই তালেতেই চলবে ধৃতি
কৃষ্টিও হবে সেমনি। ৬।

বৃদ্ধি তোমার এমনিই হোক ধৃতি যা'তে সংহিত, সংহতিরই ব্যতিক্লমে সঙ্গতিটাও হয় ভীত। ৭।

সত্তাটাকে ধ'রে রাখে

এমনতর চলন-বলন,—

ধশ্মের কিন্তু এই আচারে

স্বাস্তিটাকে করে বন্ধন। ৮।

ইণ্টই হ'চ্ছেন ধন্ম'মের্ তা'কে ধ'রে চলতে থাক্, মের্ভঙ্গ হ'লে কিন্তু ঘুরে যাবে সকল বাঁক। ১।

ই ভটই জানিস্ ধ্তিকেন্দ্র— নি ভঠানিপ্রণ অন্রাগে প্রীতিসেবায় ধ্তি সাথক, অনেক অজানা আসে বাগে। ১০।

ইণ্টসেবা করে যে-জন নিষ্ঠানিপ্রণ অন্যরাগে, শিষ্ট চলায় স্বষ্ঠ্য হ'য়ে বিভব তাহার ক্রমেই জাগে। ১১। অথ'লোভে ইণ্টসেবা যে-জন ক'রে চলে, অধিকৃতি নণ্ট হ'য়ে চলেই সে বিফলে । ১২।

অর্থলোভে ইণ্টসেবা
ব্যর্থ করে ভাগ্য,
নিষ্ঠাবিহীন রাগ যেখানে—
হয় না জীবন যোগ্য । ১৩।

বিশ্বদত হ'য়ে ঠাকুরবাড়ীর
টাকাকড়ি—জিনিষপত্র
আত্মসাং যা'রা ক'রেই চলে,—
নিভ্তে থাকে জীবনস্ত্র । ১৪।

দাগাবাজি ছাড়্ না ওরে
দাগাবাজি ছাড়্,
হয়তো বিপদ্ উতরে যাবে
আপদ্ হবি পার । ১৫।

ইন্টনিন্ঠায় ধন্ম জাগে ধৃতিবোধে জ্ঞান, কৃতির তালে জ্ঞানটি চলে জাগে ধন্ম -ধ্যান । ১৬।

নিষ্ঠানিপূর্ণ অনুরাগই পরম আশিস্ভগবানের, লাখো বজ্র পড়েও যদি স্থলন হয় না তাঁহার টানের । ১৭। ইন্টনিন্ঠ অন্বাগে
সেবায় তাঁকৈ স্কুঠ্ব রাখা,
ত ংকন্মে আত্মনিয়োগ—
এই-ই কিন্তু স্বপথ পাকা । ১৮।

তাড়ন-পীড়ন-ভংশনাতেও ইন্টনেশা না ভাঙ্গে, কুংসিতেরই কুটিল চলায় সত্তা যেন না রাঙ্গে। ১৯।

ইন্টনিন্ঠায় অট্বট থেকে নামে যা'দের অন্বরাগ, ধ্তি তা'দের অট্বট হ'য়ে ধ'রেই থাকে তৃপ্তিবাগ । ২০।

কৃতিস্বন্দর অধিণ্ঠিত উব্ধরতার তালিম তালে— নাচনদীপা ধৃতি নিয়ে চল্না তোরা স্ব-উচ্ছলে । ২১।

লাখ কেন-না নাম করিস্ তুই
ইন্টানিন্ঠা যদি না রয়,
হাজার দ্বয়ার ঘ্রলে পরেও
র'বে না ধ্তি, থাকবে ভয় । ২২।

ষেখানে ষেমন চলবে তুমি
ধৃতি নিয়ে চল,
ইণ্টনিষ্ঠ ধৃতিচয্যায়
হ'য়ো না বিফল । ২৩।

হাতে-কলমে নিম্পাদনে ধৃতি আসে তপে ফ্রটে, অনুশাসনে মৃত্তি হ'য়ে সবার বুকে পড়ে লুটে । ২৪।

ভাবায়, চিন্তা-আচরণে
ধন্ম পৈলে চলতে থাক,
ধ্তিটাকে অন্তরেতে
পুষ্টে ক'রে পুষে রাখ । ২ । ।

সত্তারক্ষা ধর্ম্মই কিন্তু—
তোমার কিংবা অন্যেরই হোক,
ধৃতির সেবায় প্রীতি নিয়ে
রেখো অন্তরে চর্য্যা-ঝোঁক । ২৬।

শ্রন্থাপতে নিবিন্টতা ধ্বতিপথে কৃতি জাগায়, ধ্বতির বিপাক হয় যেখানে সেদিকে সে কভ্ব কি ধায় ? ২৭।

দীপ্তিভরা তৃপ্তি নিয়ে
বোধবিকাশী উজ্জ'নায়
কৃতিপথে চললে ধৃতি—
ক্রমে-ক্রমেই শিষ্ট হয়। ২৮।

শিষ্ট সন্ধী দৃষ্টি নিয়ে
নিষ্ঠানিপন্ন রাগকৃতি
সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
আনেই কিন্তু জীবনধৃতি । ২৯।

করম ছোড়কে ধরম ভজে বেকুব বাউড়া হোঈ, জীবন-চলনা তোড় কর্ পতন ভজে সোহি । ৩০।

যেমনভাবে কৃতি জাগে
নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে,
সেই ভাবই তা'র পন্থা ধ্তির—
যেজন ভজে প্রাণ দিয়ে। ৩১।

যেভাবে যে তাঁ'রে ভজে
তা'র সম্বন্ধ সেইখানে,
অন্তদ<sup>্</sup>ণিপ্তিও তেমনি জাগে
তৃপ্তও হয় সে সেইটানে । ৩২।

ভাববিভারে আঁকুপাকু কৃতি আসে তখন, কৃতি আনে জ্ঞানের বিভব নিষ্ঠানিপ<sup>্</sup>ণ যখন । ৩৩।

সব যা'-কিছ্বর বঞ্চা যিনি পরমপিতা তাঁ'কেই বলে, সত্তাপালী শিষ্ট সে হয় তাঁ'র পথেতে যেজন চলে। ৩৪।

ঈশ্বর ব'লে ডাকলেই তিনি
তোমার কাছে আসবেন—
তা' নয়, তা' নয়,
নিষ্ঠানিপ<sup>্</sup>ণ চরিত্রেতে
যতই থাকবে তুমি—
নাই ভয়, নাই ভয়। ৩৫।

মহান্ যত দেখবি ও-তুই !
সবই শ্রেয় তোর কাছে,
ইণ্ট যে-জন শিণ্ট স্বধী —
বোধহিসাবে নিবি বেছে । ৩৬ ।

যাক্ত হ' তুই তা'রই সাথে— অদ্থালত ইন্ট্রাগ, অন্তরে তুই তা'রেই রাখিস্ মাখিস্ গায়ে ধ্লির ফাগ। ৩৭।

বহু গ্রুতে দীক্ষা হয় না তাহার শিক্ষা । ৩৮।

আচার্য্যনিদেশ বিনা অন্য আচার্যেগ্র আশ্রয় নেয়,— নঙেটর হয় কেনা । ৩৯।

আচার্যেরই নিদেশ বিনা
অন্য আচার্য্য গ্রহণ করে—
বাজারী সে-জন জেনোই কিন্তু
ব্যতিক্রমে তা'কেই ধরে । ৪০।

আচার্যগারর ন'ন্তো ত্যাজ্য— ভর-জীবনে তিনি, সারা জীবনেই সাধতে হবে তাঁহার নিদেশবাণী । ৪১। আচার্য্যগার্র, ইন্ট যিনি
ত্যাজ্য ন'ন্-কো তিনি কথন,—
ত্যাজ্য হ'লে হয় না সার্থক
ব্যক্তিত্বতে তা'র জীবন । ৪২ ।

শিক্ষাগ্মর থাক্ না অনেক শিখো যেমন পার, ইন্টগম্র একই কিন্তু নিন্ঠা-সহ ধর । ৪৩।

আচার্য্য যাহার ইণ্ট হন ষেমনতর বিভব নিয়ে, নিষ্ঠানিপ<sup>্</sup>ণ শিষ্যরা হয়— কৃতিদীপ্ত তেমনি হ'য়ে । ৪৪।

দীক্ষা যদি নিটোলই হয়
দক্ষতাও বেড়ে যাবে,
দক্ষতা যা'র যেমন বাড়ে
তেমনটিই তো হবে । ৪৫।

দীক্ষা বাড়ায় দক্ষতাকে
নিষ্ঠানিপর্ণ অনুশীলনে,
বিন্যাস-বিভব-সাথকৈতায়
জীবন রাখে সম্বদ্ধনে । ৪৬।

নিষ্ঠানিটোল না-ই যদি হয় দীক্ষায় হবে কী ? দীক্ষা নেওয়া তা'র কাছে হয় ছাইয়ে ঢালা ঘি । ৪৭। মহৎ মানেই তত্ত্বিদ্ জেনো, আচরণ-জ্ঞানে জ্ঞানেন তাঁ'রা, বৈধী আচার—শিষ্ট চলায় ব্যবহারের দীপক-তারা; মহৎ গারুরর দীক্ষা নিলে অন্য মহৎ দেন না দীক্ষা, দিলে—শিষ্ট অনুরাগটির ভাঙ্গন ধরে, পায় না শিক্ষা; মহতের কাছে গ্রুর্করণ হ'য়েছে জেনো যে-জনার-তাঁ'তেই লেগে থাকতে যে হগ্ন, গড়াতে হয় না এধার-ওধার ; মহৎ নামে দাঁড়িয়ে যা'রা এটা পালন না করে, ধৃতি-নিষ্ঠা, করণ-কারণ— তা'তে কিন্তু ভাঙ্গন ধরে। ৪৮।

নিষ্ঠাভাঙ্গা ঋত্বিক্হ'লে দীক্ষা তাহার ব্যথ', প্রবৃত্তিই তা'দের স্বাথ' হ'গ্লে খ°ুজে বেড়ায় অথ'। ৪৯।

ব্যতিক্রমদ্ব্<sup>হ</sup>ট সন্ত সাধ্ব শিষ্য ব্রহ্মচারী— লোকজগতে স<sup>ৰ্</sup>বনাশা বিহিত মন্দকারী । ৫০।

ইন্টনিন্ঠ নয়কো যে-জন ভাব-উচ্ছল নয়কো যে, শিন্টব্রিয় নয়কো যে-জন— সম্যাসী কি হয় রে সে ? ৫১। সম্যাসী জানিস্ সে— সম্যক্ভাবে ইণ্টার্থেতে ন্যুগ্ত থাকে যে । ৫২।

ইন্টাথে যে-জন শিন্টনিন্ঠ ভাবের চলন নিয়ে, সম্যাসী আসল সেই জনই হয় সাধনসক্ত হ'য়ে । ৫৩।

সব ছেড়ে দিয়ে ইণ্টকাজে
ন্যুস্ত হ'য়ে থাকে যা'রা,
কৃতিদীপ্ত হৃদয় তা'দের
সম্যাসী তো আসল তা'রা । ৫৪।

ইণ্টভৃতি, স্বস্ত্যয়নী, ইণ্টাথে অবদান, যেমন নিণ্ঠায় কর্রবি এ সব হবিই বন্ধমান । ৫৫।

সন্ন্যাসী-যতি হোক না যে-জন
ইন্টভূতি যে না করে—
অপদহিথ তা'র কপালে
নিষ্ঠাবিকার তা'কেই ধরে । ৫৬।

বাব্রয়ানা-বেশভ্ষাতে
ধৃতিসাধন যা'র হয় না,
জটাজ্ট-গের্য়াতেও তা'র
ধশ্মণিচরণ হয় না । ৫৭ ।

বাড়ী ছেড়ে গের্য়া প'রে
ধন্ম হবে, এও তো নয়,
সংসার নিয়ে থাকলে পরেই
তা'তেও কি রে ধন্ম হয়?
ধন্ম যদি চাওই তুমি
স্বাস্ততালে মত্ত হও,
ইন্টনিন্ঠ অন্ত্রাগে
কৃতিরাগে দীপ্ত রও। ৫৮।

ভক্তি যা'দের যেমন দড়
ইন্টনিষ্ঠাও তেমনি,
তপের সেবা যা'দের যেমন
প্রজ্ঞাও বাড়ে সেমনি । ৫৯।

নিষ্ঠাহারা ভক্তি ষেমন শক্তিহারা হ'য়েই রয়, নিষ্ঠাভক্তিবিহীন শক্তি আনেই তেমনি অপচয় । ৬০।

ভক্তির ভাঁওতায় ঠাকুরপ্রজা বিধি-ভাঁওতায় ইণ্টভৃতি — স্বার্থপ্রয়াসে নেয় যদি চেয়ে নণ্টই হয় তা'র সত্তাধ্বিত । ৬১।

পয়সা নিয়ে ঠাকুরসেবা তাঁ'রটা নিয়ে তাঁ'কেই দান— উৎসারণা নিভু-নিভু বিকৃত রয় তা'দের প্রাণ। ৬২। লোকমাঙ্গলিক প্জা-আরাধনা
নয়কো নিজের স্বার্থপ্জা,
সেটাতে রয় মাঙ্গলিক প্রাণ
মঙ্গলটাকে করতে তাজা । ৬৩ ।

ইন্টসেবার বনামে তুই
অথ'লোলন্প ঘ্রলি হ'য়ে,
অথ' যে তোর ব্যথ' হ'ল
ইন্টার্থ' তোর গেলই ব'য়ে;
ইন্টার্থ' যা' সবগ্রনি তুই
শিন্টভাবে কর্ আহরণ,
ইন্টেতে তা' উৎসর্গ ক'রে
বন্ধনায় চল্ অন্ক্রণ;
ইন্টার্থে তুই একনিন্ঠ হ',
ইন্টার্মেণ তুই একনিন্ঠ হ',
বন্ধনার বিহিত যা'—
এখনও বলি তা'ই ক'রে চল্,
নইলে হবে ব্যর্থ প্জা। ৬৪।

ছলচাতুরী ছাড়্ না ওরে
হিংসা দে না ছেড়ে,—
ইণ্টচর্য্যায় সজাগ হ'য়ে
ধৃতি বাহন ক'রে,
তবে তো তুই পাবি ধশ্ম
কশ্মের নিয়ন্ত্রণে—
ভক্তি-জ্ঞানের উচ্ছলতা
সতে তুলবে টেনে। ৬৫।

স্বাথে লক্ষ্য রেখে ও-তুই ইন্টপ্লো করিস্ যা'— প্রাথের প্জা তা'তেই হবে
ইণ্টপ্জা নয়কো তা',
ইণ্টপ্জার বাহানায় তুই
প্রথেপ্জা কর্রাল যত,
ইণ্টপ্জা ব্যাহত হ'য়ে
প্রাথের প্জা হ'ল তত । ৬৬।

ইন্টপ্জায় যা' যা' লাগে
সংগ্রহ কর্ সবগর্নল,
ঐ ইন্টে অর্ঘ্য দিয়ে
সার্থক হোক্ তোর জীবনধ্নি;
থাকিস্ যদি বাক্পট্র তুই
প্জার রকম-চালচলনে,
পট্র তা'তে নিজেই হ'বি
সত্তাও র'বে উচ্ছলনে । ৬৭।

কালের গতির যে-তরঙ্গ
চলে উধাও চলায়,
শিষ্টভাবে সমন্বয়ে
ধৃতিবোধটি ধায়,
কালী তখন কলনাচনে
ফুটে দীপ্তিরাগে
সব যা'-কিছুর বিনায়নে
তাথৈ তালে জাগে । ৬৮।

দেখ্ না চ'লে ন্যুম্ত হ'য়ে
নিদেশপালী ইন্টনেশায়—
ঐ ন্যুম্বতাই ব্দিধপথে
রাখবে তোরে অট্রট দিশায়,

সিন্ধি পাবি, বৃন্ধি পাবি, উন্নতি হবে অবাধ টানে, নিষ্ঠানিপ<sup>্</sup>ণ অন্বাগে তৃপ্তি অঢেল আসবে প্রাণে। ৬৯।

ইন্টাথে তে অট্ট থেকে
সিন্ধ মহতের সঙ্গতি
লাভের আশায় সাধ্সঙ্গে
দীপ্ত মানস-সংহতি,
ইন্টনিন্ঠার অট্ট চলায়
বিনায়িত যা দৈর প্রতীতি—
সাধ্সঙ্গী তা রাই কিন্তু,
তা রা কি হয় সংবিরোধী ? ৭০।

অন্তরধর্নি যা' আছে তোর স্বাহ্ব তালে এক ক'রে ইন্টার্থাকে সার্থাকে আন্ শিন্ট-স্কুট্রর সংহতি ধ'রে, দেখবি ক্রমেই বেড়ে যাবি আরো-আরো-আরোর পথে; সার্থাক থাকুক ইন্টপ্রাজা শিন্ট রাখ্ তোর মনোরথে। ৭১।

ইন্ট তোমার লাখ যদি দেন পাওয়ার ভরপর্রে— সমৃদ্ধ তা'য় হবে নাকো ইন্টকৃতি ছেড়ে, ব্বে চল নন্দনাতে বন্দনার বোধ নিয়ে, তাড়ন-পীড়ন-ভং<sup>2</sup>সনাতেও উঠবে জেগে ধী-য়ে । ৭২ ।

গ্রারর কাছে হ্বক্ম করে—
'আমার যেন এটা হয়',
ক'রে পাওয়ার নাই বাহানা
নিজ কেন্দর্শান কেবল কয়,
তা'দের কিন্তু নাইকো নিন্ঠা
নাইকো উজ্জী ভক্তি-বেগ,
ব্যতিক্রমী নিরয়-জীবন—
তা'রাই ধরে তা'রই বেগ,
ইন্ট্নিন্ঠা, বিনয়-ভক্তি
শ্বিক্যে গিয়ে,— প্রবৃত্তি শ্বধ্ব
উছল তালে চলে কেবল—
পাপদীপনী খেয়ে সীধ্ব। ৭৩।

যজন-যাজন করবে কিন্তু
যথাসময়ে স্কুঠ্বভাবে,
অধ্যয়ন আর অধ্যাপনা
অট্বট চলায় ক'রে যাবে,
যেখানে যেমন পার তুমি
চর্য্যা-দানে স্বুখী ক'রো,
প্রীতির ডাকে প্রতিগ্রহ
যা' প্রয়োজন তেমনি ধ'রো,
এই নিয়মে চল যদি
নিন্টানিপ্রণ অন্বরাগে
বোধ ও বিদ্যা সবই ফ্রটবে
নিটোল চলার এমনি যাগে । ৭৪।

গ্রের ভিক্ষা আগে দিও
ইণ্টভৃতি যা'রে কয়,
হৃদয়ভরা ঐ অবদান
যেমন জাগে তেমনি জয় ;
সাধনাতে কৃতির মেলা
\*জিতি জেগে ওঠে যা'য়,
সেই সাধনায় শিণ্ট হ'য়ে
বোধদীপ্ত রাথ তা'য় ;
ইণ্টভিক্ষা ফিরিয়ে নেওয়া
তেমন পাপটি আর কি আছে ?
ক্রমে দেখ পদক্ষেপে—
যা' ভাল তা' নিও বেছে । ৭৫ ।

ইণ্ট কিন্তু মান্ত্ৰ হ'লেও ভগবত্তার সংপ্রতীক, তা'ই দেখে তুই দিঙ্নিণ'য়ে সেধে চলবি চলার দিক: দিগ্যন্তে নিষ্ঠা না হ'লে দিগ্ৰন্তত হারাবি তুই, আবেগভরা ঘ্রপাক নিয়ে দিগ্দশন ফেলবি খুই', **मिश्मिं तम् मृ**ष्टिविकात ভীতিপ্রদ জানিস্ ঠিক, পথ হারিয়ে বিপথে নেয় করেই চলন ঠিক বেঠিক; তাই বলি শোন্, ওরে সাধক! সদ্দীপনায় চলতে থাক্, ইন্টপানে নিষ্ঠা রেখে সেইদিকেই তোর সত্তা যাক্। ৭৬।

<sup>\*</sup>জিতি=জয়।

## দশ্ৰ

অরণ্য তোর মন, বেছেগ্নছে শব্দ নিয়ে কর্তা'র শোধন । ১।

মানসবীচির যেমন নাচন
জীবনের ঢেউ সেই রকম—
উ°চ্বনীচ্ব ছোটখাট
বিষয়েতে চলে তেমন । ২।

মানস-আবেগ যেমনতর গতিও হয় সেই পথে, অস্থালত নিষ্ঠা থাকে কৃতিদীপ্ত মনোরথে। ৩।

মানসপটে যেমন রেখা
স্মৃতি কিন্তু তা'কেই বলে,
যেমন স্মৃতি চলবে নিয়ে
ভাল বা মন্দ তেমনি ফলে। ৪।

স্মৃতির গ্রন্থি যেথায় বেতাল তেমনি উতাল অদৃষ্ট, ভালমন্দ হয় ঐ চলাতেই সৃষ্ঠ্য হ'লেই—তা' শিষ্ট । ৫ ।

ভাবটাকে তোর কেন্দ্র ক'রে
উৎসেচনী অন্দীপন যেমনতর উথলে ওঠে— ধৃতি-কৃতিও হয় তেমন । ৬। ষে-ভাবেরই ভাব ক হ'রে
থেমনতরই ক'রে যাবে,
সেই রকমে তেমনি চ'লে
বাস্তবেতে তেমনি পাবে । ৭।

ইন্টনিন্ঠা করে যদি তোর স্থিতিস্পন্দনায় নিয়ন্ত্রণ— বাড়বে আয় ্ব, বাড়বে শক্তি শিষ্ট হবে শরীর-মন। ৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ ভাব যখনই ব্যতিক্রমে বিকৃত হয়, অঙ্গরাগও মানস্-সহ তেমনিই তো দেয় পরিচয়। ৯।

দেখ, শোন, কথা বল, ধর, কর, চলছ যেমন, নিষ্ঠাসহ ভাবসঙ্গতি চালায় তোমায় হ'য়ে তেমন। ১০।

ভাব-উৎসেচনা নিখ্ °ত যেমন
নিষ্ঠার গতি তেমনি হয়,
নিষ্ঠা—ভাবের জীবনদ্যতি
তেমনিই তো দেয় পরিচয় । ১১।

ভাব যেমন যা'র—নিষ্ঠা অটল,— যেমন যাহার সেবাকৃতি, — যোগও তেমন ধাতার সাথে হয়ও তা'ই তা'র জীবনরতি। ১২। ভজনদীপন রাগ নিয়ে যিনি
চ'লছেন জীবন-দ্বনিয়ায়,
সম্বন্ধ তেমন তাঁ'র সাথে তোর
নিষ্ঠানিপ্রণ রক্ষণায় । ১৩।

তৃপ্ত ক'রে তৃপ্ত হ'বি—
ঈশ্বরের এই গতিবেগ
স্বতঃই দুনিয়ায় শিষ্ট থাকে,
তা'ই তো তাঁহার স্বতঃ-আবেগ । ১৪।

অস্তিগতি-ক্সিয়া যেথায়
উছল হ'য়ে চলংশীল,
'সত্য' লোকে তা'কেই বলে—
বাস্তবে রয় যাহার মিল । ১৫।

সত্য যা' তা' বোধ ক'রে নাও
দৃণ্টি-স্পশের বিনায়নে,
বাস্তবতার সঙ্গতি কেমন
ঠিক ক'রে নাও নিরীক্ষণে,
তারপরেতে ভেবে দেখ—
কেমন ক'রে কোথায় লাগে—
তেমনি মতন ব্যাভার ক'রো
বিহিতত্ব যেথায় জাগে । ১৬।

তত্ত্ব মানেই তাহাত্ব যা'—
আবার বলি ব্বঝে নিও,
সব যা'-কিছ্বর বিহিতভাবে
তত্ত্বিদ্যায় স্বধী হ'য়ো । ১৭।

তাহাত্ব কী— ব্ৰুঝে নিয়ে
তত্ত্বদ্দিট ঠিক রেখে
চল রে ওরে শাসিত জীবন!
অম্তেরই ফল দেখে। ১৮।

তত্ত্বিদ্যায় সুধী হ'লে
তাহাত্বটা জানবে বেশ,
জীবনটাকেও পালবে তেমন
হ'য়ে সুঠাম শিষ্ট অশেষ । ১৯।

যে-জিনিসই দেখ না কেন
নিবেশ নিয়ে দেখো তা'—
কেমনতর কোথায় যে কী,
কী সঙ্গতি—শিষ্টতা। ২০।

শিষ্ট চলার সংবেদনায় বিশিষ্ট হয় যা' বিশেষ, বিশেষত্বর আপ্রেণে সব বিশেষ হয় নিষ্কিশেষ । ২১।

শিষ্ট হোক তোর মানসসন্বেগ দৃষ্টিকৈ আন্ বাস্তবে, সঙ্গতিশীল সাথ কতা উঠ্ক ফ্টে সৌষ্ঠবে । ২২।

ইচ্ছা থাকলেই বোধ আসে বোধে আসে ব্দিধ, দেখেশ্বনে ব্বেস্ব্ৰে ক্ৰমেই আসে সিদিধ । ২৩। বোধবিচার আর অন্বেদনা—
সিদ্ধ স্কুঠ্ব উচ্ছলায়,
তা'তেই কিন্তু বিনায়িত
মানসদ্যতিও সচ্ছলায়। ২৪।

অন্তর-বোধ বাড়বে যত নিটোল পট্ন উৎসঙ্জনায়, দক্ষও হবে তেমনতর ব্বথবেও তেমনি সন্দর্শনায় । ২৫।

যে-বোধ তোমার যখন আস্ক্র থিতিয়ে দেখো তা',— কী উজ্জ'না আসছে ভেসে কোথায় সমতা। ২৬।

দেখ, বোঝ, ভাব, চিন্ত –
যুক্তিযুক্ত হয় কিনা!
যুক্তিতে মিল হ'লেই ক'রো
বিহিত তাহার মুক্তিনা। ২৭।

কেঠে যুক্তি জ্ঞান আনে না,
বাদতব দশনি বোধের রাজা,
সঙ্গতিশীল বোধি যাহার—
ধীও বাদতবে তেমনি তাজা। ২৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ প্রীতিচয্যাই ভগবতার প্রবিভাস, শিষ্ট স্থেই কৃতিবোধে হ'য়েই থাকে তাঁ'র বিকাশ । ২৯। নিষ্ঠারে তুই ভজলি যেমন
ভগবান্ তোর তেমনিতর,
ধ্তিকৃতি-উৎসারণী—
র'নও তিনি তেমনি দড় । ৩০।

সক্ব'ঘটে র'ন ভগবান্— কৃতিস্রোতাঃ হ'য়ে যিনি, প্রযোজনা যাহার যেমন কৃতিমুখর তেমন তিনি । ৩১।

ভগবান্ যিনি ভজমান তিনি কৃতিপথে হয় তাঁ'র গতি, হৃদয়ভরা কৃতিকশ্মে ফুটে ওঠে তাঁ'রই জ্যোতিঃ। ৩২।

প্রাণপ্রেরণা জীবন হ'য়ে
যেথায় যেমন পায় বিকাশ,
ঈশিত্বেরও সেই র্পেতেই
তেমনতরই হয় প্রকাশ। ৩৩।

ব্রহ্ম যখন বিভূ হ'য়ে ঘটে-ঘটে পান প্রকাশ, সেইটিই তাঁ'র তেমনি বিভব দীপ্তও তাঁ'র সেই বিকাশ। ৩৪।

বিভার অর্থ বাঝে নিও— বিশেষভাবে হ'য়ে ওঠা,— সব দিক্-দিয়ে, সব ভাবেতে সার্থকতায় হ'য়ে গোটা । ৩৫। বিভ ্ব ষেমন বিশাল-বিপ ্ল অণ হ'তেও অণ বতেমন, রাগ-উজ্জানায় প্রকৃতি নিয়ে তেমনি বিহিত করেন স্কেন। ৩৬।

পরমপিতা তিনিই—িযনি
সব যা'-কিছ্বর পাতা,
কৃতিতপে দীপ্ত যিনি
কম্মফিলের দাতা । ৩৭।

পরমপিতা—পরমপাতা পালনকর্ত্রা,—সবই তিনি, নিষ্ঠানিপ্রণ হৃদয় নিয়ে ওঠ ফ্রটে বৃত্তি জিনি'। ৩৮।

পরমপিতার তাৎপর্য ই হ'ল —
সবার পালন বিনি করেন,
সত্ত্ব-সত্তা সব ষা'-কিছ্
যেখানে যেমন তিনিই ধরেন,
বাহ্যতঃ বা অন্তরেতে
বৃদ্ধি যেথায় বন্ধনায়
উথলে ওঠে ক্রমে-ক্রমে
নিছক কিন্তু তাঁ'রই দ্য়ায় । ৩৯।

শিব-শক্তি—প্রর্ষ-প্রকৃতি
বিশ্বে আছে দ্বই ধারা,
এই দ্ব'য়েরই সঙ্গতিতে
ভরদ্বনিয়ার সব গড়া । ৪০।

শিবই কিন্তু স্থাসন্ম নিবেশ চরই কিন্তু শক্তি, শিব-শক্তির সঙ্গতি আনে স্থৈয'নী কৃতি-ভক্তি । ৪১।

পর্র্ষ — যে-জন প্রেণ করে
প্রকৃতি তা'র কৃতি-গতি,
প্রের্ষ ছাড়া নাই প্রকৃতি
এমনি ঘন তা'দের রতি । ৪২।

পর্র্ষ যখন অক্সিয় হ'য়েও প্রকৃতিতে সক্সিয়, এমনি ক'রেই ক্সিয়ার চলায় অক্সিয়— সেও সক্সিয় । ৪৩।

পর্ব্য কোথায় ? প্রকৃতি বা কে ?
খঁরজে-পেতে ব্রেঝ নাও,
পিথর ও চরের উন্মেলনায়
সন্মিলিত হ'তে দাও ;
জীবনীয় সন্মিলন যা'
তা'ই তো বিধির বিধান হয়,
যা'র ফলেতে সব যা'-কিছ্ম
সংগ্রিতিতে বেড়েই যায় । ৪৪।

পর্র্ষ-প্রকৃতির কী সঙ্গতি ? কিসে কেমন রূপ ধরে ? পর্র্ষব্কে কেমনতর প্রকৃতি ঐ নেচে চরে ? দেখ, বোঝ, জান এ-সব
নিয়ে শিষ্ট সদ্গতি,
তত্ত্বজ্ঞানের সন্বিৎ নিয়ে
নিটোল তোমার রেখে গতি । ৪৫।

স্থাসন্ হ'য়েও পর্বর্ষ যে ঐ
চরপ্রকৃতির জোগানদার,
সংহতিতে স্ঠাম হ'য়ে
স্থিতৈ থেকেও স্থিত-পার । ৪৬।

দিথর ও চরের সঙ্গতিরই শিষ্ট দিথতি-ধারা, উপ্চে ওঠে তা' হ'তে সব প্রাণন-দ্যোতন-দাঁড়া । ৪৭।

প্রাণনস্পন্দন উতাল চলে
স্থিরচরের সংঘাতেই,
উৎস্জনী প্রাণদোলনা
উচ্ছলিত তাহাতেই । ৪৮।

দ্থির-চরই তো স্বসঙ্গতির শিষ্ট সদৃশ উজ্জানা, যা নিয়ে এই ভরদ্বনিয়ার প্রত্যেকেরই বন্ধানা। ৪৯।

বিন্দর্টা যদি স্থির না হ'ত ভরদর্বনিয়ার অস্তি কোথায় ? লাখ চলনেও হ'ত না বলন উবে ষেত সব যা' ষেথায় । ৫০। জীবনস্রোতের স্রোতল গতি
সংহতিরই নিয়ে ধারা
ছ্বটেই থাকে নিটোল বেগে,—
চলছে হ'য়ে পাগলপারা । ৫১।

সহন-বহন রসের গতি যেমন চলে রসাল তালে, জীবনও কিন্তু তেমনি হ'য়ে বাড়ে, চলে—তালে-তালে । ৫২।

বিরল চলায় সহ্য আনে—
হ'তে থাকে তা' মাটি-পাথর,
শক্তি-চলার উদ্যম কিন্তু
উদাম চলায় হয় না কাতর । ৫৩।

প্রাণনজিয়া নাই যেখানে রয় না কুশল সত্তা ; রয় না কিন্তু সেগর্বল—যা'য় থাকে না প্রাণনবত্তা । ৫৪।

অস্থালত নিষ্ঠানিপ্রণ—
ইন্টে রেখে—অনুরাগ,
তদথে চল চলৎ হ'য়ে
রেখে স্থিরে সুষ্ঠাু রাগ । ৫৫ ।

চর মানেই তো চলংশীল যা'
বিকাশ-বিভৰ-আবর্ত্তনে,
পিথর মানেই কিন্তু শিষ্ট সম্বেগ—
সত্তাতে র'ন পিথতি-নয়নে;

মহামায়া তাই তো রে চর—
স্থিপথের উতরোল,
পিথরের স্বভাব কিন্তু জানিস্
শৈষ্ট র'ন যিনি দিয়ে কোল,
পিথর ও চরের এই নাচনে
তুমি-আমি, সব যা'-কিছ্ম
হ'য়ে থাকে, বেড়ে চলে
থেকে স্থিরের পিছ্ম-পিছ্ম। ৫৬।

আলিঙ্গন-গ্রহণ যেথায় শিষ্ট স্বৃষ্ঠ্ব তালে চলংশীল, লীলা তো রয় সেইখানেতে উচ্ছলতায় নাচেই দিল্। ৫৭।

শ্বন্দ্র সং-এর দীপ্তি নিয়ে রঙিল খেলা যেথায় যেমন, বোধি-ধৃতি দশ<sup>4</sup>ন নিয়ে উঠছে ফুটে সেথায় তেমন । ৫৮।

ষেমনতর নিষ্ঠাভাবে
তিরোহিত হবি তুই,
তেমনতরই সত্তা হবে
তেমনতরই পাবি ভূ°ই । ৫৯।

যেমনতরই থাক তুমি
প্রনরাবৃত্ত তেমনি হও,
তেমনি আস, তেমনি কর,
সেই পথেতেই জীবন বও;

তাই তো বলি — ধৃতি তোমার সত্তাকে যা' শিষ্ট রাখে, সংদীপনায় বাঁধলে তা'কে থাকে তোমার আপন বাঁকে । ৬০।

মরণপারে জন্ম নিয়ে
প্রাণনশরীর ধরে—
বিগত-সাথে মিল ক'রে তুমি
আগত ভেবো তা'রে,
এমনতরই পরখ ক'রে
চ'লো নিরখ নিয়ে—
সেই বিগত আগত কিনা—
বিচারবোধি দিয়ে,
গ্রণান্বিত বোধসহ যা'র
শারীরসঙ্গতি পাও,—
হ'তে পারে, সেই জনেরই
ইহলোকে পাও\*। ৬১।

শিষ্ট সৃষ্ঠ প্রাণনগতি
স্পন্দনারই দ্য়তি নিয়ে
জীবনে সে উদ্ভিন্নতায়
জীবদীপনায় চলে বেয়ে,
সেই চলনই জীবনচলন
যা'তে ওটা শিষ্ট রাখে,
বিকৃত তা' হ'লে কিন্তু
ভাঁড়িয়ে তোলে জীবনবাঁকে । ৬২ ।

ঈশ্বরেরই যে-সব নামে
বীজ,—দীপ্ত চলংশীল,
জীবনধারার কৃতিও তা'তে
বাড়ে ক্লমে তিলে তিল,
ক্রমটি যাহার বিকৃত হয়,
জীবনও সেথায় ব্যথ হয়,
ব্যথ জীবন মরণতালে
গ'লে প'চে লভে লয় । ৬৩।

কিসে তোমার ভাল হবে
ন্যায্যই বা কী তোমার !
স্কৃতিতে কেমন কী হয়
অকৃতিতে বা কেমনধারার !
কৃতার্থ তুমি হও কিসে—
শিষ্ট স্কুঠ্ব হয় কি তা' ?—
এমনতর নয়ন ধ'রে
দেখো তাহার সার্থকতা । ৬৪।

সংশেলষণ আর বিশেলষণে
বিহিতত্বে যেমন জানে—
বাস্তবতার দীপ্তি নিয়ে
তেমনি হয় তা'র প্রতীতি,
উচ্ছলতার উদ্দীপনায়
শিষ্ট তা'দের সাত্বতী । ৬৫।

অবস্থাসহ ব্যবস্থার হয়
যেমনতর প্রতীতি,
তেমনতরই হ'য়ে থাকে
স্বস্তি-অস্বস্তির সঙ্গতি,

ঐ অবস্থার দ্রেদ্ ভিট
যা'র যেমন রয় উচ্ছলা,
দশ'নও তা'র তেমনতরই
বোধবিকাশে সচ্ছলা । ৬৬।

বিবর্ত্তনের বোধগর্বল সব

যেমনতর বর্ত্তনায়
ফরটে ওঠে ধর্বনন-বেগে
যেমনতর নর্ত্তনায়—
সেগর্বল সব দ্রেদ্বিট
স্জন করে ধাপে-ধাপে,—
এমনি ক'রেই সঙ্গতিশীল
উৎসারণী চলার চাপে । ৬৭।

স্টে হ'লেও বুঝো না তুমি—
ওখানেই তোমার সব হ'ল,
নিষ্ঠানিপ্রণ কৃতিযাগে
করার যা' সব তা' র'ল ;
রাখিস্ না তুই বাকী কিছ্র
করতে হবে যখন যা' তা',
করবি এমন নিখ বুতভাবে
রেখে তেমনি সততা । ৬৮।

গতি-দীপ্তি থাকে যেথায়
বিদ্যমানতা থাকেই সেথায়,
অহিতত্বটা অমনি ক'রেই
থাকেই জেনো চলংক্রিয়ায়,
দেখ, বোঝ আর না-ই বোঝ—
বোধবিকাশের দ্ভিট নিয়ে
সে সবগর্লি বিহিত স্বঝো'। ৬৯।

অজানা যা' রয়, থাক্ না তোমার,
জানার খবর জান কিনা !
ভাবছ যা'রে জান তুমি
সে-ও তো আছে জানা বিনা ;
ভাবসঙ্গতি না হ'লে শিষ্ট
জানাও কিন্তু অজানা রয়,
ভাবসঙ্গতি যেথায় যেমন
তেমনি কিন্তু জানা হয় । ৭০ ।

দেখেশননে বোঝা বাদে
যেমন ভেবে নিচ্ছ তুমি—
শৈষ্ট হ'লে বনুঝো কিন্তু
সেই তো সন্তঠ্ব-ফলের ভূমি;
বেতাল চলায় চল যদি
বেতুল হবে নির্ঘাত,
জ্ঞান-অন্ধ হবে তুমি
কমই করবে দ্ক্পাত। ৭১।

দৃপ্ত যে-সব বিচ্ছ্রণা সংহতিকে ছ্রিটিয়ে দেয়, বিস্ফোরণী তৎপরতায় দৃপ্ত হ'য়ে প্রায়ই ধায়। ৭২।

বীষ'্যভরা ঊজ্জ'নাটির বিচ্ছ্ররণার সংহতি, বিস্ফোরণা ঘটায় তা'তে নিয়ে স্বতঃক্ষিয় দ্যুতি । ৭৩ ।

কোটিজীবনের খঁ নিট কিন্তু অণ্ন-পরমাণ্ন যা', সংহতিরই সহ্নত্য টানে জীবন হ'য়ে ওঠে তা'। ৭৪। ভরদ্বনিয়া গ্রহসহ সবই কিন্তু অণ্বর গড়া, তুমি-আমি তেমনিতর অণ্বসহই পড়াছ ধরা । ৭৫।

বিশ্বমাঝে ভরদ্বনিয়ায়
প্রতিটি গ্রহের একটি প্রাণ,
সত্তায়ও কিন্তু সচল অণ্ব
তেমনি ক'রে বহে প্রাণ,
অণ্বচলন-সঙ্গতি-সহ
তা'দের থাকার অবদান—
তাই-ই হ'চ্ছে প্রতিগ্রহের
সত্তাশ্থিতির কেন্দ্রস্থান । ৭৬।

দেখ, শোন, বোঝ সবই
নিয়মনী তৎপরতায়—
কা'র সাথে কোথায় মিলন আছে
অমিলই বা হয় কোথায়!
মিলটা যেমন পেলে তুমি
অমিলেই বা কী কাজ হয়!—
ব্বে শ্বেন ক'রে দেখ
সত্তাবিভব কীই বা রয়! ৭৭।

খঁ,জে-পেতে ব,ঝে-স,ঝে
সাথ কিতার সঙ্গতি—
অণ, হ'তে অণ,তরে
দেখে-দেখে তা'র দ্য়তি—
কা'র সাথে কা'র সঙ্গতি হয়
না-ই বা হয় তা' কা'র সাথে !—
নিয়মনী বিন্যাসেতে
রাখিস্ ব,ঝে তা'র ধাতে । ৭৮।

সব অণ্ই কিন্তু নয়কো সমান
গঠন-গঠন নয়তো এক,
ফ্রিয়াও তেমন হয়ই তফাৎ
ধী দিয়ে সব মিলিয়ে দেখ্;
সবার সাথে সবারই যোগ
হয় না এটা জেনে রাখিস্,
যা'র যোগে যা' হ'য়ে থাকে
দেখে-বুঝে সেটাও রাখিস্,
যেখানে যেমন প্রয়োজন রয়
সেখানে তা'র ব্যবহার
তেমনি ক'রেই তা' দিয়ে হয়
তারতম্য বান্তবতার । ৭৯।

একটা অণ্বর সঙ্গে কেন অন্য অণ্ম জোগান দেয় ? একটা অণ্ফ হ'তে কেন বা অন্য অণ্ম ছিটকে যায় ? ধৃতির বাঁধন কেমনতর ? দ্বভাব-কৃতি কোন্ পথে ? বিশেষত্ব কেমন তা'র ? বিভূতি হয় কা'র সাথে ? কা'র সাথে বা মিলতে গেলে বিভব আসে শত মুখে ? কোন্ বিভবে সত্তা সুখী--কোন্ বিভবে রয় দ্বখে ? এমন পথে বিনিয়ে তুমি সত্তাটিকে পোষণ দিও, ঋত-প্ত সতা তোমার স্বভাবপথে বুঝে নিও। ৮০। শরীর-চলার সাথে যদি
দিথতিচলন নাই রহে,
জীবনদীপ্তি মৃত্তি নিয়ে
কেমনতর কী বহে ? ৮১।

জীবনদীপের উৎসেচনা হ'চ্ছে কিন্তু তা'র দ্যুতি, তেলসলিতা মরকোচ তাহার বিভা কিন্তু লোকপ্রীতি, সলিতা কিন্তু সেগ্রলি জেনো তেল-আহরণ যা'তে হয়, আহরণে দ্বাতি জবলে পরিবেশও হয় আলোকময়, দনায় ুগ ুলি সলিতা কিন্তু তেলগর্ল মেদ—ভরণপালী, প্রদীপ হ'চ্ছে হাড় ও মাংস যা'তে জনলে প্রাণদীপালী, অম্লজান আর অঙ্গারাম্ল রক্তে বহন করে যা', শারীরদীপ্তি তা'তেই রাখে এনে কত উচ্ছলতা, বায়, তা'কে বহন করে জলে হয় সে সিক্ত, ক্ষিত্যপ্তেজ-মর্ব্যোম তা'র জীবন করে দীপ্ত। ৮২।

শরীরে যেমন মের্দণ্ড
শরীরটাকে রাখে খাড়া,
নিষ্ঠাও তেমনি মানসদণ্ড
মানসবৃত্তি তা'তে ধ্রা,

মানসদ'ড শিষ্ট থাকলে থাকলে নিটোল শক্ত— নিষ্ঠাও তা'দের উজ্জ'ী হ'য়ে দীপ্ত অন্বক্ত । ৮৩।

জাগে যখন আবেগ নিয়ে
নিষ্ঠারাগ আর কৃতিদীপ্তি,
নিষ্ঠাকৃতির যোগ-আবেগে
এনেই থাকে জীবনতৃপ্তি,
কৃতিবৃদ্ধি সিদ্ধিপথে
নিয়ে চলে ডালা,
যে-ডালাতে বিশ্বজীবন
সৃষ্টিতৈ হয় ঢালা । ৮৪।

আসল কথাই হ'চ্ছে কিন্তু
নিষ্ঠানিপ্ৰণ অনুরাগে
সেবা নিয়ে থাকবে যত
শিষ্টানপ্ৰণ কৃতিযাগে,
ক্লমেই বিকাশ তিনি হবেন
যিনি ক্লিয়ার কাড্স্বর্প,—
সব ঘটেরই অন্তরেতে
তিনি নিয়ামক, তিনিই ভূপ । ৮৫।

আসল কথাই ইন্টনিন্ঠা
অস্থালত যতই হয়,
কৃতিনিয়ন্ত্রণ তেমনতর
সেই পথেতেই উপজয়,
দ্রেদ্নিট ক্লমে বাড়ে
দ্রশ্রাও হয় তেমন,
মানসদ্যুতিও দ্রেকে দেখে
তেমনতরই বিলক্ষণ । ৮৬।

ইন্টনিন্ঠায় শিন্টরাগে
কিংবা শ্রেয়ে অট্রট থেকে
কৃতিপথে চললে পরে
বোধ-বিচার আর স্ববিবেকে—
বোধ-নজরের সংস্থিতিতে
নিরখ-পরথ উজ্জনায়
যেমনতর করবে তুমি,—
স্বস্তিও পাবে সেই ধারায়,
বিহিতভাবে চ'লে দেখ
সমজসার সঙ্গতিত্—
করার ক্রমে নিটোল দমে
বাড়বে তোমার স্বপ্রতীত । ৮৭।

কিসে কোন্টার মিলন হ'লে কী চরিত্র সেথা হয়, কেমনভাবে কী ক'রেই বা কেমন বিভায় সেটা বয় !— সে সবগ্বলি বিনিয়ে দেখে যেমনতর করবে তুমি,— সেমনি সেটা থাকবে হ'তে, ধরে যেমন সত্তাভূমি; যে-সত্ত্বেতে অধিষ্ঠিত যাহার যেমন হ'য়ে থাকে, তেমনি ক'রেই জেনো কিন্তু তদ্-অনুগ করবে তা'কে ; যা' হ'লে হয় যেমনটি ফল সেমনি তাহার চলনদ্যতি, তেমনি ক'রেই সে-চাহিদায় সত্তাও তা'য় করে স্তুতি,

স্তোতনহারা যেমনতর ক্বতিদীপ্ত উষ্জ্বনায়— গতিও তা'র তেমনতর হওয়াও কিন্তু তেমনি হয়, নিরখ-পরখ ক'রে তুমি দেখে সুষ্ঠা গুণাগুণ— তেমনি ক'রে বুঝে নিও কেন গুণ তা'র! কেন অগুণ! ক'রেছ কী! হ'ল বা কী! কেমন হওয়া নিলে ভেবে! দেখেশুনে মিল হ'ল কী!— দেখ, বোঝ চেপেচ্বপে, বিহিত জা'গায় এগর্লি সব বুঝতে যদি নাই-ই পার, যে ব্যঝেছে শিষ্টভাবে— তবে তুমি তা'কেই ধর । ৮৮।

অপ্রতি ইন্টনিন্ঠায়
অট্বট হ'য়ে দীপনরাগে
সেবাবিধি মেনে যা'রা
বোধিসন্তায় আপনি জাগে,
তা'দের কাছে হয় ফ্বটন্ত
অন্তরেরই দীপনরাগ,—
যা' হ'তে হয় সব যা'-কিছ্ব
উচ্ছলিত দীপন বাগ,
যে-সব বাগের প্রসারণে
বিজ্ঞ বোধের উন্জন্ময়
ক্রমেই ফোটে সবদিকেতে
বিপ্রযায় যেমনি যেথায়,

সঙ্গতিশীল হ'য়ে তা'রা সংহত হয় সাথকে, ফ্রটন্ত হয় দশনিজ্ঞানে বোধনদ্মতির দীপকে; এমনি ক'রে ক্রমেই আনে সাথ'কতার সংহতি, বোধ ও বিদ্যার সার্থকতায় সতার করে আরতি, যে-আরতির উচ্ছলতা আরোর দিকে ক্রমে টানে— দীপ্ত ক'রে জীবনদ্যাত স্বরতশব্দের স্কাম তানে, জ্ঞানদীপনার মুক্ষ দ্মাতি দশনেরই দ্যুতি-আলোক,— সঙ্গতিশীল তৎপরতায় ওঠেই জেগে সত্তালোক, সত্তাভরা সঙ্গতি যা'র ক্রমে-ক্রমে ফ্রটে ওঠে, বাগ্দীপনী তৎপরতাও ক্রমেই কিন্তু তেমনি ফোটে, উৎসবেরই উৎসারণায় অত্বেরই স্কাম বাগে উচ্ছলা হয় ক্রমেই কিন্তু

দোলনক্রিয়ার দীপ্ত রাগে । ৮৯।

## তপশ্চর্য্যা

বৃদ্ধিই যদি চাও— সেইদিকেরই তপদীপনার ক্রম বাড়িয়ে ধাও। ১।

ইন্টচিন্তায় ইন্টকাজে ইন্টার্থেরই তপে নিন্ঠা আসে আবেগ নিয়ে, শিন্ট রাখে জপে। ২।

সবার সেরা সেই নামটি
যা'র উজ্জ'নায় যা' সব,
তা'কে যে পায়, সবই সে পায়,
সেই তো নামের সংপ্রসব। ৩।

দর্নিয়াভরা নাম-আবলী র্পাবলীর কন্দরে, নিষ্ঠাকৃতি যাতে যেমন পায়ও তেমন অন্তরে। ৪।

ভরদ্বনিয়ার ঋক্দীপনী
আদি সংনাম,—
যা'র যোজনী তৎপরতায়
আসেই দিব্য ধাম। ৫।

নাম ততই তোর লাগবে মধ্বর নামী-প্রীতি বাড়বে যত, তাঁ'র গ্রণেতে গ্রণান্বয়ে প্রীতি-কৃতি ফ্রটবে তত। ৬।

নামী-আর্নাত থাকেই যদি নিষ্ঠানিপর্ণ রাগে, শিষ্ট সেবার নিষ্ঠারাগে, নাম সেথাতেই জাগে। ৭।

নিষ্ঠানতি নাইকো যা'দের
শ্বেধ্ব নামে কীই বা হবে ?
নামীতে নতি না থাকে যদি
সাথকিতা কোথায় তবে ? ৮।

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগই কিন্তু শিষ্ট আচার এনে দেয়, ঐ চলনায় চতুর হ'লে বিভূতিও আসে পায়-পায়। ৯।

বিহিতভাবে হ'য়েছে যা'-সব হ'চ্ছে যা'-সব তপের পথে, শিষ্ট চলায় ধ'রে তা'কে বিভূতিও আসে সাথে-সাথে । ১০।

প্রীতিকৃতির নিদেশ যা'তে
তরতরিয়ে জেগে থাকে—
বিভূতি তখন বিভব হ'য়ে
সম্বদর্ধনা করে তা'কে । ১১।

ইন্টপালী ইন্টপ্জা তপদীপনী সহজ চাল বিভব-বিভূতি করেই তাজা,— শুদ্ধ ক'রে দুন্ট ভাল্। ১২।

বিহিত বিন্যাস রয় যেটাতে বিভূতিও হয় তেমনতর, বিভূতিই তো বিভব আনে মৃত্ত্<sup>ত</sup> হয় সে তেমনি দড়। ১৩।

সব যা'-কিছ্ বিনিয়ে দেখ
সঙ্গতিশীল ধাপে-ধাপে,
শিষ্ট স্ফুঠ \*তাপন-যোগে
বিহিতভাবে দিব্য তপে। ১৪।

প্রীতিধ্তির চর্য্যা নিয়ে
নিষ্ঠাকৃতির ধ'রে বল—
চল্ ওরে চল্ তাপস-চর্য্য !—
অধ্যয়নে,—ছেড়ে ছল। ১৫।

ধৃতিবাহী আচার-বিচার,
ধৃতিবাহী অন্তলন,
নিষ্ঠানিপ্রণ শিষ্ট চলন—
ইষ্টতপার এই লক্ষণ। ১৬।

ইন্টনিন্ঠ অন্ব্রাগে
নিদেশপালী উল্জ্বনায়
তপনিদেশে নিবিন্ট হও—
থেকে অসৎ-বল্জ্বনায়। ১৭।

<sup>\*</sup>তাপন = বিহিতভাবে বিনিয়ে নেবার যে action অর্থাৎ কর্ম্মধারা।

যজন-যাজন-ইণ্টভৃতি
নিণ্টানিপন্ন হ'য়ে
তপঃক্রিয়ায় চলে যদি—
আসেই দ্যুতি ব'য়ে। ১৮।

যতই আঁধার ঘনিয়ে আস্ক তারার দঙ্গল তেমনি ফোটে, তপোদীপ্ত না হ'লে কি ওদের বিভা অমনি জোটে ? ১৯।

যেথায় যেমন স্থালত নিষ্ঠা তৃষ্ণার স্থলন তেমনি, তপের ভড়ং যতই কর ফলটি মিলবে সেমনি। ২০।

নিষ্ঠানিপন্ন নাইকো নিবেশ নাইকো শিষ্ট তপসাধন, দয়ার দ্বার বন্ধ রেখে ভগবং-কৃপা পায় কখন ? ভগবান্কেই উড়িয়ে দিয়ে তাঁ'র দয়ারই ভিক্ষ সেজে যদি দয়া আসেও হে°টে এলেও কি তা' পায় তখন ? ২১।

সৌরজগৎ দেখছ কেমন !

ঐ তপনের স্বত্তি,—
তা'রই কিব্তু দ্নেহল টানে
নিয়ন্তিত তা'দের গতি ;

ইন্টনিষ্ঠ যে হয় যেমন মন, বিবেক আর বৃত্তি নিয়ে, তপের টানেই সে ঠিক থাকে ঐ তপনে হৃদয় দিয়ে। ২২।

সংসন্দীপী ন্যায্য যা'-সব
শিষ্ট তপে সে-সব ক'রো,
সত্তাপোষী ধন্ম'চেরণ—
সদ্দীপনায় তা'কে ধ'রো,
তংপরতায় ক্রমে-ক্রমে
নিষ্ঠা অস্থালত ক'রো,
আচার্য্যকে সত্তা দিয়ে
অন্তরেতে তাঁ'কেই ধ'রো। ২৩।

জীবন-নৌকা উজানে রেখে
পাল তুলে দে ওরে তপি!
জলের ক্রমটি দেখে-ব্রঝে
চল্ দেখে এই স্ভিটছবি,
ইন্টনিষ্ঠার উজান টানে
অট্টে হ'রে চল্ রে চল্,
এগিয়ে যত থাকবি যেতে
পাবিও ব্রকে অটেল বল,
জলেও যদি সাঁতারই দিস্
জলের ক্রমটি চলিস্ দেখে—
যেথায় যেমন আঘাত-ব্যাঘাত
নিয়মনে নজর রেখে। ২৪।

দাগাবাজি-ধাণ্পাবাজি—
জ্বাচ্চ্বির দে ছেড়ে
ইন্টপথে সবকে নিয়ে
উচ্চলতায় ওঠ্ বেড়ে,

ইল্ট-দেওয়া নাম ক'রে তুই মত্ত হ'য়ে সংনেশায়, ইন্টপন্থা ধ'রে ও-তুই চল্রে চ'লে সংদিশায়; অঢেল প্রাণে ইন্টসেবায় সত্তাটাকে বিছিয়ে দে, ঈশ্বরেরই জীবন-নদে জীবনটাকে উপ্তেক নে: নিজের সমান যা না ভেবে পরের আধিব্যাধির কথা, দীপন তালে প্রীতির রোলে কর্ নিবারণ তা'দের ব্যথা, মনে যে-সব খারাপ আসে কর্রাব নাকো কোর্নাদ্ন, ইণ্টসেবা ক'রে যাবি— হ'বি নাকো কভু মলিন; প্রীতির ভরে যে যা' দেয় তোয় তা'ই নিয়ে তুই চলং থাক্, গ্রুমরে উঠ্বক হৃদয় ভ'রে ইণ্টদেবের পরম ডাক। ২৫।

নিটোল-চলায় নিষ্ঠা যদি
না-ই র'ল তোর অক্তরে,
ইন্টতপা হ'বি কেমনে ?
ক্টেই হৃদয়-কন্দরে ;
লোল্মপ নেশায় স্বার্থ যে তোর
চলছে কত স্রোত ব'য়ে—
লক্ষ টানে বক্ষ যে তোর
ব্যর্থ হল টান নিয়ে ;

আত্মন্তরি নেশা যে তোর অন্তরে রয় অনুক্ষণ, ইণ্টনেশা তা'তে কি হয়? বৃত্তিরই শ্বধ্ব হয় সাধন; বোধবিকাশের ধ্রতিরাগ যা'র আঁধারপথে চলতে থাকে— লোল্বপ নেশা ল্বধ পায়ে ব্তিতালে বে ধে রাখে, যতই ভাবিস্ যা'ই না করিস্ বৃত্তির খেলা রয় সেথায়, নষ্ট ক'রে জীবনটারে দশ্ধ করে ঐ নেশায়. বৃত্তির উপর আধিপত্য করবি কি তুই ঐ মনে ? নিষ্টা অটল এখনও কর্— ধ্যতিদীপ্ত ইণ্টটানে, দীপ্ত রাগের উচ্ছলতা নিষ্ঠারাগের দীপ্তি নিয়ে উঠবে নেচে তাথৈ-তাথৈ কৃতির লোল প রাগটি ব'য়ে, অসং-লড়াই মাং ক'রে তুই মুক্ত ক'রে সত্তাটিকে— ধৃতিতপে লাগাবি যেমন বলও বাড়বে তেমনি বুকে, ভক্তি কিন্তু দীপ্তিই পায় নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ যেমন, শক্তিও আসে তেমনি বেড়ে

ইন্টপ্রীতিও রয় তেমন। ২৬।

শব্দধারা আর দীগ্তি পেলেই সব যে হ'ল তা' কিন্তু নয়, সত্তাস্থিতির সংবেদনায় নিয়মনে যেমন হয়— ধৃতি আসে, প্রীতি আসে, প্রজ্ঞা আসে ধীরজ পায়, বিচারবর্বিশ্ব, বিবেচনা সঙ্গে-সঙ্গে তা'তেই ধায়, এমনি ক'রে ব্যক্তিঘটা বিভবপথে উথলে ওঠে, শিষ্ট বিভার প্রভা নিয়ে সত্তাতেই সব ক্লমে ফোটে ; নিষ্ঠাদীপী সত্তা হ'লে অস্থলিত থাকলে তা', উৰ্জ্জনাও তেমনি বাড়ে তেমনি বাড়ে হৃষ্টতা, নন্দনাতে স্বত্ঠ্ব হ'য়ে বন্দনারই স্কু-আরতি ফুটে ওঠে দিথতিপথে— নিয়ে ধ্রতির শিষ্ট নীতি। ২৭।

জীবনতপে হ' ব্রতী তুই ধৃতি-কৃতি নিয়ে, উতলস্বরে চল্বক জীবন সবায় তৃগ্তি দিয়ে। ২৮।

প্রীতিকৃতির দীপন রাগটি যেমন স্করে রইবে বাঁধা, তেমন তালেই চলবি ও-তুই স্করও হবে তেমনি সাধা। ২৯। অন্তরেরই স্বর্দীপনার মিছিল চলন যেমনতর, স্বরলোকের সত্তাও তা'র তেমনতর হয়ই দড়। ৩০।

নিষ্ঠা আনে স্বরতের ডাক স্করতে আসে ভাবদ্যাতি, শব্দ তখন দীপন রাগে করে আরতি ইন্টধ্রতি, যেমন ধৃতি কৃতি আনে নিষ্ঠায় ক'রে ভরপ্রর, শারীর বিধান শিষ্ট ক'রে অন্তরেতে বাজে সুর, নহবতের স্বর-আলোতে বাঁশীর স্বরও বেজে ওঠে, কিঙ্গরী আর রংকারেতে রারং-রাগের ঋণ্ধি ফোটে, শরীরই কিন্তু এই নহবত আলো-স্বরের খেলা যেথায়,— উথলে ওঠে নিষ্ঠানিবেশ আগ্রহটি থাকলে সেথায়; এমনি ক'রেই ক্রমে-ক্রমে সত্তাসিদ্ধি যোগে ফোটে, নন্দনাও তেমনিতরই বিহিতভাবে সেথায় জোটে; নিথর চলায় অবশ স্থাবির যেমনতর যেথায় আছে, ক্রমে-ক্রমে জাগতে থাকে ব্যাহ্বতিরই বিভব বেছে,

দেখা-শোনা-করায় জাগে
নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগ,
উদাম ধাওয়ায় স্বস্তিচলায়
শিষ্টদীপা হয়ই রাগ;
ক্রম-নিয়মন এমনতর
কৃতিপথে ধর্তি এনে
সত্তাপথে উচ্ছলতায়
উৎসদীপা করে টেনে। ৩১।

নিঃশ্বাস কিন্তু শক্তি বাড়ায় যাহার যেমন প্রয়োজন, সেটা যদি রুদ্ধই হ'ল পায় না শরীর সুরক্ষণ। ৩২।

বে-সঙ্গতির সংহতিতে
বিধান হ'ল বিনায়িত,
জীবনধারা যা'র ভিতরে
সন্ত চলায় চলে নিয়ত,
শ্বাসপ্রশ্বাস যে-তালেতে
থিতির আপরেণ ক'রে
বিহিত চলায় শক্ত ক'রে রাখল ধ'রে—
শ্বাসপ্রশ্বাসের প্রিমত সঙ্গতি
জীবনতাপে তপত হ'য়ে
চলল বিধান বিধিমত
জীবনেরই ধ্তি ব'য়ে,—
মোক্থামতন তা'ই তো জীবন—
শ্বীর, মন ও প্রাণের গতি,

নিষ্ঠা নিয়ে সত্তাটাকে বাঁধল দিয়ে শিষ্ট রতি, \*বাসপ্র\*বাসের এমন গতিই প্রাণনদীপী বিভবজবালা, 'হংস' বলে শ্বাসপ্রশ্বাসের রকমফেরের এমন চলা; জীবনদ্যাতির শিষ্ট চলন দ্বতঃই যেটা চলতে থাকে সঙ্গতিশীল শ্বাসপ্রশ্বাসে-অজপাই তো বলে তা'কে, ঐ অজপার জপের টানে रेष्टीनष्ठं रय रयमन, ধ্যতি-উছল কৃতি নিয়ে সিদ্ধিপথে চলে তেমন, শ্বাসপ্রশ্বাসই তো ব'লে দিচ্ছে— কেমন ধারায় চলছে সে! কেমন হ'লে 'দ্বদ্থ থাকে ব্যাতক্রমে কেমন সে! অন্তরেরই যে ব্যাতিক্রম নিয়ন্ত্রণ করে তা'কে যেমন— ধ্তিকৃতি হয়তো তেমনি, সত্তারও হয় তেমনি চলন, আসল কথা, ইন্ট্রনিন্ঠার অস্থলিত উদাম গতি, রতিভরা তেমন কৃতি আনেই তেমন স্ক্লেগ্রিড ; অস্থলিত উদাম নেশায় প্রীতিভরা উজ্জানায় চলন-পালন সতারও হয়

শিষ্ট-নিপ্রণ বিনায়নায়, নিষ্ঠানিপুণ রাগে ওরে! শুভ'র গতি কোন্দিকে-ঢেউয়ের মত জেগে ওঠে চেতনসত্তার সব দিকে,— ভালমন্দের নিয়ন্ত্রণটাও অমনি ক'রেই হাতে আসে, তেমনতরই সাধতে পারে সাধ্য যে-সব মন-আকাশে, পরাক্রমী প্রাণমাতানো হৃদয়ভরা আবেগস্রোত ক্রমেই সে-সব ঘনায়—নিয়ে আকাশ-অণুর চমকজ্যোত, দীপ্ত শিবের আকাশলীলা বিকাশ পেয়ে মঙ্গলে ওঠেই ফুটে সব দিকেতে শ্বভ দীগ্তর দঙ্গলে; অন্বাগের রাগদীপনায় নিষ্ঠা রেখে ইন্টে কেবল, সত্তা শিষ্ট সুষ্ঠা হ'য়ে কর্ক সবায় সম্ভজ্বল। ৩৩।

## সাধনা

সিন্ধিই যদি চাও— অস্থালত ইন্টানন্ঠায় নিদেশবাহী হও। ১।

মোটামন্টি শন্নবি নাকি আসল কথা কী? যা'ই না সাধিস্ তা'রই গোড়ায় নিষ্ঠানিপন্ন ধী। ২।

নিষ্ঠানিপর্ণ না হও যদি
কৃতিতপা উজ্জ'নায়,
তুমিই ফেলবে তোমার ধীকে
কঠোর ক্লিড্ট যন্ত্রণায় । ৩।

উজ্জী ভক্তি তা'র— শক্তিদীপ্ত প্রীতিনত্রনৈ ধ্রতিনিষ্ঠা যা'র । ৪।

ভব্তির সাথে শক্তি না র'লে ভব্তি কিন্তু হয়ই ক্লীব, দ্বতি সে-জন হারিয়ে ফেলে নণ্ট হয় তা'র সংপ্রদীপ। ৫। নিষ্ঠাবিহীন ভক্তি যেথায়
শক্তি সেথায় বাড়ে কি ?
বোধবিকাশে কৃতী হ'লে
বাড়েই তা'তে ধ্রুব ধী । ৬ ।

নিষ্ঠাসহ উজ্জী ভিক্তি যেমনতর শিষ্ট হয়, বীজদীপ্ত নামেরও হয় তেমনতরই উপচয় । ৭।

দিব্য মেধা, দিব্য ধ্তিত্ সত্তায় ক'রে দ্যুতিমান— চল্ ওরে তুই উজ্জী ভক্ত ওঠা হ'য়ে তুই কৃতিমান, জীবনসম্বল ধ্তিধারা,— যা'তে সত্তার রক্ষণা, দিব্য হ'য়ে ধ্তিপথে বন্দনায় আন্ বন্ধনা । ৮।

ভব্তিতে আছে ভজন কিন্তু প্রীতি থাকে উজ্জানায়, উজ্জা ভব্তি ঠিকই ব্যঝিস্, শিষ্ট আনে বন্ধানায়। ১।

ভগবান্কে ভজতে গেলেই মান্যকে তুই ভজবি আগে, ভজনসেবায় ভরদ্নিয়া ফেল্ রঙিয়ে ভক্তিরাগে । ১০। লক্ষ গ্রণের হোক্ না গ্রণী
তা'তে সত্তার হবে কী ?
নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগে
উঠবে জেগে ক্রমে ধী । ১১।

নিষ্ঠানিপ<sup>ন্</sup>ণ অন<sup>ন্</sup>চলন জ্ঞান ও গ<sup>ন্</sup>ণের করে বয়ন । ১২।

আবৃত্তিটা স্তোর টাকু, অভ্যাসটা জানিস্ জোলার মাকু । ১৩।

যত কণ্টই আস্কুক না কেন প্রিয়কে প্রতুল করেই— নিষ্ঠা পাকে তা'তেই । ১৪।

নিষ্ঠা যদি না পাকে তোর শিষ্ট কৃতি না বাড়ে, সাধন–ভজন হয় কি কভু— সত্তা কি তোর তা'য় ধরে ? ১৫।

সাধ্য তোমার তা'ই—
জীবনপথের কৃতিষোগে
বোধবিজ্ঞানে যা'ই । ১৬।

সব সাধনার ক্ষেত্রই জেনো ইন্টনিন্ঠ অন্বাগ, তা'তেই কিন্তু বেড়ে থাকে প্রেণ্দীপন শিন্ট বাগ । ১৭। সব সাধনার প্রথম আসন
অস্থালিত নিষ্ঠা জেনো,
স্থলনভরা নিষ্ঠা কিন্তু
ঘ্ণাতপা ঠিকই মেনো;
নিষ্ঠা যতই অট্বট র'বে
লাখো ব্রজ্লের গর্জ্জন,
তুমিও তেমনি উঠবে ফ্বটে
ঐ গর্জ্জনির তজ্জন। ১৮।

যে-সাধনাই কর না কেন
নিষ্ঠা কিন্তু তা'রই হোতা,
স্থলনহারা নিষ্ঠাকৃতি
এনেই থাকে সাথ'কতা । ১৯।

ষে-সাধনাই কর-না কেন নিষ্ঠা ছাড়া চলবে না, অস্থালত ইষ্টানিষ্ঠায় উঠবে ক্রমে, পড়বে না । ২০।

গ্রণগ্রনি সব ফ্রটেই থাকে—
ইণ্টনিষ্ঠ অনুরাগে,
কৃতিতপা চর্য্যাধ্যতির
অনুশীলনী অটুট যাগে। ২১।

অস্থালত নিষ্ঠাসেবা সাধতে লাগে, সাধ্, নয়তো জানিস্সাধবি যা'—তা' হবেই যে বরবাদ। ২২। নিষ্ঠাটাকে সাধিস্ আগে অস্থলিত উজ্জনায়, নিষ্ঠা ধ'রে এগিয়ে যা রে— শিষ্ট সমুষ্ঠ্য বন্ধনায় । ২৩।

নিষ্ঠা নিরোধ যা'ই কর্ক না শিষ্টতপা হ'য়ে চল্, সব নিরোধকে র্'ম্ব ক'রে অস্থালিত রেখে বল । ২৪।

তল্তলে ঐ চাঁদটি কেমন উঠ্ল ফ্রটে ঐ গগনে, ইন্টনিষ্ঠ ভরা ব্রকে ওঠ্না থেকে সেই মগনে । ২৫।

প্রাণঘাতী কত নেশায় মান্ত্র বিভার হ'য়ে মাতাল রয়, ইন্টনিন্ঠার অট্ট নেশায় দেখ্না সেধে কী ফল হয়! ২৬।

বৃদ্ধিকে যদি সিদ্ধ ক'রে
বড় হ'তেই চাও,
নিষ্ঠাপতে শিষ্ট পথে
ক্রমে-ক্রমে ধাও । ২৭।

অট্রট রাখিস্ নিষ্ঠাটাকে
দীপ্ততপা উচ্ছলায়,
কৃতিতপা হ'য়ে চলিস্
তৃপণদীপ্ত সচ্ছলায় । ২৮।

শিষ্টতপা অন্বাগে
নিষ্ঠাটাকে বিনিয়ে নিয়ে—
তেমনতরই হবি কৃতী
আসবে প্রীতিও তা'ই বিনিয়ে । ২৯।

অপ্থলিত একনিষ্ঠায়
সিন্ধিই যদি চাস্—
কৃতিপথে নিপ<sup>্</sup>ণ চলায়
বোধ বিনিয়ে ধাস্। ৩০।

ব্রহ্ম লভে কে ?— একনিষ্ঠ ইন্ট্রাগে প্রজ্ঞাতপা যে । ৩১।

ব্রহ্মচর্য্য নয়কো কিন্তু রেতঃটাকে বন্ধ রাখা, বরং বোধি-বিবেক নিয়ে বন্ধনাতে তাজা থাকা । ৩২।

অপ্থালত ইন্টানিন্ঠায়
সহজ হ'য়ে সিন্ধ হ'লে—
ব্রহ্মজ্ঞানের প্রভাব-দ্যাতি
দর্শন ও জ্ঞান গজিয়ে তোলে । ৩৩।

ইন্টনিন্ঠা-আনুগত্য-কৃতি
স্বতঃ বিভায় জাগে যা'র—
জ্ঞানদ্বিট কৃতিবিভা
ব্রাহ্মীতেজে বাড়ে তা'র । ৩৪।

প্রার্থনা যেই নিটোল হ'ল
তদ্-অনুগ কৃতিযোগে,—
অনেক শান্তি পাবি ওরে
শরীর-মন আর বৃত্তি-রোগে । ৩৫ ।

প্জা তোমার সাথ ক হবে তেমনি তত উচ্ছলায়, ইণ্টজনে করবি যত শিণ্ট-তৃণ্ত – উজ্জনায় । ৩৬।

প্জার মরকোচ—বৈধী চলা,
ইন্ট্নিন্ঠ অন্ক্রণ,
সম্বন্ধ্নায় এগিয়ে যাওয়া,
বোধে স্বস্থ, শ্বভ চলন । ৩৭।

প্জার প্ররো ধাঁচই হ'চ্ছে— অনুশীলনে সেধে নেওয়া, সেধেশ্বধে সেগ্নলিকে সবার ভিতর চারিয়ে দেওয়া । ৩৮।

বহু দেবতার করলে প্জো ইণ্টনিষ্ঠাবিহীন রাগে, সব সঙ্গতি যাবেই ভেঙ্গে দেখবি অন্ধতমো-যাগে । ৩৯।

ব্যতিষ্ণমী বিলোল প্রজায় অবৈধ পথে চলিস্ যদি, গ্রেপ্জা হবে কি তোর ? দ্বঃখ পাবি নিরবধি । ৪০। সদ্গর্রর কাছে দীক্ষা নিতে
নিষ্ঠানিবেশ সঙ্গে রেখো,
অস্থালত চলনবেগে
তাঁ'রই নিয়ন্ত্রণে থেকো । ৪১।

দেখেশনে ব্বো-সন্থো
সংগ্রহ ক'রে শ্রন্থাভজন,
আচরণে জানেন যিনি
তাঁ' হ'তে নিও দীক্ষা তখন ;
একদিনও যদি দর্শন পাও—
তাঁ'র সন্চার্ন চিন্তা দ্বারা,
ক্রমে-ক্রমে সংস্থ হবে
হ'য়ে উঠবে জীবন ভরা । ৪২ ।

দীক্ষা নিলেই সব হ'ল—?
( যদি ) নিষ্ঠানিপ্রণ রাগদীপনায়
গ্রহ্মনিদেশে না চল ? ৪৩।

নিষ্ঠানিপর্ণ হ'য়ে ও-তুই শিষ্ট্রাগে ইষ্ট ধর্— অস্থালত উদাম তানে তাঁ'র নিদেশেই ক'রে ভর । ৪৪।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে তুই কৃতিদীগত উল্জানায় করবি যা'-সব সর্চের্ব পথে সিদ্ধির সে-পথ সাধনায় । ৪৫। জীবনরথে জীবনপথে
নিষ্ঠানিপ্রণ গ্রের্রতি—
শিষ্ট গ্রের্র নিদেশ-চলায়
চল পেলে' তুই রাগকৃতি । ৪৬।

নিষ্ঠানিপর্ণ ইন্ট্রাগে জীবনপথে উজান ব', ভরদ্বনিয়ার কৃতিকেন্দ্র— তাঁ'কেই ব্বকে রেখে হ'। ৪৭।

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বাগে কৃতিতপে থাক্ জাগি', চিন্তাচলন সেই রাগেতেই,— তা'তেই ওরে থাক্ লাগি'। ৪৮।

দ্বঃখকণ্ট তাড়ন-পীড়নে মান-অপমান-লাগুনায়, নিষ্ঠানিপ্রণ কৃতিরাগে চললে পায়ই বর্দ্ধনায় । ৪৯।

মান-অপমানে সমান থাকে
টলে নাকো একট্র,
নিষ্ঠানিপর্ণ কৃতিতপা,—
সেইজনই সর্পট্র । ৫০।

অস্থালত রাগদীপনা নিষ্ঠানিপর্ণ উজ্জানায় সেধে নিয়ে অনেক করে— সর্সোষ্ঠবের নন্দনায় । ৫১। আচার্য্যই যদি ধর— অস্থালত নিষ্ঠারাগে অনুসরণ তাঁ'র কর । ৫২।

নিষ্ঠানিবেশ-অন্বাগে
আচার্য্যগ্রহণ ষেই করে—
জীবনত দীক্ষা তা'রই তো হয়
চলে যদি নিষ্ঠাভরে । ৫৩।

সং-আচার্যের নিষ্ঠা যা'দের স্থলনভরা হ'য়ে চলে, ব্যতিক্রম ও বিকৃতিতে সহজেতেই পড়ে ঢ'লে । ৫৪।

লক্ষ্য আগে নে সেধে তুই
আত্মসাধন-উজ্জ'নায়,
বোধে এনে শিষ্ট চলিস্—
অসং যা' তা'র বজ্জ'নায় । ৫৫।

সাত্বত যা' বিধান তোমার
ভালমন্দের খ্রীটনাটি
বৈছে নিয়ে সিন্ধ কর,
হ'য়ে ওঠ ঈশ্বরকোটি । ৫৬।

ঈশ্বরই তো আরাধ্য সবা'র জীবন-স্থণিডল তিনি শ্বর্, বেত্তা গ্রের শরণ নিয়ে স্বভাবটাকে কর্ তো মধ্য । ৫৭। সবা'তেই তো ঈশ্বর আছেন জীবন হ'য়ে সত্তামাঝে, বেত্তা গ্রুর শরণ নিয়ে তাঁ'র নিদেশে লাগ্-না কাজে । ৫৮।

ইন্টনিদেশে ক্লান্ত যে নয় অন্বজ্ঞাকে ম্ত্রি দেয়, বোর্ধাববেকী সংহতিতে চলেই সে-জন স্বন্ধ্যু পায়। ৫৯।

নিষ্ঠা-আবেগ-আকুলতা অন্তরে তোর থাকেই যদি, স্রোতলদীপত ইষ্টসেবায় চল্না ওরে,—নিরবধি। ৬০।

হাতে-কলমে ইণ্টসেবাই
কৃতিদীপত উল্জনায়,
হৃদয়টাকে সবল করে
নিদেশবাহী বন্ধনায় । ৬১।

অপ্র্যালত ইণ্টসেবায়
নিষ্ঠানিপুর্ণ যতই মন—
এগিয়ে চলে ক্রমিক চলায়,
সার্থকও হয় তা'র সাধন । ৬২।

নিন্টানিপন্ন রাগ নিয়ে তুই ইন্টসেবা করবি যেমন, কৃতিপথে দীপ্ত তেজে উঠবি বেড়ে তেমনি তেমন । ৬৩। তাড়ন-প্রীড়ন-ভর্ণসনাতে ইন্ট্রনিষ্ঠায় যদি চলিস্, ইন্ট্রনিষ্ঠা নিছক তোরে করবে মহান্ ঠিক ব্রঝিস্। ৬৪।

দ্রী-সাতান-শিষ্য-সেবক গ্রব্র ভংশিনায় যেই বিগ্ড়োলো, ঠিকমতন তুই ব্ঝে রাখিস্— নিজের কপাল নিজে খাম্চালো । ৬৫ ।

গ্রর্র তোষণে উছল হ'লি
শাসনে তোর এলো বিরাগ,
তা'র মানেই তো ধ্তিপথে
নাইকো কোন অনুরাগ । ৬৬।

তাড়ন-পীড়ন-ভর্ণসনা আর প্রীতির আদর দেনহমাখা, সব বিষয়ে থেকে রাজী ধরিস্ গ্রুর্, হোস্ নে বোকা । ৬৭।

গ্রুর্ করার আগেই কিন্তু নিরখ-পরখ যা' হয় করিস্, গ্রুর্ ক'রে ও-সব করায় পরে কিন্তু হয়ই বিষ । ৬৮।

গ্রের্র সেবা করবি যতই
কায়মনোবাক্-বোধবিজ্ঞানে,
শিষ্ট হ'য়ে বোধগর্লি তোর
মানসপটে উঠবে ধ্যানে । ৬৯।

শরীর-মনে সঙ্গতি যা'
দেখে-ব্বেঝ হয় গ্রের্র বিধান,
সেই বিধানে চ'লে-চ'লে
ধৃতির পথে হও আগ্রয়ান । ৭০।

গ্রের ঐশ্বর্য্য-ধন-সম্পদের তছ্রেপী যে হয়, অদৃষ্ট তা'র এমনি পোড়া ক্ষয়েই সে পায় লয় । ৭১।

গ্রর্নিন্দায় সং সাধক হও—
অন্যের টোকা যেমনি খাও
সহ্যসীমায় আর তুমি নও;
এতেও তুমি ইণ্টরাগী?—
ফাঁকিই কিন্তু নিচ্ছ মাগি'। ৭২।

ইন্টনিন্ঠ অন্বরাগে
অন্থালত সজাগ থেকে,
থেমনতর নিয়ন্ত্রণ তাঁ'র
তেমনি চ'লো সেটি দেখে। ৭৩।

কী কতখানি সইতে পার বইতে পার তা' যেমন,— স'য়ে-ব'য়ে দেখে নিও সহ্য-ধৈষ্য রয় কেমন! ৭৪।

অধ্যবসায়ী তৎপরতা সহ্য-ধৈষ্যের সাথে বে°ধে কৃতী ক'রে তোলে সবা'কে বিহিত সাধায় নিয়ে—সেধে । ৭৫। সেধে চলছ শা্ভ যা'-সব
বাদ দিও না যত পার,
সাধার চলন শিষ্ট হ'লে
হ'য়েই থাকে শা্ভ দড়। ৭৬।

সাধার আবেগ যেমনতর ধ্তি-কৃতি যেমন দড়, উহ্নতি তা'য় অবাধ টানে ক'রে তোলে তেমনি বড়। ৭৭।

সাধ যদি চায় সাধতে কিছ্ব প্রাতে মনের কামনা, নিষ্ঠান্বগ শিষ্ট তানে কর যেমন বাসনা ; কৃতির যোগে স্ববিন্যাসে আপ্রিত যেই হবে,— সাধনা তোমার সিন্ধি নিয়ে হৃষ্ট ক'রে তুলবে তবে । ৭৮।

যে-সাধাই তুমি সেধে চল না—
নিষ্ঠা-কৃতি-আনুগত্যে
চলতেই হবে সেধে-শ্বধে
এনেই তা'দের ঠিক আয়ত্তে,
হামবড়ায়ী ফক্কাবাজি
নইলে তোমায় ধরবে ঠেসে,
অজান জানায় সব জানাকে
ক্রমে-ক্রমেই ধরবে খ্বশে;
সাবধান হ' ওরে পাগল!
বিকৃতিতে দিস্নে নে পা,
ইণ্টনিষ্ঠার সটান টানে
তাঁ'র সেবাতেই কেবল ধা'। ৭৯।

স্পদ্কে তুব ইণ্টনেশায়
এমন অট্ট নে ক'রে,—
আপদ্ সকল যাক্রে কেটে
বিভ্র-বিগ্রহ—তাঁ'কে ধ'রে । ৮০।

বিভ্র যেমন অণ্রর অণ্র মহৎ হ'য়েও অতি মহান্, তোমার স্বভাব তেমনি রে হোক রেখে তেমনি বিপ্রল প্রাণ। ৮১।

বিনয়-বিশাল জল হ'লে তা'ও
সম্বদ্ধেই তা'র গতি প্রধান,
সাঁতার দিয়ে গা ভাসিয়ে
চলে যা'রা — পায় সে আধান ;
বিনয়গ্বেণ গা ভাসিয়ে
ইন্টীপ্ত লক্ষ্য নিয়ে
চল ওরে তুই ব্যাপন-চলায়
বিভ্র প্জায় হদয় দিয়ে। ৮২।

পাখীও কত পড়ে-করে
শিখতে করে সাধনা,
তুই কি ভাবিস্—এমনি বব্বর করতে কিছ্ম পারবি না ? ৮৩।

পরাক্রমে যেন থাকেই তোমার সূম্মুক্তিশীল উল্জী গতি, প্রীতি-জোয়ারে চল্মক সে-সব বাড়িয়ে তুল্মক ইন্টরতি । ৮৪। ঝড়ঝঞ্জা-ঘ্নিণ তালে
থেথায় যেমন প'ড়ে থাকিস্,
ইন্টনিন্ঠায় অট্ট হ'য়ে
সব যা'-কিছ্ম বিনিয়ে দেখিস্। ৮৫।

ভাবভঙ্গী রাখবে যেমন রাখবে যেমন মনোযোগ, ইন্টানিন্ঠ প্রাণে তোমার আসবে কিন্তু তেমনি যোগ। ৮৬।

ইন্টদরদে দরদী হও, নিরাকরণ কর দ্বংখে, শিন্ট নেশায় নিবিন্ট হও, রাখ তাঁ'কে তুমি স্বথে। ৮৭।

ইন্টে দরদ না থাকলে পরে
ইন্টপরাক্তম নাইকো কিন্তু,
বহর্বপী সে চল্নেওয়ালা
মুদ্ত একটা কুটিল জন্তু । ৮৮।

নিজের স্বার্থ জার ক'রেউ ইন্টকার্যে আত্মনিয়োগ যেমনভাবে যেজন করে— আসেই যে তা'র দীপনযোগ । ৮৯।

ইণ্টভৃতি নাইকো যেথায়—
ইণ্টার্থ-প্রীতি খ্বই কম,
ইণ্টার্থ-কৃতি কম যেখানে
কমই সেথায় নিষ্ঠাদম । ৯০।

হল্দে পাখী গাছের ডালে
আনন্দে গায়—'খোকা হো'ক',
তুমিও তেমনি গেয়ে চল
ইন্টার্থ তোমার স্বার্থে রো'ক। ১১।

ধারণাবতী বোধ ও দশন ধ্যানের ফলন তা'ই, ও ছাড়া কিন্তু সাথকি ধ্যানের বিহিত অর্থ নাই । ৯২ ।

ধ্যানসিন্ধ তখনই হয়
নিষ্ঠা-আবেগ নিয়ে—
অশ্তরেরই ঊশ্মি চলে
সার্থক বোধ দিয়ে । ৯৩।

নিষ্ঠাসহ নাম প্রোয় মনস্কাম । ৯৪।

মনন করাই ধেয়ান করা
ইন্টার্থেতে মিলিয়ে নিয়ে—
উৎকীর্ণ তা' কৃতিতে ক'রে
বাস্তবতার রূপে বিলিয়ে । ৯৫।

যা'রাই জানিস্ গ্রের ধরে
মান-যশ আর অথ'লোভে,
ফাঁকিবাজির উদ্দীপনায়
বেঘোর পাঁকে তা'রাই ডোবে । ৯৬।

অথ'-মান-যশ পেলে পরে
অনেকেরই তা' ভাল লাগে,
অট্রট ইন্টপ্রাথ'ীর কিন্তু
ইন্টাথ'ই সব ছাপিয়ে জাগে । ৯৭।

ইন্টার্থ যা'র স্বার্থ হ'রে আনুগত্য-কৃতি নিয়ে অস্থালতভাবে চলে,— তা'রাই ওঠে ফিনিক দিয়ে । ৯৮।

ইণ্টার্থ'টাই অর্থ' হ'রে ফোটে যাহার অন্তরে, উচ্ছলতায় বেড়েই ওঠে রয় না তামস-গহররে। ৯৯।

ইন্টনেশায় শিল্ট হ'য়ে রিপর্র বাঁধন ক'ষে দাও, পায়ে-পায়ে এগিয়ে চল ইন্টার্থেতে ছুটে ধাও। ১০০।

শরীর যেমন কৃতির টানে নাচে প্রাণন-স্পন্দনে, ইন্টার্থেতে মেতে তুমি দোলো কৃতি-নন্দনে । ১০১।

ইন্টার্থরাগ অট্রট রেখে জ্ঞানবিবেকের চক্ষর নিয়ে ইন্টসেবায় অট্রট থাকিস্— তাঁ'তেই সম্বর্দ্ধ হ'য়ে। ১০২। সিক্ত হ'য়ে থাক তুমি
ইন্টার্থের বিভব নিয়ে,
সন্ত্বিদীপী হ'য়ে চল
সত্তাদ্যতির স্ফরণ দিয়ে,
বাক্-ব্যবহার-নিন্ঠাভাবে
হউক স্ফ্রণ ইন্টার্থেরই,
সদ্দীপনার সদাচারে
কর সেবা সেই দ্যতিরই,
তৃপ্ত হ'য়ে থাক না এমন
বাক্যে ফ্ট্কে ধ্তিধারা,
কার্থ্যে ফ্ট্কে বিনায়না
হ'য়ে প্রীতি-পাগলপারা । ১০৩।

মাকড়সাগর্নল দেখছ কি ?
কেমন সর্ন্দর জাল বোনে,
জাল ব্বনে তা'রা ব'সে থাকে
দেখো—কিন্তু মাঝখানে;
তুমিও তেমনি শরীর যন্তের
নিষ্ঠানিপর্ণ কেন্দ্রে থাক,
কেন্দ্রের অনর্পাতে যা'-সব
করণীয় করতে ভুলো নাকো । ১০৪।

একেই যা'রা বহা দেখে
তাৎপর্যোরই তত্ত্ব দিয়ে,
সঙ্গতির ঐ সার্থাকতায়
সবই জাগে ফিনিক্ দিয়ে;
তীব্রতর ওঠা না হ'য়ে
দিব্য রেখে হদয়খান,
অন্ধতমস কাটবে স্বতঃই
অমাতে কর অভিযান। ১০৫।

ইন্টত্যাগী হওয়ার চেয়ে
পাপ-বিদ্যাণ নাইকো আর,
জীবনটাকে দ্বঃস্থ ক'রে
নন্টে জীবন উল্জ'নার,
প্রাণস্পন্দনের শিন্ট চলন
চলে যেটা উচ্ছলায়—
নন্ট ক'রে আনেই কিন্তু
ভঙ্গার তমস সত্তায় । ১০৬।

ইন্টনিন্ঠা অট্ট ক'রে
চল্ দেখি তুই স্লোতল চলায়,
সঙ্গতিশীল বোধ-অয়ন আন্
বাস্তবতার বিভাবনায়,
এমনি ক'রে এগিয়ে চ'লে—
খ্রীটনাটি যা'-কিছ্ম,
বিনিয়ে নে তোর জীবনদ্যাতি
থাকিস্নাকো বোধে পিছ্ম। ১০৭।

মান-অভিমান-আপ্সোস যা দৈর
কিছ্মতেই ব্যর্থ না করে—
অপ্থালিত এমন নিষ্ঠাই
কৃতি সার্থকিতায় ধরে,
উন্নতি তা দৈর হ'য়েই থাকে
শিষ্টনিষ্ঠ চলন নিয়ে,
শ্রমপ্রিয়তা তৃপ্ত তখন
রাগসন্বেগী হৃদয় দিয়ে । ১০৮।

শ্রেয়নিষ্ঠারাগ নিয়ে তুই
বৃত্তিগত্বলি বিনিয়ে নে,
বোধবিবেকের তৎপরতার
ধীয়ের নজর ছড়িয়ে দে,

কেউ যেন কোন মন্দ পথে

\*'টাই' দিয়ে তোকে না নিয়ে যায়,
ধী-দৃষ্টির তৎপরতায়
নজর রেখে চলিস্ তা'য় । ১০৯।

নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে
দৃষ্টি নিয়ে চলতে গেলে
কোথায়ও হয় ভরপরে আর
কোথাও † উষদ্কে চলে,
অনুরাগকৃতির পারিজাত কোথাও
কোথাও উষর দতব্ধতা—
এমনি ক'রে ভেঙ্গে-গ'ড়ে
রাখে সন্তার শিষ্টতা । ১১০।

যজন-যাজন-দান-অধ্যয়ন
অধ্যাপনা-প্রতিগ্রহ—
ইন্টনেশায় অট্বট থেকে
শিন্ট সাধায় কাটে দ্রোহ,
সাধার পথে ষট্কম্ম—
শিন্ট স্বন্ঠ্ব সাড়ায়
তৃপ্তিসহ দীপ্তি আনে
বোধদ্ব্যতি বাড়ায় । ১১১।

শিষ্ট-সর্ষ্ঠ্ব চলন যা'দের সিদ্ধ-দীপ্ত কৃতি নিয়ে— সাধনবেদীর শিষ্টাচারে চ'লেও থাকে ধ্যিত বেয়ে,

 <sup>\*</sup> টাই=ধেঁাকা।
 † উষদৃক্=অন্থর্বর অবস্থা।

জীবনটাও তোর তেমনতর বোধিদীংত কৃতিসহ চ'লে থাকে শিষ্টাচারে,— হয়ই কম সে সন্দন্ধ্বহি । ১১২।

ইন্টনিদেশ পালন করাই জানিস্ এটা পরম স্বার্থ, তীহতেজা হ'য়ে পালিস্ বোধবিকাশে দিয়ে অর্থ, উজ্জীতজা হ'য়ে করবি ইন্টানদেশ যেটাই পাস, মানসকৃতির বোধবিকাশে সাথ'কতায় অমনি ধাস্, ধরবি যে-কাজ, ব্যর্থ না হয়,— সাথ কতায় স্ভুট্ ক'রে— অৰ্ঘ্য দিবি ইন্টে তাহা নিম্পন্নতায় সিন্ধ ক'রে, জীবনসাধন ঐ যেন হয় সিন্ধিও আস্ক্ ঐ পথে,— অমনি ক'রে চ'লে দেখিস্ বাড়িস্ কেমন দীগ্তি-সাথে । ১১৩।

শান্ত-দাস্য-সথ্য-বাৎসল্য-মধ্বর
থে-ভাবেরই ভাব্বক হও,
সেই ভাবেতেই নিবিষ্ট হ'য়ে
নিষ্ঠা নিয়ে তা'তেই রও,
ভাব-ব্যাতক্রম হয় না যেন
বিকৃতিরই অবশ টানে,—
দেখবে ক্রমে শিষ্ট হবে
ভাবের বাতাস লেগে প্রাণে;

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বাগে
সেইভাবেতে রত রও,
তা'রই বাতাস লাগ্যক্ প্রাণে
হৃদয়েতে সিক্ত হও,
তৃপ্তি আস্ত্রক, দীপ্তি আস্ত্রক,
উজ্জানা র'ক্ নিরন্তর,
এমনি ক'রেই ওঠ ফ্রটে
রেখে নিটোল নিষ্ঠাভর । ১১৪।

নিষ্ঠানিবেশ নিন্ড ক'রে ধ্যানে দীপ্ত হও, धान-मनत्न प्रत्थ व्यव সঙ্গতিতে রও; বোঝ, ধর, কর, অমন প্রাজ্ঞ বোধি নিয়ে, তবে তো ধ্যান সিন্ধ হবে কুশলদীপা হ'য়ে, সার্থকতায় বুঝেসুঝে কৃতিদীপ্ত হ'লে, দশ্নিটাকে বাস্তবতায় মুর্ত্ত ক'রে তোলে, কুতিযোগে তেমনি তো হয় কুতিদীপ্ত যা'রা, ভেবেব ুঝে ক'রে কিন্তু সার্থক হয় তা'রা । ১১৫।

চিন্তাগর্নল আজব কথার নিয়ে কত গ্রলতানি ইন্টনেশার আজব টানে ক'রে কতই কেরদানি

কত স্ভিটর বৃ্ছিট ক'রে সঙ্গতিহারা সম্পদে চ'লে চ'লে হয়রাণ হ'য়ে আবেগ নিয়ে ইন্টেতে— সঙ্গতিশীল তাৎপ্যেণ্ডতে নিয়ে কত তৎপরে সঙ্গে ছোটে শব্দ দীপন কত রকম তান ধ'রে, ভালমন্দের রক্মারি সব এমনতরই বিনিয়ে নিয়ে দীপন রাগে চলতে থাকে কত রকম ধী পেয়ে— সঙ্গতিশীল ঐ ধীগর্লি ধ্তির বেদন-বিনায়নে দ্বপত্র হ'য়ে জেগে ওঠে ইণ্টার্থাটির উৎসরণে, এমনি ক'রেই এগিয়ে চলে নিষ্ঠানিপ্রণ ভক্তিমান্, দ্রমে-দ্রমে সব প্রবৃত্তির হ'য়ে থাকে কত আধান, আধান যখন নিষ্ঠানিপ্রণ বিধান নিয়ে চলতে রয়— তা'র ফলেতেই কত রকম কোথায় কত দশ'ন হয়! এমনি ক'রেই সাথ'কতায় মননভরা ধেয়ান-চলন শিষ্ট হ'য়ে সুষ্ঠু তালে হ'তে থাকে উচ্ছলন । ১১৬।

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্ররাগে আচাযের্ণ্যর নিয়ে সমরণ চলতে থাক সবল চলায় প্রদীপত হোক্ তোমার জীবন; সিদ্ধি আন প্রতি কাজেই দ্রদ্ভিট জেগে উঠ্বক, মাভৈঃ-রবে দীপ্ত রাগে অজ্ঞতা সব সর্পথ ধর্ক্, চিন্তাচলন পরম কারণ निष्ठानिপद्भ तागमीिशकाय উঠ্বক জেগে তৃপ্ত তপে ফ্ট্ক্ সে-সব প্রাণ-ভূমিকায়, স্বাস্ত আস্কু দীগ্ত স্কুরে বৃদ্ধি উঠ্বক্ নিত্য জেগে, চল্রে ওরে! অট্ট হ'য়ে নিষ্ঠানিপ্রণ কৃতিযাগে । ১১৭।

বহুনৈণ্ঠিক জীবন নিয়ে
চললে,—কোনকালে
শ্রেয়লাভ নাইকো তোমার
বুঝে নিও—ভালে,
যত সামর্থ্য থাকা না তোমার
অশ্রেয় হোক কিংবা শ্রেয়
সবই কিন্তু বেঘোর পথে
হবেই জেনো নেহাৎ হেয়,
শ্রেয় যিনি তাঁ'তেই শ্রন্ধা
রেখো তৃন্তি নিয়ে,
নিষ্ঠা রেখো ইন্টে তোমার
সকল হদয় দিয়ে । ১১৮।

নরক মানেই—

বন্ধন যেথা খাবি খায়,
আচার্য্যনিষ্ঠা ব্যাহত হ'লে

ব্যাতিক্রম আসে পায় পায়;
ব্যাতিক্রমদ্বেট যেই হ'লে তুমি

ব্যর্থ হ'ল স্কাম চাল,
উমতিটি খাবি খেয়ে

ছাড়ল কিন্তু জীবন-হাল;
দীপ্তিভরা তৃপ্তি তুমি

ফেলবে হারিয়ে একদম,
চলবে তুমি ব্যাতক্রমে

ব্যর্থ ক'রে সকল শ্রম। ১১৯।

আচার্য্য বা সদ্গর্র্র কাছে
দীক্ষা যা'রা নিয়ে থাকে,
পরবন্তী আচার্য্য এলেও
নিয়ন্ত্রণ-গর্র্ বলে তাঁ'কে;
ব্যত্যয়ী ধাঁজ এলেই কিন্তু
রুদ্ধ হয় তা'র সে-আবেশ,
যা'র ফলেতে ব্যতিক্লমদ্বট
হ'য়ে চলে সবিশেষ,
বহর্বক্লিপী ব্যতিক্লম যা'-সব
তা'র সাধনায় সংস্থ হয়,
বিহিতভাবে নন্ট পায় সে—
সহজ গতি হবার নয় । ১২০।

বহ<sup>ন</sup> আচার্ষের্যর দীক্ষায় যদি তেমন ক'রেই চলতে থাক, ঘ্রিণপাকেই পড়বে তুমি সার্থকতা পাবে নাকো, মাথার বিকার হয়ই ওতে বিনায়িত হয় না তা', একনিষ্ঠ রাগক্বতি ক'রেই তোলে তা'র সমতা; সবার কাছে যাও না তুমি সবার কাছেই হও আনত, ইণ্ট যিনি তাঁ'রই কাছে হ'য়ো কিন্তু বিনায়িত, এক জায়গাতে নিটোল হ'য়ে ভরদুর্নিয়ায় যা'-সব আছে— দেখ, শোন, কর সে-সব সংস্থ ক'রে ইন্টের কাছে. সেই বিনায়নে চল তুমি তেমনি ক'রেই চলতে থাক, ঘ্রণিপাকের বেঘোরেতে মূত্র হ'য়ে প'ড়ো নাকো । ১২১।

নিষ্ঠানিপন্ন সত্তাপালী
মহান্ প্রব্ধের আবিভাবে,
সকল জীবন উস্কে ওঠে
প্রাণন-স্রোতা সন্গৌরবে ;
তাঁ'দের প্রভাব প্রতি প্রাণে-প্রাণে
হিল্লোল তুলে এখনও যায়,
নিষ্ঠানিপন্ন অনুরাগসহ
শিষ্ট বেদনা হৃদয়ে ধায় ;
তাঁ'তে প্রীতিভরা হৃদয় যা'দের—
ভক্তি তা'দের উছল হ'য়ে
ব্যাপন-বেগে শ্রম্পাস্রোতে
আবেগসহ চলেই ব'য়ে ;

কৃতিতপতাপে শ্রমসর্থ নিয়ে
থাকে যা'দের বিভব-প্রাণ,
চর্য্যানিপর্ণ হৃদয়ে তা'রা
সবা'কে করে অভয় দান ;
নিষ্ঠারাগ সেথা অনুগতি নিয়ে
কৃতিসন্বেগে আপনি ধায়—
তাড়ন-পীড়ন সব উপেক্ষিয়া
চলে উচ্ছল শ্রেয়-প্রতিষ্ঠায়। ১২২।

ব্যতিক্রমী শিষ্য পেলেই এমনতর শিক্ষা দিও— ত্যাগ-মহড়ায় যেন না পড়ে তেমন তাহার তত্ত্ব নিও; সৰ্বনাশা ইন্টত্যাগে যা'রাই জেনো প্রশ্রয় দেয়, দেশ-সমাজকে তা'রাই ভাঙ্গে সক্রনাশে তা'রাই নেয়; মহামানব বা মহাপুরুষ বিগতই যদি হ'য়ে থাকেন, শিষ্য পেলে তাঁ'র শিক্ষা দিও— যা'তে নিষ্ঠা তাঁ'তেই রাখেন; যদি কোথাও দীক্ষা নেওয়া হ'য়েই ওঠে প্রয়োজন, পূ্ব্ব আচাষেণ্যর দীক্ষাটাকে ক'রে নিও পরেশ্চরণ; উপদেশ নিয়ে নিদেশ পেলে' নিয়েছ দীক্ষা যাঁ'র কাছে, অন্সরণ ক'রো তাঁ'রেই তুমি পরে তোমার যে-জন আছে,

তাঁ'র নিয়মনে চ'লো তুমি নিদেশ-পালন ক'রে তাঁ'র, সেধে-শ্বধে শিষ্ট হ'য়ে বন্ধনাতে হউক বাড় । ১২৩।

শাসন-তোষণ যা'ই কর্বন না-আচার্য'্য তোমায় যেমনতর, আশীৰ্বাদ তা' ঠিকই জেনো থাকলে তাঁ'তে শিষ্ট দড়, ব্যতিক্লান্ত না হও যা'তে আসল কথা সেইখানে, শাসন-তোষণ স্বুষ্ঠ্য করবে তোমায় জেনো সেই টানে ; ঠিক থাকিস্ তুই, বিক্ষেপ যেন কোথাও কখনও না আসে. ধৈয' ধ'রে তীর তেজে লেগে যা' তুই সেই তলাসে, সব সময়ে অস্থলিত নিদেশ মানন বোধ রেখে চলতে থাক্ তুই শিষ্ট তালে— আগে-পিছে সব দেখে, যেথায় যেমন করা উচিত যেথায় যেমন থাকতে চাস্, স্বত্ঠ্বভাবে বিনায়নে তেমনতরই সেদিকে যা'স্, ইন্টকেন্দ্র অটল রেখে চলিস্ সুষ্ঠ্ব নিটোলভাবে,

চরিত্রটি এমনি ক'রেই
উঠাক জেগে ধাপে-ধাপে,
আত্মদর্শন অন্তর-দেখার
ফার্টনত হো'কা ক্রমে-ক্রমে,
ব্যাপনদীপ্তি ছিটিয়ে পড়াক
সান্ত্র তালে দমে-দমে,
ক্রমে-ক্রমে বাড়তে থাকা তুই
কৃতিদীপ্ত মাখর হ'য়ে,
কৃতিপথে এগিয়ে চলা তুই
ইন্টনেশার দড়ি ব'য়ে। ১২৪।

গ্ররুরে তুই দেখবি যখন প্রীতিদীপ্ত মননপথে, ভাবজগতে দীপ্তি নিয়ে বাদতবতার আবৈগসাথে-মানস-দেবতা মনোজগতে নিয়ে অনেক অভিব্যক্তি কইবে কথা বাগ্দীপনায় সহ অনেক প্রিত শক্তি, ব্যুঝাব তখন সাধনপথে প্রথম ধাপটি এগিয়ে এলি, ভাবজগতের বন্দনাতে তোর সাথে সে করছে কেলি; এমনি ক'রে ক্লমে-ক্লমে শব্দপথের রথধারায় উঠছে ফুটে ইণ্ট তোমার শব্দস্রতশিষ্ট চলায়, ক্রমে-ক্রমে এমনি ক'রে क्रीनर्स हल्, क्रीनरस हल्,

ইন্টর্পের ভাবম্রতি কৃতির ঢেউয়ে দেখে চল্, ক্রমে-ক্রমে এগিয়ে এগিয়ে বোধ-বিবেক ধী'র বিনায়নে চলতে থাক্ তুই, শিখতে থাক্ তুই নানার্পের প্রকম্পনে ; থেমে যাস্না একট্ব চ'লেই,— নিষ্ঠানিপুণ ভক্তি নিয়ে সিন্ধিপথে চল্ এগিয়ে প্রাণনদীপ্ত হৃদয় দিয়ে; বীজের দীপ্তি নাদেই থাকে নাদই দফুত্ত' হ'য়ে চলে— নানান তালে নানান ধাঁচে নানান রকম কলকুশলে, এমনি ক'রে দেখবি-ব্রুকবি শব্দর্পের ক্রমগতি, ব্ৰ্ৰ-বোধনা জাগবে স্থমে ক্রমের পথে চলিস্ যদি । ১২৫।

প্রবৃত্তি যখন বলবে তোরে—
'আচার্য্য হ'তে আয় স'রে',
তুই কিন্তু শক্ত-থাকিস্
থাকিস্ নে কো কভু দ্রে,
প্রবৃত্তির সাথে এমনি লড়াই
চলবে তোমার যতদিন—
নিষ্ঠাভরে শক্ত থেকো,
হ'য়ো না দ্বেবলৈ, হ'য়ো না ক্ষীণ;
এমনি ক'রেই দেখবে যখন
সংঘর্ষে বেশ দাঁড়িয়ে আছ,

ব্ৰুঝবে তখন,—অনেকখানি সত্তায় তুমি তাঁ'কে পেয়েছ; সেবার পথে যুক্ত হ'য়ে তৃপ্তি নিয়ে সেবা ক'রো, বোধবিবেকের বিনায়নে শিষ্টভাবে সবই ধ'রো, অটুট চলন দেখবি যখন— শিষ্ট থাকিস্ স্কুঠ্ হ'য়ে, করণীয় তোর যা' সকল তুই করবি সবই হৃদয় দিয়ে, আচার্য্যেরই শুভ দীপ্তি আসবে দ্রুমে ফিনিক্ দিয়ে, অটল তৃপ্তি সঙ্গে-সঙ্গে আসবে ও-তোর আশিস্ নিয়ে, প্রবৃত্তির এই প্রাণনচযগায় এমনতর দীপক সারে অস্থালত ইন্ট্রনিষ্ঠায় थांकिम् भिष्ठे, त्रंभ् ना म्रुद्त ; উৰ্জ্জ নৈশা বেড়ে-বেড়ে চেতন-উছল হ'বি যত---নিষ্ঠা নিয়ে কাজ করিস্ তুই ইণ্টভাবে থেকে নিয়ত: এমনি ক'রে নিষ্ঠা তোমার ক্রমে-ক্রমে বেড়ে যাবে, ধ্তির ধ্যানও তেমনি ক'রেই উঠবে ফ্রটে প্রাজ্ঞভাবে, সাথে-সাথে যেসব করণ ইন্টানদেশ ব'য়ে আনে,— মনেপ্রাণে করবি সে-সব

নিষ্ঠানিপর্ণ আবেগ-টানে, সাধনপথের এই ধারাটি বজায় রেখে চলবে যত— সাত্বত দিন উঠবে ফ্রটে ক্রমচলনে জেনো তত । ১২৬।

## আর্য্যকৃষ্টি

শিষ্ট কৃতি যত বাড়ে আশীৰ্ব**াদও তত** ধরে । ১।

আশী বিশ্ব কিংবা অনুশাসনবাদ—
ক'রে হওয়ার তালিম তা',
সেই তালিমে চললে পরে
শিষ্ট হয় তা'র সাথ কিতা। ২।

সার্থকতার তৃণিত নিয়ে
ব্যর্থতা-অতিক্রমে
আশিস্ধারা পাবে যতই,—
র'বে না ব্যতিক্রমে । ৩।

সংস্কৃতির সন্দীপনা—
শ্বভ ষেটা তা'ই ক'রো,
শিষ্টভাবে তৃগিত বজায়
থাকে যা'তে তা'ই ধ'রো । ৪ ।

দয়ার পথই নিষ্ঠাচলন কৃতিতপা প্রীতিপ্রাণ— যে-দীপনায় বৃদ্ধি নিয়ে শরীরসহ ফোটে প্রাণ । ৫ ।

ইন্টনিন্ঠায় অবাধ থেকো কৃন্টিতে থেকো উল্জ্বলা, আপ্রেণী উৎসাহেতে সদাই থেকো উচ্ছলা । ৬। উল্বা নিষ্ঠা দীপ্ত রাগে কৃতি নিয়ে যেথায় চলে— প্রশঙ্গত হ'য়ে স্কাম সত্য চলেই ধৃতিদ্যাতি-বলে। ৭।

জীবনদীপত ভজন দিয়ে বীষ্য তোমার উপ্চে উঠ্ক উজ্জী ভক্তি শক্তিশালী সার্থকতায় চল্ক ছুট্কে । ৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বরাগে
আচার্য্যেরই শ্রন্থাসেবা—
সর্পথ আসে ওতেই কিন্তু
সত্তাসহ সং সর্বিভা । ৯।

ঠিক রাখিস্ তুই মনে— সং ঐতিহ্যে না থাকলে নেশা হ'বি বিকৃত জীবনে । ১০।

একবংশে জন্ম নিয়ে
অন্য বংশের পরিচয়ে
নিজকে খ্যাত করে যে-জন—
সত্তা বয় তা'র স্বতঃ নিরয়ে । ১১।

গোষ্ঠী যেথায় বংশ যেথায়
কৃষ্টি নিয়ে কৃতিপথে,
ধীরজ তালে চললেও সেটা—
ক্রমেই বাড়ে সত্তাসাথে । ১২।

শিণ্ট-সন্ধী ঐতিহ্যকে
যা'রাই বরবাদ ক'রে চলে,—
অজ্ঞানতায় বিজ্ঞ চলন
ক্রমে-ক্রমে পড়েই ঢ'লে । ১৩।

কৃষ্টি হবে এমনতর ভাঙ্গবে দেশের সব রিষ্টি, ফর্টিয়ে তুলবে থরে-থরে জীবনবৃদ্ধির সর্দল সৃষ্টি। ১৪।

কৃষ্টি যদি রিষ্টি হ'ল আঘাত-ব্যাঘাত আনল সে, সত্তা নিয়ে চলল বেঘোর মুষড়ে র'ল তরাসে । ১৫।

মান-এ দানে শিষ্ট যা' তা'
ন্যায্য বিনায়নে
সমস্যাটার সমাধান হয়,—
মীমাংসা তা'য় ভণে। ১৬।

শিল্ট-সাধ্ব ঐতিহ্য যা'
প্রীতি রেখে তা'র প্রতি
সেই পথেতেই চ'লো-ফিরো—
সজাগ রেখে সংমতি,
ঐতিহ্য যা'র যেমনতর
চলনও তা'র সেই পথে,
ঐ হিসাবে শিল্ট হ'য়ে
সাথাক হ'য়ে মনোরথে । ১৭।

দ্যতির পথে ধৃতি নিয়ে
চল্ ওরে তুই বোধধৃতিতে,
ধ্জ্জাটিরই ডমর্গানে
ওঠ্ রে নেচে ঐ প্রীতিতে,
সোষ্ঠবেরই স্ফুর্ তালে
প্রুট ক'রে সব-কিছ্র
যে আহ্রতি সব-কিছ্র তোর
সেধে চলন তা'র পিছ্র । ১৮।

দোললীলার কী সার্থকতা
ভেবে-ব্বেঝ দেখেছ কি ?
লাথ দোলনে শিণ্ট হ'য়েও
দীপ্ত থাকুক তোমার ধী,
ব্যতিক্রমের বিড়ন্বনা
ভ্রান্ত ক'রে না আনে,
সঙ্গতিরই সার্থকতায়
বোধি চলব্ব স্টানে । ১৯।

শাসন-তোষণ-ভং সনা আর
কট্ন উক্তি, তিরস্কার,
শিষ্ট-সন্ধী থাকলে এতে
নিষ্ঠা আসে অন্তরে তা'র ;
আবার ব'ললেম — ও-সব কথা
দেখে-শন্নে ব্বেথ নিতে,
যা'তে বাড়ায় নিষ্ঠার দম
উপ্লতিও হয় শিষ্ট স্ন'তে । ২০।

শিণ্ট-স্কুট্র যেমন নামেই
অভিহিত করবে সন্ততি,
গ্রণও যা'তে তা'র তেমনি ফোটে
তেমনই ক'রো সংস্থিতি;
নামে-গ্রণে শিণ্ট হ'লেই
ব্যক্তিত্ব ফোটে শ্রেয়-গ্রণে—
বংশও তোমার করবে আলো
জ্ঞান ও গ্রণের সন্ধানে;
কুৎসিত নামে অভিহিত
করা কিন্তু নয় ভাল,—
কুৎসিত বোধি যদি আসে
ক'রেই থাকে কু-এ কালো। ২১।

কুণ্টি মানে কথাও নয়, ব্থা কম্ম' তা'ও কি ? অমনতর হ'লেই কিন্তু কৃষ্টি তোমার হবে মেকী; কুণ্টি মেকী হ'লেই পরে বিফলে সূচিট উঠবে জন'লে, আত্মঘাতী হবে চলন জ্ঞান স্থাপিত হবে ভুল-এ, জ্ঞানের স্থাপন দ্রান্তিতে হ'লে বিফল হবে সব কৃতি, বিফল হবে চলন-চালন বিফল হবে সব ধৃতি, লাখ জীবনের ধারা তখন ধরায় দীপ্তি পাবে না, দক্ষ দ্বাতি নিভবে তখন জীবন ফ্রটে উঠবে না,

স্কুষ্ট যে ব্যত্যয়ী হ'য়ে নিকৃষ্ট ধা'রা করবে গ্রহণ, নিকৃষ্ট যা'রা আরোতরে আরো নীচু চলবে তখন, কৃতিদীপ্ত জেগে তখন জ্ঞানের আলো ধরবে না, বাস্তবতায় বিচারসহ প্রাজ্ঞ হ'য়ে উঠবে না, পর্তিগশ্বি পারগতা ফেলবে ছেয়ে চার্রাদক, বোধিচলন আসবে নিভে করবে না আর চিকমিক, প্রীতিভরে কৃতিদীপ্ত হবে কি আর কেউ তখন ? কা'র অদুষ্ট হৃষ্ট হ'য়ে উত্থানকে করবে যাজন ? দ্যাতি চলার সহজ মতি নিভে বাবে ব্যক্তি হ'তে, সাধ্য র'বে কা'রো তখন প্রজ্ঞাতে কি উঠতে মেতে? ধ্যতিহারা কৃতিফলটি জাগাবে কি আর হাসি নিয়ে? আস্থা কি আর র'বে কা'রো প্রজ্ঞাদ্মতি সত্য ধী-এ? সত্যই কিন্তু সত্তার মূল বিদ্যমানতা যাহার দান, সত্য আর সং চ'লে গেলে

থাকবে কোথায় কাহার প্রাণ ?

তাই বলি রে—জাগ্রে, ওঠ্রে,
ধর্রে কর্রে সতের ধর্নি,
যে-ধর্নিতে সজাগ হ'য়ে
নন্দনাতে ফোটে প্রাণী;
জীবনদীপিত উঠ্ক জেগে
তৃপিত ব্লাক প্রাণে-প্রাণে,
সিক্ত-দ্যোতন দীপত ধ্যিত
উঠ্ক ফ্রটে নিটোল টানে। ২২।

তোমারই সত্তা চিরযুগ ধ'ের বহুক আমার সত্তায়, তব সত্তার জীবনরেপুকা থাকুক আমার আত্মায়।